

單元四 尺規作圖

主題一、來自古希臘的挑戰

在很久以前的古希臘，人們非常喜歡研究幾何學。

後來，他們發現許多的幾何圖形都可以只用「直尺」和「圓規」來畫出，於是就發展出了這一門叫做「尺規作圖」的學問。並且，他們希望可以用最簡單的工具就完成這項工作，於是就有了規定：

- I. 直尺只能拿來畫直線，而不能量長度。
- II. 圓規可以隨意拉開一個長度畫圓，但是不可以有刻度。

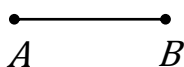
雖然在這樣的條件下好像很困難，但是只用尺規就可以作出的圖形卻遠遠超過我們想像中的多。

先讓我們來練習一些簡單的技巧：

(1)直尺可以做的事 (將一條線延長、通過兩點畫出一條直線)

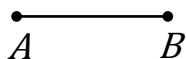
<a>將 \overline{AB} (讀成線段 AB) 繼續向兩邊延伸成 \overleftrightarrow{AB} (讀成直線 AB)。

連接點 C 和點 D ，畫出 \overline{CD} 。



(2)圓規可以做的事 (畫圓、畫圓弧)

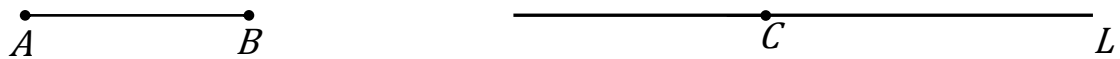
<a>以 A 點為圓心， \overline{AB} 為半徑畫一個圓 (稱為圓 A)。



(3) 圓規可以用來畫一個固定長度

已知 \overline{AB} 與直線 L 上的一點 C ，請在直線 L 上找一點 D ，讓 \overline{CD} 和 \overline{AB} 的長度一樣。

(小提示：可以找到兩個點，這裡只要選擇其中一個就好。)



(4) 已知 \overline{AB} 、 \overline{CD} ，請先將 \overline{AB} 延長成 \overleftrightarrow{AB} ，

再以點 B 為圓心、 \overline{CD} 為半徑作一個圓 B ，這時候圓 B 和 \overleftrightarrow{AB} 會有兩交點。令圓 B 與 \overleftrightarrow{AB} 的交點為點 E ，與 \overleftrightarrow{AB} 的另一個交點為點 F 。



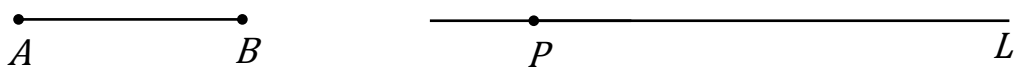
<a>請說明 \overline{AE} 和 \overline{AB} 、 \overline{CD} 有什麼樣的關係？

請說明 \overline{AF} 和 \overline{AB} 、 \overline{CD} 有什麼樣的關係？

(5) 已知一個 \overline{AB} ，有一個點 P 在直線 L 上，

請在直線 L 上找出一個點 Q ，讓線段 \overline{PQ} 是線段 \overline{AB} 長度的 2 倍。

($\overline{PQ} = 2\overline{AB} = \overline{AB} + \overline{AB}$)



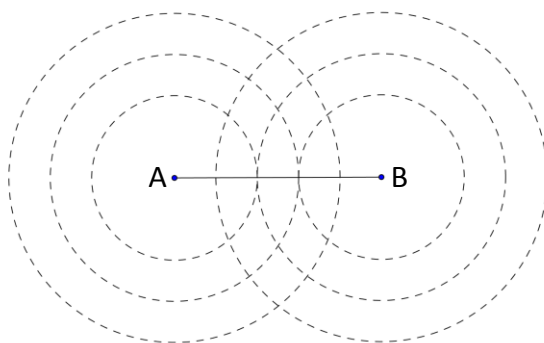
〈小試身手〉如圖，下面有一個直角 $\angle O$ 和一條長度是 1 單位的線段，請你在 $\angle O$ 的一邊找出 \overline{OA} ，且 $\overline{OA} = 3$ ；
接下來，請在 $\angle O$ 的另一邊找出 \overline{OB} ，且 $\overline{OB} = 4$ 。



請問 \overline{AB} 的長度(也可用尺規量看看)? $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

