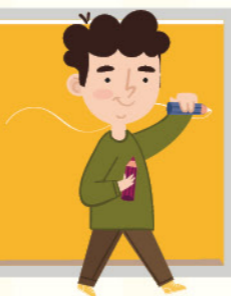


學習扶助做得好 教師價值能彰顯

花蓮縣新城鄉北埔國民小學



細緻完善的行政規劃

北埔國小領航團隊具有教學熱忱和正確的學習扶助觀念，將重心放在孩子的學習，導師與授課教師齊心合作，透過學習扶助科技化評量檢視分析學生測驗報告，依據學生學習困難，研擬個別化的教學，教師隨時紀錄教學內容與學生學習情形，有利後續教學銜接，更能清楚掌握學生學習歷程與成效。行政團隊對於學習扶助精神全盤瞭解並縝密研擬執行策略，規劃具體而有效的實施計畫，同時建立配套措施，引進豐富的教學資源，落實學習輔導功能，發揮學習扶助成效。

專業熱忱的教師團隊

學習扶助要真正落實，教師須具有高度教學熱忱與專業能力，診斷並瞭解學生學習困難點而對症下藥。每一期開班前，領航團隊教師依據學生測驗報告，瞭解學生學習起始能力，與原班教師溝通，規劃適性化教學方案。校長每學期參與各年段教師數學領域共備課程，並分析篩選測驗各年級數學錯誤率較高的題目與教師們進行教學策略研討與專業對話。



· 多元有趣的教學內容，寓教於樂，重燃學習興趣



· 表揚並頒發獎金予成長測驗通過率高之授課教師



· 本校學習扶助領航團隊成員



· 校長與教師進行數學共備



· 使用教具個別或分組指導學生

豐富多元的教學模式

團隊依學生需求設計客製化教學方式，並依據學生學習成效擬定下一期的教學計畫。教師採用多元有趣的教學策略，透過教具操作、桌遊、競賽、繪本、電腦遊戲軟體等，調整上課方式與內容，引發學生學習興趣，提升學習扶助成效。行政與教學緊密結合，透過雙方的溝通和縝密的規劃，讓每位教師有正確的學習扶助觀念，肯定學習扶助的價值，從學生的進步樹立教師專業，更能彰顯教師的價值。

建立個案學生資料冊

為每一位個案學生建立個別學習扶助輔導資料冊，內容包括基本學習資料、科技化評量檢測報告、導師的學習扶助建議、授課教師的個別教學計畫及課堂教學紀錄、成長測驗結果評析表，以利授課教師資料彙整與查閱，能讓教師快速掌握個別學生的扶助歷程與狀況。

引進多樣的教學資源

團隊引進多元教材，除部編版的學習扶助教材外，也引用民間資源，團隊教師利用多元網路教學平臺輔助教學，包括科技化評量網站、均一平台及因材網等。高品質的學習扶助來自「專業的教師團隊+完善的行政規劃+豐富的教學資源」，只要用心，孩子就能進步！



· 表揚並頒發獎金予成長測驗通過率高之授課教師



· 施測未通過則進行下修測驗，找到學習弱點，調整學生學習內容