

## 歡樂中學習 成長中茁壯

### 臺中市烏日區喀哩國民小學 / 何欣恩老師



臺中市烏日區喀哩國小的欣恩老師相信「低成就的孩子不是不會，而是還沒學會」，藉由讓學生快樂學習的過程，以奠基數學概念，讓學生漸漸地愛上數學，並增添學生的自信。永遠做最完善的準備。

#### 永遠做最完善的準備

曾在永齡臺灣希望小學臺東分校擔任學習扶助教師 3 年的欣恩老師，不浪費每次與學生交流的機會，透過與學生教學相長的過程中，也為欣恩老師鋪出一條「堅持不放棄每位學生」的道路。欣恩老師認為教師應在備課時將教學準備到最完善，且須先將課室中所有可能發生的突發狀況，逐一想出相對應的解決辦法。欣恩老師亦會利用閒暇時間參與數學活動師的培訓，期望能讓學習扶助的課程更加生動活潑！

#### 多元教學 讓學生愛上數學

欣恩老師利用多元的教學模式，滾動修正讓課程內容更加貼近學生，量身打造的自編教材與課程內容遊戲化，使學生沉浸於學習的過程當中。課堂上藉由異質性分組的方式進行小組競賽，透過回答問題及搶答，增加學生學習的內在動機。融入實物操作，以加深學生對數學概念的理解。欣恩老師擅長融入桌遊進行遊戲式教學，運用 Mathplayground 網站的線上數學對戰遊戲，和使用 Quizizz 等平臺來進行教學和分析，提升學生對數學課程的學習興趣。並採用累積購物金的獎勵方式，期末讓學生選購獎品或舉行拍賣活動，增加學生認真學習的外部動機。



· 利用法老密碼的桌遊來熟練四則運算



· 利用異質性分組來討論數學解題策略



· 透過 kahoot 平臺增添診斷性評量的樂趣

#### 成為孩子心中的一盞明燈

除了讓學生愛上數學外，欣恩老師亦會關心每位學生的人際關係和交友狀況，透過每次課間的溝通互動，了解學生在團體中遇到的問題，並於課前或課後與學校行政和導師促膝長談，適時的給予學生問題解決的方法，且利用聯絡簿來搭起學習扶助老師、班級導師和家長三方溝通的橋樑。

#### 課堂中沒有學不會的學生

「我喜歡上欣恩老師的課，因為老師讓數學變簡單」！學生的一席話，成為了欣恩老師努力不懈的動力，期望學生在學習扶助的課程中，能提升對數學的信心，並從中找到「堅持、毅力、勇氣、永不放棄」的精神，並將此精神帶回原班的數學課中，讓學生逐漸地愛上數學，提振學生學習數學的意願！



· 於課後與班導討論學生學習狀況



· 期末學生一分換一元的購物活動



· 數學活動師的接力棒來加深學生對四則運算概念的理解



學生於課間難過掉淚，老師適時給予關心