

## 激發孩子的可能 引導孩子培養良好學習習慣

臺北市立三民國民中學 / 曾慧敏老師



### 掌握基本 務實學習

慧敏老師以科技化評量篩選測驗做指標，參考前一學年在校學期成績及試題分析之雙向細目表，在單元教學前，先做前測，診斷學生的學習弱點，針對不足的先備知識設計個別化教材，進行分組教學。教材以科技化評量個別教材、基本學習內容及現行課本為主。

### 學習活動化 活動生活化 生活能力化

慧敏老師在課程中融入數學史相關故事、影片及活動，以方格積木拼圖解說乘法公式；以七巧板拚面積及摺紙活動理解畢氏定理；以自製透明投影片，讓孩子操作，討論餘角、補角等角度問題；以自製大型方格掛圖理解平面上兩點的距離及對稱關係；以鑲嵌拼貼創意活動討論圖形密合與角度的關係；以扣條操作解說三角形的全等性質等。使用線上評量即時回饋 (Pickers) 檢測學習成效並同時進行教學；使用 Doceri 軟體由同學書寫在 Ipad 上投影全班觀看並解說；使用 LoiloNote 軟體，同學可同時觀看彼此課堂作業書寫情形並參與批改及討論。

### 放手讓孩子嘗試 適時給予協助 持續支持陪伴

啟動孩子的學習動機，以獎勵替代責罰，以孩子的思考節奏進行教學，以棉花糖、巧克力、立可帶、資料夾、尺規工具等獎勵用品，鼓勵完成階段性任務的學生，學生學習成效均明顯提升，增進學生信心及成就感之建立，養成主動好學的習慣。慧敏老師也會利用課餘時間，持續陪伴學生學習。

### 多元教學策略 營造溫馨正向的學習環境

慧敏老師運用海螺計分法、小組計分增強學生課堂上的積極性；以心智圖引領孩子統整各章節的學習，使學習的歷程不是片段的，而是完整有系統的；以教學討論法、學思達教學法激發學生思考表達。從課程學習中，培養學生樂於分享，互助共好的精神。

### 站在巨人的肩膀上 看得更高更遠

校內團隊教學有愛、學生學習無礙，慧敏老師利用課餘時間積極參加相關研習及成長活動，並經常觀看相關教學影片及閱讀書籍，將所學適時融入教學中，慧敏老師衷心感覺出之己少，得之人多，心存感恩！



· Pickers 線上回饋即時評量



· 用小白板輔助教學



· 分組合作學習



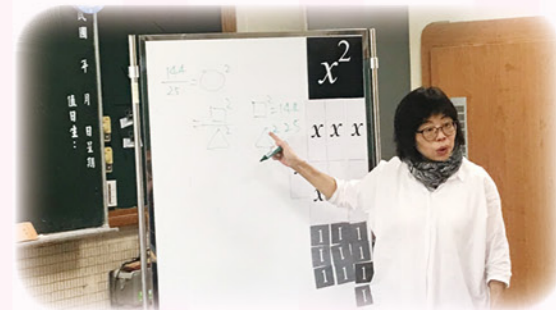
· 公開授課 互相成長



· 自製教材，幫助學生學習



· 學生專注學習



· 引導學生找到解題策略