

## 鐸聲伴學簡介

擔任學習扶助教學的教師用耐心與愛心陪伴學習低成就的孩子成長，以最適切的學習模式為孩子打造出快樂且有效學習的課堂，一掃孩子在課業上遭遇困難的陰霾，帶領孩子共同成長，成為孩子學習旅途中的貴人。

### 臺北市立三民國民中學 · 曾慧敏老師

慧敏老師善於說故事，藉由故事引發學生學習動機，從生活中的事物切入課堂的主題，培養學生樂於分享，互助共好的精神。

### 桃園市立龍潭國民中學 · 林詩婷老師

詩婷老師重視學生對於學習的反思與修正，強調即時回饋與優弱勢分析，以「溫度、廣度、深度」策略，打造學生的成就感。

### 臺南市立安定國民中學 · 吳冠億老師 109年8月3日起實習於臺南市立善化高級中學

冠億老師自製修辭法桌遊，應用電影「解憂雜貨店」的想法，在辦公室設置一個解憂信箱，了解同學們的煩惱及學習困難，進而調整教學模式。

### 臺南市立龍崎國民中學 · 蕭善有老師 109年8月1日起服務於臺南市立建興國民中學

善有老師自創「棋幻旅程」課程，啟動「動口念口訣、動手算數學、動腦解概念」的思維歷程，解決數學難題，加深學生對數學概念的體悟。

### 雲林縣立褒忠國民中學 · 陳昭龍校長 109年8月1日起服務於雲林縣立飛沙國民中學

昭龍校長於偏鄉小校服務十年，從學生學習困難處進行適性教學，竭力讓學生「聽得懂，說得出，寫得來」，陪伴學生學習與成長。

### 臺北市大同區雙蓮國民小學 · 藍淑英老師

淑英老師在學生身上看見自己的責任，不放棄任何一位孩子。將數學融入生活，讓學生喜歡數學、熱愛學習。

### 新北市鶯歌區鶯歌國民小學 · 陳怡君老師

怡君老師運用差異化教學，培養孩子建立自主學習力，使每位孩子有能力與信心繼續大步邁向未來的目標。

### 桃園市中壢區大崙國民小學 · 王韻婷老師

韻婷老師透過多樣的英文教學方法，協助學生有效學習，「多嘗試、多挑戰、多體驗」是韻婷老師告訴孩子的英語學習要訣。

### 臺中市烏日區喀哩國民小學 · 何欣恩老師

欣恩老師利用多元的教學模式，滾動並修正讓課程內容更貼近學生，遊戲化的課程使學生沉浸於學習的過程中。

### 臺南市東區德高國民小學 · 廖淑芬老師

淑芬老師除了積極參與各類研習及工作坊增能，更將所學應用在學習扶助課程與教材的設計，提升學生學習成效。

### 新竹市東區青草湖國民小學 · 朱涵韻老師

涵韻老師運用自己的輔導專長，與導師和家長討論孩子的學習盲點，讓孩子從生活中學習，並培養孩子在生活中解決問題的能力。

### 彰化縣彰化市平和國民小學 · 林郁潔老師

郁潔老師以分組教學，輔以視聽媒材加深印象，並個別指導學生澄清概念，同時鼓勵孩子的優點，讓孩子發現自己的亮點。

### 嘉義市東區精忠國民小學 · 劉琬蓉老師

琬蓉老師進行遊戲式教學，結合數學桌遊，讓學生從遊戲過程中學習數學概念，奠定數學基礎。

### 屏東縣恆春鎮僑勇國民小學 · 許偉珊老師

偉珊老師傾聽孩子內心對學習的恐懼，進行差異化教學，激發孩子學習動機，鼓勵孩子參加社團並發表，讓孩子有表現的舞臺。

### 花蓮縣新城鄉北埔國民小學 · 陳春蓮老師

春蓮老師從孩子的進步，看見自己身為老師的價值，在教學上運用遊戲、搶答、完成任務等不同策略，增添樂趣，刺激孩子學習。

### 金門縣金寧鄉金鼎國民小學 · 翁郁玫老師

郁玫老師在教學上針對孩子的困難點，進行適性教學，並將課程建置在「學習吧」平臺上，讓孩子在課餘時間完成任務並涵養自學的能力。

獲獎的教師們秉著教育熱忱，陪伴孩子學習成長，更教會孩子自主學習。在師生互動的歷程中，更能體會「教學相長」的真諦，在孩子的學習路上留下珍貴的記憶。

