



績優教學團隊簡介

不論教育如何改革與變遷，讓每個孩子擁有充分學習的機會，是教師責無旁貸的責任。老師的關懷與鼓勵，以及學校補救教學團隊耐心的耕耘下，發掘了每個學子的長處，讓孩子知道，學習並沒有那麼困難。

新竹市立新科國民中學以「三級補救教學」的理念，尋找適合學生學習的遊戲及影片等教學資源，適時啟發學生的學習動機，提升學習興趣。

嘉義市立嘉義國民中學善用多元教學方式，運用小組討論、上臺演練等，兼顧個別差異，營造最佳的學習環境。

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學給予每位學生適性化的學習輔導，幫忙孩子重新回歸學習的軌道，並全面提升自學能力，期望引起學子學習的興趣，師生共同翻轉孩子的未來。

苗栗縣三義鄉僑成國民小學的學子如同夜空的星星，在老師的陪伴下，點燃對學習的熱情，綻放自信的亮光，步入璀璨的未來。

嘉義市西區世賢國民小學展現對學子的用心與堅持，親師生三方共同努力，找尋孩子身上的發光點，肯定每位孩子的實力，讓學子再次綻放燦爛的笑容。



花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學善用網路教育平臺資源，快速掌握學生的學習狀況，並在學子心中種下愛的種子，讓教育愛生生不息地蔓延，開展孩子的學習世界。

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學教師們心懷「一點心、一點情、一點智慧以及一點毅力」，對學生高度關懷，悉心呵護每位孩子，讓學生在課後能延續學習，並期許學子能在學習的跑道上勇敢自信的邁向未來。

臺東縣大武鄉大武國民小學透過秉持做「對」的事，運用對的策略、掌握對的實施方式、善用適性的教材等，幫助學生重新找回對於學習的興趣，再次徜徉在知識的浩海中。

金門縣金湖鎮開瑄國民小學雖地理偏遠，但師生的關係卻是極為親密，以行動載具與桌遊導入補救教學課程，遊戲的引導，讓學習成為一種引人入勝的探險，並運用多元教學策略，提昇孩子的學習動機。

透過教育，老師在學子心中種下學習的種子，協助其成長茁壯，展現多元、自信及創意。教師是連繫學生與學習間的橋樑，師生互相支持與回饋，有了老師的熱忱與關懷，孩子感受到教育愛，提升學習成就，啟動自學能力，開創出屬於自己的天空。

