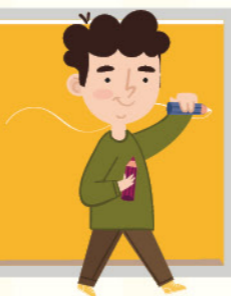


點亮學習的燈 為孩子帶來希望

臺中市烏日區喀哩國民小學



「每位孩子只要有機會，都能享受成功的經驗，克服各式各樣的困難」。學習扶助提供孩子們學習上以及情感上的鷹架，讓學生可以累積成功的經驗，啟發孩子的自信，對自己的未來充滿希望。喀哩國小在校長的領航下，教師秉持人文創新的精神設計各式適性課程，和行政團隊密切合作，打造多元快樂的學習環境。

教學領航 團隊全面啟動

校長積極帶領團隊，親自參加入班輔導人員與學習扶助師資課程講師培訓，了解學習扶助實施理念，關心學生學習狀況。行政團隊整合資源，爭取提供教師智慧教室、平板等 E 化設施，課程上融入特教巡迴班的資源與教材，結合希望小學、課後照顧班，讓學習無縫接軌，提供學生完整的學習資源。

積極增能 課程多元創新

學校規劃教師專業對話時間，積極辦理全校學習扶助研習，讓老師了解學習扶助的精神與科技化評量系統的使用。團隊之間進行課室觀察，分享教學經驗，對於初任的學習扶助教師，團隊分享教學經驗，並積極鼓勵參加校外研習課程，包含永齡課程、課文本位閱讀理解教學，吸收並導入最新的知能，運用前後測多元評量，了解學生的學習脈絡，編製適性的教材，設計創新的課程。



· 老師在課堂上回應學生情緒問題



· 行政提供智慧教室與平板豐富 E 化教學



· 校長於期末結業式和學生同樂鼓勵學生

學生本位 啟發自主學習

領航團隊運用網站資源進行遊戲 E 化教學，融入桌遊並自製桌遊，讓數學變得好好玩，亦提供學生操作型教具體驗，奠定學生基礎概念。透過分組討論與競賽策略，激起學生內在學習動力。多元有趣的課堂與獎勵制度，提供學生外在學習動機。領航團隊不斷激發創意，創造快樂的學習環境，學生願意學習，學習就有了意義。

建立信心 重啟學習引擎

喀哩國小的孩子們家庭背景多元，有隔代教養、單親、新住民等，部分孩子在學習上以及情感的陪伴上較為不足，領航團隊成員秉著教育熱忱、教育愛與專業的態度，投入全部心力，創造一個快樂又溫暖的學習環境，只為了聽到孩子的一句話：「老師！我覺得學習好像沒那麼難」。幫助孩子找回學習的信心，讓孩子們從內心啟動學習引擎，建立自信，迎向未來！



· 定期召開學習輔導小組會議



· 結合榮譽幣運用拍賣會的方式進行獎勵



· 領航團隊教師進行課室觀察與其他學扶老師交流



· 辦理桌遊增能研習，打造多元有趣的課堂