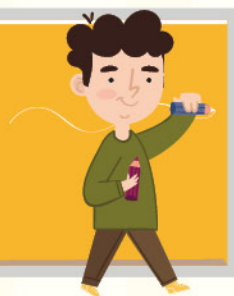


提升學習興趣 數學其實很好玩

新北市立土城國民中學



土城國中領航團隊由一群熱情的老師與行政人員組成，以建立「數學其實很好玩」的觀念，重拾學生學習數學的信心，提升學習成效。

積極增能 提升團隊教學專業

團隊每學期至少聚會 8 次，平時利用社群 line 群組隨時討論、分享教學事宜，如：教材內容、測驗內容、學生學習及生活狀況。成員積極參與校內外數學專業研習，如：師大奠基活動研習共 8 次系列工作坊、數學素養評量工作坊等，將所學帶回學習扶助課堂中，引發學生學習動機及穩固數學基礎概念的建立。在良性循環下，不但豐富課堂教學，更重要的是點燃了團隊成員的熱情。

多元活動 強化教學學習策略

透過共備討論教學教材、了解學生學習狀況、參與校內外研習增能，並應用於學習扶助課堂中，以活動、遊戲、動手做數學等方式，奠定學生對數學概念的認知與形成數學模式，而非僅有講述式的教學。每位老師帶領 6-7 位學生，大家在不同小組裡學習，彼此關係是競爭亦是相互關懷。大家在同一場域彼此觀摩、激盪，老師教學具彈性、多元、活力，行動力強，一旦發現問題馬上調整，彼此支援合作。領航團隊希望孩子們對數學是有熱度的，並能激起學生的戰鬥力，讓學生在高中數學世界中還能熱度不減。



· 教師共編教材討論



· 教師成員共備



· 團隊教師詳盡說明



· 團隊教師上課情形



· 教師參與校外研習增長教學知能

熟悉系統 善用回饋訊息資料

土城國中行政教師規劃科技評量系統研習（全校、領域內、社群），不斷要求老師們熟悉系統功能，利用測驗報告的回饋訊息，了解學生的錯誤類型，並參考教學重點及教材調整教學內容。領航團隊教學對象皆為九年級學生，課程內容以國中課程概念的再澄清為主，科技化評量測驗結果在教學上扮演重要的顧問角色，專業且精闢的分析學生目前學習的困難及給予教師之建議。尤其學生測驗歷程更是理解學生目前學習狀況最好的依據。

朝向目標 學生學習成效顯著

「會考數學科達 B」學生學習目標明確，更有努力方向。領航團隊藉由每週小評量表現給予獎勵，一方面掌握學生的學習成效，另一方面建立學生信心，延長學生的續航力。在導師及原班任課老師的回饋下，大多數學生回班有一種在 B 組當學霸的感覺，普遍提升了學生自信，在課堂的參與更積極，具良性循環的成效。



· 教師增能情形



· 教師參與師大奠基活動研習