

緊握孩子的手 陪他走過學習的困頓

屏東縣恆春鎮僑勇國民小學 / 許偉珊老師



- 深入了解個別孩子所需，適時給予指導



- 針對學生的迷失概念(萬的家族)，利用定位板釐清概念



- 「給他魚，不如教他如何釣魚」，查字典擴充詞彙量

弱點分析 注入學習扶助的力量

偉珊老師以傾聽與輔導瞭解孩子內心對學習的恐懼點，適時參考科技評量成長測驗結果，分析學生在國語、數學需要加強的部分，調整教學策略，進行差異化教學。偉珊老師採漸進式教學，國語領域學習，輔以學習工具查字典，擴充孩子的詞彙量，增加對文字的理解能力；數學領域學習，運用實務操作的教學方式，讓孩子動手操作(定位板、容量、重量、長度的實測)，建立孩子對數學的量感，釐清數學的迷失概念，幫助學習扶助的孩子，找到學習方法。

科技輔助 兼具學科複習與趣味

除了平時的教學模式外，偉珊老師也採用教育部的因材網與均一教育平台作為學習扶助資源，藉由科技的輔助，激發孩子學習動機。偉珊老師利用 Quizizz 的數位平臺作為段考前的複習，讓考試就像玩遊戲，自動給予答題回饋，答對者可快速地累積積分，答錯者則會出現紅色的畫面，讓學生了解自己的學習盲點，藉此掌握學生的作答情形，針對錯誤的題目進行詳細的解說，讓學習遊戲化及趣味化。

多元評量 展現孩子學習的自信

偉珊老師看到孩子不一樣的潛能，除了平時的課業加強之外，偉珊老師鼓勵學生多多參加課外社團(獨輪車、籃球、月琴社等)，並結合校內期末的多元評量成果展，讓參與學習扶助的孩子有表現的舞臺。表演前陪伴孩子練習並給予個別指導及適時鼓勵，最後孩子鼓起勇氣站在舞臺。表演的那一刻，讓孩子相信自己是可以做得到的。雖然孩子下臺都說很緊張，但是孩子臉上的笑容就是最好的回饋。

教育火花 綻放師生燦爛的笑容

教育的火花，不是頭對頭的碰撞，而是心與心的教導。偉珊老師從「心」開始，誠心耕耘讓孩子適性發展，從探索中發掘自己的長處。偉珊老師說：「肯學習的孩子永遠不嫌晚」。學習扶助乃是點點滴滴，持續不斷的工作，它不只需要耐心，更需要用對方法，適時調整修正，讓孩子感受到愉快的學習經驗，重拾學習的動力。偉珊老師不怕孩子的學習學得比別人慢，只怕孩子不想動腦思考。偉珊老師幫助學習扶助的孩子填補原本遺漏的學習拼圖，陪伴孩子用自己的步伐找到學習的樂趣和成就感。



- 利用均一平台加強孩子較弱的單元，加強學習



- 指導學生書信的寫作格式，寫一封信給家人，表達感謝



- 具體操作，讓小組做出1平方公尺的面積，建立量感



- 不放過任何一個孩子上臺表演的機會