



◎ 期末表揚，肯定孩子的努力



◎ 從操作中學習

用心 讓每個孩子都成為學習的主角

嘉義市西區世賢國民小學

因為用心與不放棄，整個行政與教學團隊的合作，親師生共同堅持努力，我們看到孩子燦爛的笑容。

行政系統的支持和肯定

從行政端堅持不放棄的開班，遵循政策的走向，努力增能使我們變成了補救教學的專家。行政團隊於下班後陪同老師進行家訪，並提供行政資源：如教材、獎狀、點心、獎品與進修訊息分享等。更會到班上關心孩子的情形並適時為老師加油打氣，於無形中注入許多好的能量。



◎ 獲得嘉義市績優表揚



◎ 全校共同討論科技化評量系統資料



◎ 補救教學社群共同討論



◎ 線上學習



◎ 與家長進行訪談

教學專業的邁進與提升

學校教師願意主動參加專業成長研習，提升自我的專業知能，並與有志一同的教學夥伴們形成團隊，針對孩子們的學習情形進行逐一的檢視與探討，讓教學的活力與熱忱不斷湧現，彼此互相扶持，共同向更好的方向前進與發展。透過科技化評量系統以及和原班導師聯繫討論過程，了解孩子在學習上落後處，並參考線上資源，規劃編製相關教材進行補救教學，進一步針對學生不清楚的概念，提供練習、講解和說明；或是結合線上資源，讓學生進行練習，提供多元的學習方式，循序漸進建立穩固的學習鷹架，協助孩子找到自己的亮點，培養真正帶得走的好實力。

家長互動的體貼與深入

透過家訪、面談、電訪和聯絡簿等方式分享孩子們成長的點滴，讓家長在忙碌之餘亦能了解孩子在校的學習情形，讓家長體會到除了老師付出、孩子用心，有家長的參與協助才是更重要！

搭起一座親師合作無間、溝通暢通的「心橋」，共同為孩子歡樂童年、良好學習力的目標來努力。