

慢飛的孩子不是不想飛 是不知道如何飛翔

金門縣金寧鄉金鼎國民小學 / 翁郁玫老師



「幫助孩子找到阻礙飛翔的原因，找到飛翔的方法，陪伴他們找到屬於自己的藍天」，是郁玫老師的教育理念。

趣味性課程 引發孩子想飛的心

郁玫老師透過多元的課程設計，如：語文桌遊、練筆高手、數位學習等，將孩子的學習化「被動」為「主動」，「老師的教」與「學生的學」變成一件快樂的事。歷經郁玫老師的努力，學習變成一件「簡單」的事，讓孩子們「想鑽進去」的事。

嘗試飛翔 跨越阻礙學習的關卡

評量不是為了成績，考試不是為了責罰，郁玫老師陪伴孩子找出他們的困難，跨過層層關卡。課程中，郁玫老師除了正規的評量外，更透過「語文心臟病」、「加加減減」等評量學生字詞書寫的正确性；「敘述四要素桌遊」、「完整句子書寫」、「四格小書」檢核學生句子完整性；「kahoot、Quizizz、學習吧」評量學生閱讀理解能力；最後，透過「排出、畫出文章順序」評量學生段落摘要的能力。透過遊戲掌握孩子的學習成效，郁玫老師再進行深入講解及強化學生練習。郁玫老師說：「在每一次評量中，看到孩子發亮的眼神，心中有著滿滿的感動」。

針對弱點 提供最佳策略

郁玫老師在教學上，修正原先「先教學-後檢測」模式，調整為「前測-教學-後測」，釐清學生學習迷思，將課堂教學效益最大化。郁玫老師藉由立即調整教學，找到每位學生合適的學習策略，提升學生的學習成效。



· 一對一教學，給予立即性指導



· 指導學生，找到解題策略



· 「造詞高手」：老師釐清迷思

「學習吧」 找到自己飛行的速度

郁玫老師為了延伸孩子們的學習，在「學習吧」平臺上建置課程，讓孩子可以在課餘依照自己的程度，完成任務並建立自學能力。測驗方向也從「人、事、時、地」取材，逐步加入事件的「過程」、「推論」等題型。每位孩子在自己的學習步調上前進。郁玫老師說：「藉由差異化任務，讓每個孩子，在自己的起點上，有屬於自己的成長」。

深耕閱讀 厚實孩子的羽翼

郁玫老師從一年級開始就積極帶領孩子閱讀。申請國語日報週刊，每天讀報，每天一任務，帶領孩子們畫故事、講故事。一年級時，就帶領孩子們巡迴校內的四班幼兒園，藉由講故事，深化孩子的學習。郁玫老師為了增加孩子閱讀興致，更將「愛的書庫」書籍結合 kahoot，沒有孩子不為之瘋狂！看到孩子們發光的眼神，郁玫老師更感受到這幾年的努力值得了，因為孩子們願意學習的動力逐漸提升！



· 同儕合作學習，現階段課程立即回饋



· 藉由任務，讓孩子發現易混淆字，藉此趨同辨異



· 孩子享受學習，專注認真的模樣



· 老師帶領孩子使用「學習吧」，圈出敘述四要素