

## 點燃孩子的熱情 重拾學習的興趣與自信

### 臺中市南屯區惠文國民小學



惠文國小領航團隊在孩子的心中撒下渴望學習的種子，以孩子自我的力量灌溉，用師長的陪伴施肥，相信在未來的學習道路上，家長也能感受到孩子的成長！

#### 多元學習課程 提升學生學習成效

領航團隊評估學生學習狀況，運用有效的教學策略、豐富的課程設計、口語表達、實際操作、資訊融入等多元方式教學，例如：圖卡接龍（利用字卡或圖卡進行造詞或故事接龍）、虛字描寫、桌遊、電腦主題教學、點心DIY、教具操作學習、積木堆疊及戶外活動等，有效引起學習動機及提升學習成效。

#### 教學策略分享 學習表現進步

教學成員能透過學習扶助教學社群定期專業對話，彼此交流與增能。學生參加學習扶助期間，授課教師與原班教師或資源班教師展開不定期晤談，共同瞭解學生在原班級以及學習扶助班的學習概況，針對需要輔導的行為或學習單元隨時調整輔導策略，在多方教師共同的教導、陪伴與關心下，學生在各科的學習表現及參與度皆呈現明顯成長。



· 教學團隊進行教學輔導策略分享，提升教學知能



· 應用多元教具進行國語科扶助教學



· 以多元教具進行數學科扶助教學



· 運用多元豐富之學習課程，提升學生學習意願

#### 訂定獎勵制度 提高學生自信

團隊透過鼓勵的方式，對於平日學習表現良好的學生即時給予集點鼓勵，集點滿格即可獲得扭蛋機會及換取獎勵品；學生若定期評量表現良好、通過成長測驗或篩選測驗者另頒發獎狀及獎品鼓勵；每學年推薦表現優秀之學生參與市府辦理之學習扶助績優獎勵，鼓勵學生積極努力提升自信心，並讓學生有成功的學習經驗。

#### 完善管理教學表件 紀錄學生學習概況

由團隊行政端建置「開班課前說明單」、「教師簽到表」、「學生點名表」、「教學計畫暨日誌」、「學生學習紀錄」、「教師自我評量表」及「課輔效益分析」等表件，以利教師自我檢視教學現況，成立學習輔導小組定期檢視執行成果，確實掌握學習扶助教學推動情形。

#### 協同社區家長資源 提供學生多元學習機會

團隊積極落實未參加受輔學生之追蹤與學習輔導措施，每位導師皆為學生提供適當的學習扶助；學校另召募愛心課輔志工，積極培育愛心志工接受學習扶助教學受訓，針對未能參加扶助班受輔的學生安排晨光課輔，提升學生學習意願與成效。



· 全校教師皆能透過學習扶助系統，了解學生的測驗歷程



· 培訓晨光課輔志工輔導學習落後之學生，以提升整體學生之學習成效



· 推薦學生參加學習扶助績優學生表揚，提升學生學習自信