

從「不讓任何孩子落後」到「成就每一個孩子」

高雄市立嘉興國民中學



團隊秉持著「不讓任何孩子落後」的理念，全面落實第一層級補救及第二層級補救，團隊、導師與任課教師同心合作，行政全面支持，架構完善學力之機制，提供貼心且細心的行政服務。期待每個孩子認真學習，自發、互動、共好，成為擁有健康、勤學、多元、關懷的優質嘉中人。

全校教師皆為領航成員 全力投入學習扶助

原班國英數任課教師於原班課程、課餘時間、各班周一至周四的第八節實施第一層級補救；在寒暑假期間及周五的第八節課則規劃第二層級補救課程，行政人員積極輔導科技化評量施測未通過之學生入班，師資由校內老師輪替協助，依學生學力程度編班，提供小班適性化教學，全校親師生齊心提升學生的基本學力，近年學生受輔率及進步率提升，成效顯著。

審慎分析施測結果 提供個別化學習扶助

行政教師審慎規劃與執行學習扶助施測並分析施測結果，滾動修正開課。國文各年級施測未通過率低於全市，未通過人數亦極少，國文改以第一層級補救為主；英語和數學各年級施測未通過率則高於全市，未通過人數較多，故開班規劃以英語和數學實施第二層級補救為原則，提供學生個別化學習扶助。授課教師依據學生施測結果選編合適的教材與學習單，運用多元有效教學策略，設計提問、實作、個別指導、上臺演練、數位媒體教學、引用均一教育平台等資源，提升學生學習成效。



· 校長頒發禮物券激勵認真學習的學生



· 教師同儕共備學習扶助教材教法



· 教師專業學習社群研討學生學力提升策略

共備研討提升學力策略 落實教師專業對話機制

團隊重視教師之間的專業對話及成長機制，積極參與校內外專業增能研習，實作學習扶助教材教法，授課教師與原班教師、導師、行政人員定期召開學習小組會議，並利用領域教學研究會、社群研習或不定期交流學生學習表現，共同研討如何提升學生學力；教師同儕間亦透過共備、公開授課與專業回饋，彼此觀摩授課情形，分享提升學生學力的教學設計與策略。

教育會考減 C 增 A 有成 學生學力顯著提升

自 106 年度起，嘉興國中之學生會考減 C 增 A 成績顯著提升，也是教育部公布全國近年國中教育會考成績提升成效卓著的學校之一。團隊教師、行政、家長共同攜手合作，提升孩子的學習力，讓孩子從學習中獲得成就感與自信心，成就每一個孩子。



· 教師運用科技化平臺協助提升學生基本學力



· 教師運用數位媒體活化教學，提升學生學習興趣



· 使用均一平台自主學習，教師從旁個別指導



· 教師進行公開授課，彼此分享提升學生學力的教學策略