〈小試身手〉如圖，下面有 \overline{AB} ，
分別以點 A, B 為圓心，半徑取 2、3、4 單位長畫同心圓，
請問：

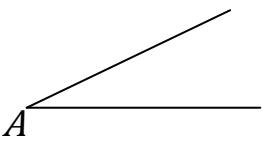
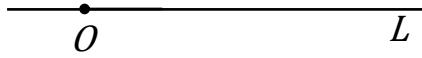
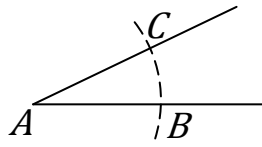
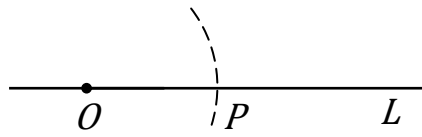
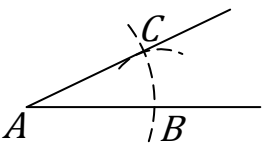
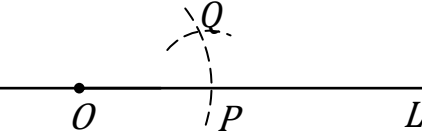
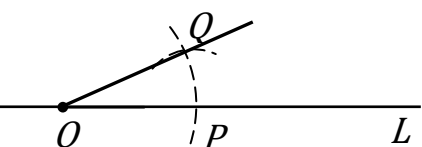
- (1)請你在圖上標出一點 P ，使得 $\overline{PA} = 3$ 且 $\overline{PB} = 4$ 。
- (2)請你觀察， $\triangle PAB$ 會是一個什麼樣的三角形？



- (3)請問，滿足題(1)條件的點會有幾個？

接下來，讓我們來練習關於角度的作圖技巧：

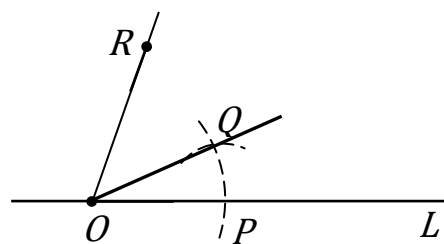
(6) 已有一個 $\angle A$ ，再作一個和 $\angle A$ 一樣大的角。

作法	已知的 $\angle A$	作出一個新的角
		
① 用尺畫出一條直線 L ，再於線上取一點 O 。		
② 以點 A 為圓心，取適當長度畫圓弧，使此弧與 $\angle A$ 的兩邊相交於 B 、 C 兩點。		
③ 取同樣長度 \overline{AB} 為半徑，以點 O 為圓心畫弧，與直線 L 交於點 P 。		
④ 以點 B 為圓心，取 \overline{BC} 為半徑畫一弧。		
⑤ 再以點 P 為圓心， \overline{BC} 為半徑畫弧，與原本的弧相交點 Q 。		
⑥ 連起 \overline{OQ} ， $\angle QOP$ 就是所要的角。		

※ 驗證：請用量角器測量 $\angle QOP$ 是否等於 $\angle A$ ？

※ 思考：如右圖，若 $\angle QOP = \angle A$ ，

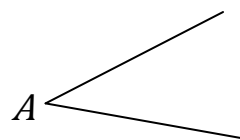
則 $\angle ROQ = \angle \underline{\hspace{2cm}} - \angle A$ 。



〈小試身手〉

(1) 已知 $\angle A$ 與直線 L 上一點 O 。

請以 O 為頂點，直線 L 為邊，作 $\angle O$ ，使 $\angle O = \angle A$ 。

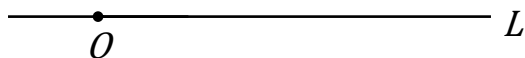


(2) 已知 $\angle B$ 。請作一個角與 $\angle B$ 一樣大，並標示為 $\angle DEF$ 。

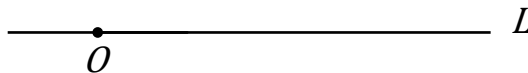
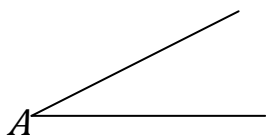


(1)

(2)



〈小試身手〉下面有一個 $\angle A$ 。請你在直線 L 上，作出一個 2 倍 $\angle A$ 大小的角。



〈小試身手〉請利用尺規作圖的方法，比較 $\angle A$ 和 $\angle B$ ，哪一個角比較大？

(提示：在直線 L 同側分別作 $\angle A$ 和 $\angle B$ ，疊合比較。)

