

## 愛就是在學生的需求上看見自己的責任

### 臺北市大同區雙蓮國民小學 / 藍淑英老師



#### 成為孩子的橋樑 激發學生的熱情

淑英老師常常告訴學生：「不要小看自己，因為人有無限的可能」，將自己當成學生與數學間的橋樑，相信只要提供孩子學習數學的成功經驗，學生將願意接受數學。於是淑英教師在課程開始前了解每位學生的學習情況，透過自編教案與活動，鼓勵學生上臺發表並解題，在課堂中實際操作與練習，安排同儕小老師，相互給予回饋，不斷鼓勵學生：「你可以！你做得好」，讓學生重拾學習信心，激發學生對於數學的興趣與探究的精神。



· 教師運用繪本融入數學教學



· 數學繪本融入教學



· 學生小組競賽玩數學



· 教師與學生互動



· 教師以問答方式複習舊經驗



· 教師使用電子白板教學



· 教師進行個別指導

#### 課中享受數學 課後愛上數學

淑英老師以學生為主體設計課程，先以問答的方式引起學生學習動機並複習舊經驗，將繪本融入數學教學；團體討論時設計問題提問學生，使每位學生願意主動參與回答；並帶入 Take 10 的精神，做為複習與增強學習效果；最後整合學習內容進行多元評量，將數學朝生活化與實用性發展，讓學生的學習歷程更有意義。淑英老師適時運用教學媒體，引發學生學習興趣，讓學生在網站上選擇適當的題型作答，加深印象並自我澄清觀念，學生在課程結束後，對於上課內容融會貫通、能舉一反三，愛上數學並期待來學習扶助班上課。

#### 永不放棄學生 持續成長陪伴

淑英老師在學生身上看見自己的責任，內心有一個信念就是一不放棄任何一位孩子！這份愛讓淑英老師更努力在授課前充分備課，教學過程中，不斷自我省思；與每位學生導師和家長保持密切的聯繫；重視學生的需求，實施獎勵制度，提升學生學習動機。對於自己的專業成長也不遺餘力，設計教學活動前先與同儕教師互相討論，開啟專業對話；並積極參加數學相關專業成長研習，精進自身能力，期許自己在教學上能不斷創新，成就每一位學生。

#### 生活中融入數學 數學即是生活

如何將數學融入生活，是淑英老師在教學過程中不斷省思的問題，唯有將數學與生活經驗結合，才能讓學生感受數學不只是課本上教授的知識，而是能實際應用於生活中的能力。淑英老師將數學應用於生活中，注意每個步驟與環節，確實瞭解學生學習困境，並依測驗成績找到每個學生學習落後點，考量和分析學生能力，並實施學生合作學習，讓學生喜歡數學、熱愛學習。淑英老師真心相信：雖然我們走得慢，但只要一步一腳印，最後必能開花結果，品嚐甜美的成果。