

106學年度教育部國民及學前教育署補助
各直轄市、縣(市)政府辦理補救教學整體行政推動



計畫撰寫說明工作會議

臺南市105年度補救教學整體行政推動 計畫撰寫分享

報告人：臺南市教育局課程發展科
陳雅婷 科員



大綱

壹、前言

貳、子計畫分享

一、整體督導考核計畫

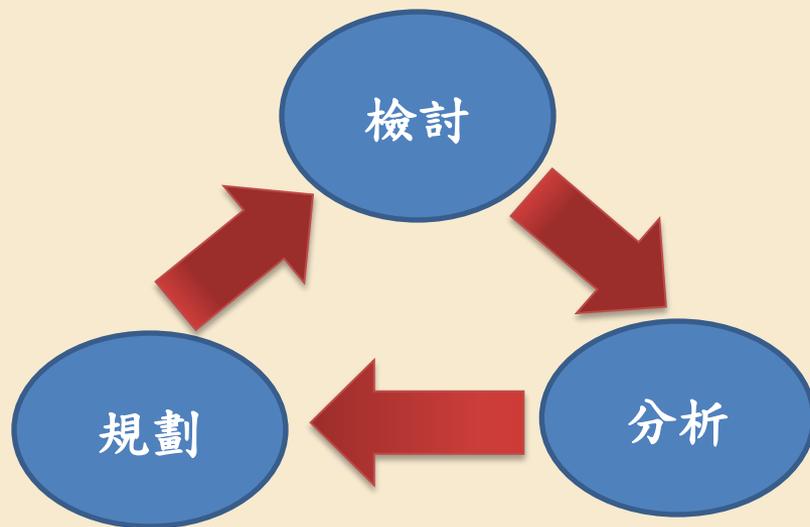
二、執行成效檢核計畫

參、結語



壹、前言

- 一、檢討前一年度整體行政計畫辦理成效，分析國教署推動重點及規劃縣市發展特色。



- 二、縣市政府教育局(處)、資源中心、中心學校之分工與統整。



學習扎根
教育躍升

貳、補救教學子計畫-整體督導考核計畫

一、目的：

- (一)督導各校補救教學之提報率、施測率、不合格率、受輔率、進步率及經費執行率等成效。
- (二)瞭解各校執行補救教學困境，提供具體改善措施。
- (三)針對國中教育會考待加強學校，加強瞭解追蹤其同一學區內國小補救教學推動成效。



貳、補救教學子計畫-整體督導考核計畫

二、實施方式：

(一)召開補救教學小組推動會議

(二)辦理行政成效期初、期中和期末會議

(三)辦理督導會議



補救教學整體行政推動計畫撰寫說明工作會議



貳、補救教學子計畫-整體督導考核計畫

三、實施對象

(一)105年3-5月辦理5場次：針對104年國中教育會考待加強學校及其轄內學生來源比例高且篩選測驗不合格率偏高之國小，計98所國中小參加。

(二)105年11-12月辦理6場次：針對105年國中教育會考待加強學校及其轄內學區來源比例高且篩選測驗不合格率偏高及五年級學力檢測成績較不佳之國小，計76所國中小參加。

貳、補救教學子計畫-整體督導考核計畫

四、實施方式

(一)會前：

- 1.補救教學資源中心提供各校**量化**數據及**質性**建議供學校分析檢討。
- 2.學校撰寫自評表資料回傳。

(二)會中：

- 1.各校報告提升教育會考措施、提升補救教學**成效**策略、及針對目標學生之**診斷**報告分析。
- 2.邀請輔導團、到校諮詢及入班輔導人員**提供**建議。

補救教學整體行政推動計畫撰寫說明工作會議



貳、補救教學子計畫-整體督導考核計畫

(三)會後：

- 1.各校繳交質性自評表資料，以利追蹤。
- 2.會議決議為追蹤學校者，將列入到校
抽查訪視名單。



貳、補救教學子計畫-執行成效檢核計畫

一、目的

- (一)透過各校推動補救教學量化及質性資料成果，瞭解學校辦理成效及困境。
- (二)針對辦理補救教學績優學校，公開場合進行表揚及分享經驗，樹立學習典範。
- (三)針對執行成效待加強學校進行追蹤輔導，提供行政及教學上協助。



學習扎根
教育躍升

貳、補救教學子計畫-執行成效檢核計畫

二、方式

(一)資訊化、無紙化

1.102年以前採紙本方式

2.103年起採線上平臺方式

(二)評鑑歸零

「評鑑」→「檢核」



參、補救教學子計畫-執行成效檢核計畫

三、執行成效檢核指標

四、執行成效檢核平臺(網址：rie.rges.tn.edu.tw)

五、獎勵及輔導辦法：

(一)評選成績為績優（優、甲等）學校者，得免除次年之成效檢核。

(二)待改進學校，配合年度抽查訪視計畫，優先進行輔導訪視。



參、結語

★以提升學力為主要目的★

看見未來 → 架構鷹架

裝上翅膀 → 為孩子裝上飛往未來的翅膀

