

## 對的方法 讓孩子歡欣、自信、樂於學習

### 花蓮縣新城鄉北埔國民小學 / 陳春蓮老師



#### 不是僅把書教完 而是陪伴孩子學會如何學習

因為校長的一句話：「老師的價值要從學習扶助才能彰顯」，春蓮老師從103學年度至今，長期投入學習扶助教學，從了解孩子學習的困難點著手，透過多元的教學方式，一一解決孩子的學習問題。經常參加研習和教師研究、討論教學策略，增進自己的教學能力，希望帶給孩子更好、更有效的學習方法。春蓮老師從孩子的進步，看見自己身為老師的價值，原來老師不是只把書教完就好，而是要陪伴孩子真正學會自主學習。



· 老師澄清迷失概念



· 體積大車拚看誰拼得快又特別



· 扣條組合操作多邊形邊角對應



· 一對一指導一年級數學題型

#### 教學是師生雙向溝通的歷程

陪伴孩子學習的過程中，春蓮老師經常與孩子互動溝通。因為唯有了解、掌握學生學習心理與學習困境，才能針對成因處理並激勵孩子。老師透過和孩子的生活對話中，找出發光點讓孩子有學習的動力，促使孩子努力、積極。學生就是老師的孩子，春蓮老師鼓舞、激勵孩子，讓孩子們喜歡學習，喜歡自己。當孩子們完成指定學習任務、通過檢測時和老師分享的時刻就是春蓮老師最好的鼓勵，最快樂的時光。

#### 知成因易掌握 先分析再設計

春蓮老師由前期學習扶助老師的資料與任課導師談話中，了解學生家庭與學習狀況，利用科技化評量資料分析每個孩子未能通過的學習指標，設計個別化教學策略，再依據學生學習狀況隨時調整以符合學生需求，期望學生讀懂題目，學會有效學習，讓孩子更喜歡學習，在學習上越來越好。

#### 多元學習增樂趣 分層激勵逐步增強

春蓮老師運用不同學習策略、資訊媒體學習平臺讓孩子樂於學習，如：遊戲、搶答、任務完成競賽增添樂趣，刺激孩子學習；實作、歌唱、小遊戲、小老師教學、說故事、閱讀、上臺發等活動，增強學習意願；每日任務刺激孩子學習，當日達成目標後，給予獎勵品鼓勵孩子。段考及成長測驗優異者則給予大獎勵，不同階段性任務給予不同獎勵，吸引孩子全力以赴，費盡心力就是要大家相信「只要找到對的方法，孩子會越來越棒的」。



· 分組學習時，老師巡視逐一解說



· 老師個別指導 - 從文本推理



· 利用桌遊學數學增添樂趣