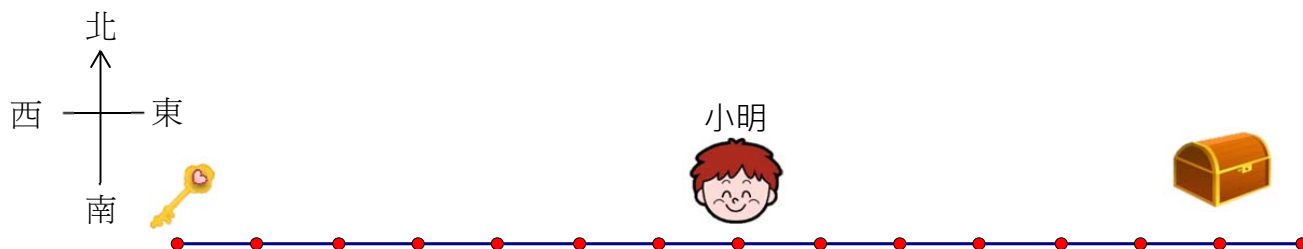


## 單元一 數線與整數的加減運算

### 主題一 正數、負數的意義

#### 一、正數和負數：

##### ※尋找寶藏



小明無意間得到了一張藏寶圖，圖上的黑點代表小明現在站的地方，每個腳印都代表 1 步。

若要在藏寶圖上尋找寶藏，我們發現：小明要向 (東或西) 走 \_\_\_ 步能拿到開啟寶箱的鑰匙；而小明要回到原來的位置需要向 (東或西) 走 \_\_\_ 步；回到原來的位置後，必須要向 (東或西) 走 \_\_\_ 步才會找到藏寶箱。

**動動腦** 看看這張藏寶圖，仔細想想，向東走和向西走是相反的敘述。向東走了 1 步之後，要再回到原來的位置，就必須要再向西走 1 步，和之前向東走的那 1 步抵銷。

**觀念一點通**

為了讓數字呈現像這種”向東走”和”向西走”的相反關係，我們就給數字一個**性質符號**，把向東走用性質符號”+” (正號)來表示，代表它為**正數**，向西走用性質符號”-” (負號)來表示，代表它為**負數**。

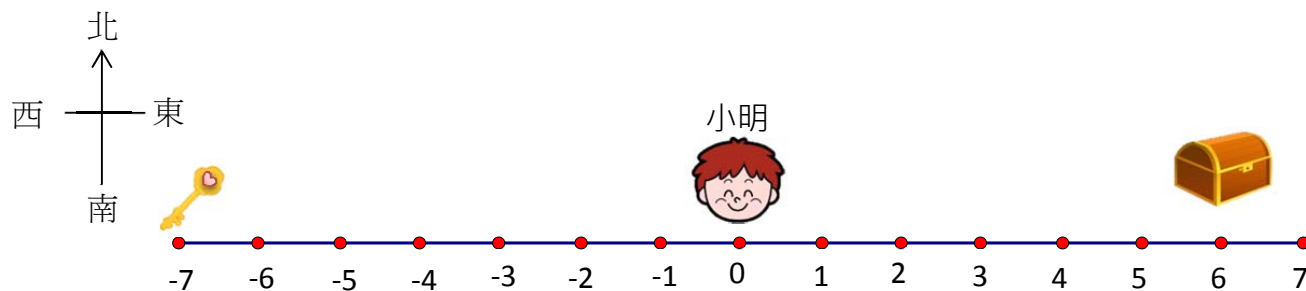
在藏寶圖中，向東走 5 步，我們用+5(讀作正 5)來表示；向西走 7 步，我們用-7(負讀作 7)來表示。同樣的，在我們的生活中也會遇到很多性質相對或相反的數，例如：右邊和左邊是相對的，所以如果向右走了 60 公尺，我們記做+60，那麼，向左走了 45 公尺，我們就可以記為\_\_\_\_\_。

**練習 1：**

(1)賺錢跟賠錢是相反的，如果賺了 5 萬元，記做+5，那麼，當我們賠了 8 萬元，我們就用表示。

(2)如果去銀行存 1000 元用+1000 表示，則從銀行領 500 元用表示。

(3)南方和北方是相對的，小明家在學校南方 650 公尺記為-650，則小花家在學校北方 1200 公尺記為。



於是，我們看一次藏寶圖。我們讓小明站的地方叫做 **0**，也就是原點，向東走了 6 步，也就是 **+6**，又向西走了 7 步，也就是 **-7**，它們分別在 0 的兩邊。

比零大的數稱為正數，比零小的數稱為負數。比 0 大 4 的數是 **+4**，比 0 小 2 的數是 **-2**；同樣的，比 0 大  $\frac{4}{7}$  的數是  **$+\frac{4}{7}$** ，比 0 小  $\frac{8}{9}$  的數是  **$-\frac{8}{9}$** ；比 0 大 6.2 的數是 **+6.2**，比 0 小 3.14 的數是 **-3.14**。

### 重點提示

**0** 沒有性質符號，所以它既不是正數也不是負數。

### 練習 2：

1. 下列各數，哪些是正數？哪些是負數？他們的性質符號是什麼？

-9560、+68、0、 $-(\frac{45}{7})$ 、 $+(\frac{6}{71})$ 、+0.95