

## 播下孩子渴望學習與希望的種子

桃園市中壢區大崙國民小學 / 王韻婷老師



· 以 PPT 設計教材內容，提升學生的學習興趣



· 透過字母卡練習拼出母音、子音 CVC 的組合

### 鼓勵學生挑戰 創造成功經驗

在韻婷老師的課堂上，經常是笑語不斷、正向鼓勵聲不絕於耳，「多嘗試、多挑戰、多體驗」是韻婷老師經常告訴孩子的英語學習要訣。勇於嘗試開口、願意自我挑戰及不斷地反覆體驗與練習，造就了孩子一次次、一回回的小小成功經驗。孩子心中對學習的渴望與希望，已然悄悄播下。

### 翻轉課堂角色 激發學習渴望

課餘時間，韻婷老師常與孩子們聊天，藉此了解孩子們生活話題與興趣，如簡單的聊一聊：「你們喜歡的明星是誰」？從孩子們滔滔不絕的話語中，老師在設計課程時，就把這些偶像融入在課程中，如：請孩子形容自己最喜歡明星的身材，「某某明星 He is tall. He is thin.」韻婷老師的教學設計總能以學生為中心，課堂的教材取自學生的生活經驗或生活情境，舉凡學生喜歡的偶像、卡通人物等，讓學生與教材夠能產生共鳴，提升學生的學習興趣。在韻婷老師的英語學習扶助課堂中，學生們總能主動參與課堂中，從自己的生活經驗找出問題提問，並想辦法解決問題，進而培養未來獨立自學的基礎能力。

### 運用多元策略 點燃學習希望

韻婷老師的課堂不是傳統的課堂，老師常設計各種不同英語主題單元，透過多樣的教學法協助學生有效學習，例如：完全肢體反應教學、直接教學法或溝通式教學法等，並適時調整教學策略，讓生字、句型教學生活化，扶助學生記憶，理解力與提高學習動機。

韻婷老師也透過不同的評量方式驗收學生學習成效，例如：比手畫腳、卡片紙牌、大富翁等方式練習口說，強化學生的學習效果。讓學生找到活動的樂趣，為了能夠取得更高的分數、或是贏得遊戲的第一名，學生會不停的想盡辦法創造開口的機會。例如：有一個主題單元是數字，大部分的學生都可以很順利地從 1 念到 10，不過如果顛倒過來，從 10 念到 1 就不是一件簡單的事情了。課堂上，我們看到學生嘗試挑戰在最短的時間從 10 倒念到 1 的一隅，為了完成這項任務，學生會開始問：「老師，9 英文怎麼念」、「那 8 呢」？

多元策略引導下，學生嘗試在課堂中學習記憶的方法，開始嘗試挑戰自己，學習運用可行的學習策略，無形中也點燃了孩子對學習的熱情與希望。



· 透過 mind map 的方式，讓學生聯想其他教過的單字，加深對單字的印象



· 透過數字實果遊戲，增加聽辨單字的能力



· 英文版的心臟病，可以訓練學生的聽力及反應的能力



· 建立孩子勇敢開口說英語，請學生上臺說出不同的情緒



· 能力較好的同學主動指導同學，因合作學習提高成效