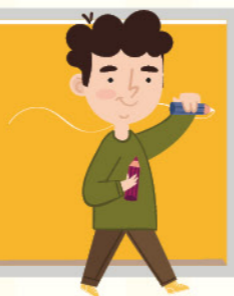


愛的領航員 照亮學習路

臺南市安定區南安國民小學



天色漸暗，教室裡透出一抹柔和的光，老師溫暖的陪伴，是孩子繼續前行的動力。帶領孩子突破學習的困境，是南安國小領航團隊的使命。

組成教師專業社群 形塑共同學習文化

團隊教師組成閱讀理解策略社群，藉由社群進行經驗交流與對話，促進合作與創新，增進教師專業教學知能，更鼓勵教師自我成長，展現終身學習的態度。除邀請教授及專家到校辦理研習外，也積極參加國教署辦理之教材、課文本位閱讀理解策略研習、圖書館閱讀推動教師研習等，亦參加工作坊，例如夢的N次方、數學活動師培訓等，形塑教師共同學習的文化。

善用數位學習平臺 進行適性教學

透過均一教育平台融入學習扶助、因材網結合學習扶助等研習熟悉各平臺的操作，將數位學習導入教學，匯入學習扶助科技化評量系統測驗結果報告，針對不同程度的學生進行差異化教學，給予不同任務。南安國小更被錄取為109年度教育部適性教學基地學校，使用因材網進行學習扶助，使不同學習速度的學生能依其需求差異獲得適性學習，讓每位學生找到自己的學習步調，提升學習成就。



· 英語單字心臟病遊戲



· 授課老師與原級任老師進行教學對話

運用多元教學策略 啟發學習興趣

依據科技化評量系統測驗結果設計多元活動，調整教學策略，實施桌遊融入領域教學，透過遊戲式的競賽，提高學習樂趣，幫助學生藉由有趣的活動，從玩中學，提高學習意願。國語文有拼字遊戲、注音桌遊、注音賓果遊戲、「字族文課程」。英語文有桌遊融入英語教學，讓孩子透過遊戲加深印象，逐漸轉化至長期記憶裡，提升學習成效。數學則有自製數學桌遊教具、分數心臟病、因數大老二等，在遊戲過程中讓學生具體實作以理解抽象概念，透過反覆操作，深化數學概念，不再害怕學習數學。



· 召開因材網社群會議



· 指導學生數學桌遊

親師共築學習網絡 用愛陪伴孩子成長

領航團隊由教學經驗豐富的資深教師及充滿創意的熱血教師共同組成，教師均為編制內正式教師，在團隊長期經營下，教師均了解學生家庭背景，主動與家長聯繫，溝通孩子的學習狀況，亦經常與原班老師進行教學對話，掌握學生特性，因材施教。除指導課業之外，更關心孩子的生活大小事，透過團隊的用心，讓孩子愛上學習！



· 桌遊融入領域教學研習



· 透過閱讀理解策略教學社群進行共備



· 閱讀理解共備