



## 愛，就是在孩子的需要上 看到自己的責任

### 花蓮縣玉里鎮觀音國民小學

照顧好每個孩子需要「一點心、一點情、一點智慧以及一點毅力」並且悉心呵護，觀音教學團隊不讓任何一位孩子落後，以此態度耕耘教育的福田，期待每位孩子能快樂的茁壯長大。



◎ 教師增能-觀課前會談

### 提升教師專業能力

行政團隊運用每週三下午邀集不同領域的專家學者蒞臨指導，增益教師在閱讀理解教學、書法教育、藝術教育、健康促進等方面的能力。並實施夥伴入班觀課記錄、議課及帶領共同備課，提供教學及班級經營方面的改善建議，並蒐集整理教學檔案，據以調整教學策略和班級經營方式。

期初針對補救教學授課教師及導師召開補救教學會議，說明本次授課重點、實施方向與注意事項，期盼授課教師能儘早熟悉個案學生並設計課程。於期末召開檢討會，請授課教師提出實施現況所需改進或建議之處，當作下一期程調整之參考依據。

### 實施適性多元學習

任課教師透過導師所提供之資訊，分析學生測驗結果，設計適合個案之教材與創意學習單，符合其弱點來指導，並善用網路教育平臺資源，增進學生學習意願，快速掌握學生精熟情形。補救教學團隊以抽離原班方式編班，針對學生學習困難點加強。



◎ 安排多元的補救教學課程，動動腦也要動動身體



◎ 安排教師參加教學增能研習



◎ 個別化教學-符應學生學習需求

### 引進民間資源強化教學

結合藝術人文深耕計畫，聘用校外師資延續課程及課後時間開設烏克麗麗社團，加強練習並考取街頭藝人執照，建立學生的自信心，讓學生多元學習、快樂成長。此外，引進愛基會課輔資源與民間夜間課輔資源，對學生具高度關懷，讓弱勢家庭的學生在放學後能延續學習，期許每位孩子都能在學習的跑道上，開展未來。



◎ 分科入班，個別化教學



◎ 運用多媒體融入補救教學，增加學習動機



◎ 透過具體操作協助學生學習