

相信孩子有自我實現的驅力 真誠互動中看見生命的希望

彰化縣彰化市平和國民小學 / 林郁潔老師



· 運用巧拼學習立體圖形表面積



· 以扣條學習三角形的構成



· 自製百分百幸運榜，獎勵學習進步之學生

培養學生自信心 努力成就每個孩子

郁潔老師運用科技評量結合質性分析，先找到學生學習盲點，再調整教學，進行任務難度分級，潛移默化中明白每個人都有不同的起點，從微小的地方建立孩子自信感，只要細心都能透過課堂的練習提示中得到正確的答案，讓滿分不再遙不可及，提升學生學習動機。除此之外也給予學習的彈性，孩子能夠自己決定學習的角色並安排任務，提升自我效能，讓學習不再是一種挫敗的歷程。同時運用動態式評量關注行為及態度上的改變與進展，讓孩子逐步喜愛學習的過程。

教材結合生活情境 兼重團體與個別

以生活情境出發，結合 12 年國教素養導向教學，將數學和英文與生活時事連結，讓孩子覺察生活處處是學問，且知識能實際運用於生活。教學方式主要採團體直接教學，配合分組任務精熟概念，輔以視聽媒材加深印象，課堂後半採個別教學，以輪流個別指導方式加強弱處與澄清概念。在反覆精熟概念的過程中，運用多元媒材：方塊、扣條、花片、剪紙等，讓數學概念具體化，使學生透過操作而理解概念。英文課程則以活動為主，從字卡活動精熟目標字，提升認念能力，並以節慶營造相關情境，活化課程詞彙，讓學生開口練習。

每日設計下課通關任務，讓學生在下課時也能操作相關教具破解關卡，藉以贏得獎勵點數。自製桌遊運用學習情境中，從數學、英文遊戲裡提升學習動機。

完善獎勵制度 凝聚學習向心力

每學期郁潔老師會與孩子共同制定新的班規及獎勵制度，班級獎勵再分為全班、組別及個別化的獎勵方式。培養學生對自己認真，對團體負責、對班級積極的態度，達到共學與共好。除了獎勵學習成果，競賽及課間遊戲也能獲取獎勵積分之外，合作學習與團隊精神能夠更快達成任務與積分，每一位學生都是彼此的學習合作夥伴。

學習有愛無礙 看見自己的亮點

透過生活中的日常活動，郁潔老師從關懷著手，讓孩子發現自己的亮點，同理孩子遭遇的困難，帶領孩子覺察自我及發現他人優點，創造友善環境。同時培養學生專注力及合作能力，在遇到學習困難時也能共同面對，伸出援手幫助同學。用愛灌溉，相信孩子有自我實現的潛能，播下希望的種子，期待茁壯發芽。



· 教學結合生活烹飪，是學習也是獎勵



· 面積計算結合防疫口罩夾



· 運用桌遊複習顏色和水果



· 利用均一資源複習上週課堂所學