教材重點：認識20以內的數

班

學生姓名：

教材內容：

1. 當媽媽買了一箱蘋果，數一數看看，共有多少個？
   - 一二三四五六七八九十八十
   - 十十一十二十三十四十五
   - 十六十七十八十九
   - 共有20個蘋果。

2. 數一數數一數數，共有多少個？把正確的數圈起來。
   - (1) 13，14，15
   - (2) 14，15，16
   - (3) 16，17，18
   - (4) 18，19，20

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有。
教材重點：寫出 20 以內的數

班 學生姓名：

一、數一數，共有多少個？寫下來。

⑴ 共有（ ）顆番茄

⑵ 共有（ ）顆草莓

⑶ 共有（ ）顆糖

⑷ 共有（ ）隻小雞

共有多少個？寫下來。

教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
教材重點：20以內的數詞序列

班 學生姓名：

一、寫字練習，將數字填入方塊中。

(1) 12 → 14 → 16 → 18 →

(2) 13 → 15 → 17 → 19 →

(3) 11 12 → → 15 →

(4) 14 15 → → 18 →

認識 11~20 各數字的順序。
國民小學一年級學生數學學習教材（編號：1-1-24）
教材重點：20以內的數序、數列

班 班 學生姓名：

一、寫看算看，在□裡寫出正確的數字。

(1) 13 → □ → 15 → □ → 17 → □ → 19 → □

(2) 14 - 15 → □ → □ → 18 → □ → □

二、數看數看，有幾多幾少幾個○？寫在□裡。

① ② ③ ④

① ② ③ ④

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
國民小學一年級學生數學學習教材（編號：1-1-25）
數學概念：20以內數的表徵

___班 學生姓名：__________

請拿出花片表示各數字的數量。

12 表示有12個。

16 表示有16個。

一一、畫線連起來，把一樣的數字畫線連起來。

16
17
12
15
14
國民小學一年級學生數學學習教材（編號：1-1-26）
教材重點：20以內數的表徵
班級
學生姓名：

畫○表示下列各式各數字的數量。

20

把10個○畫成1排。

一、依下列各式各數字畫○。

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>18</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>
教材重點：認識20以內的數

服飾店掛上不同顏色的衣服

從左邊數第1件衣服是什麼顏色？第3件呢？第5件呢？第10件呢？

從右邊數第11件衣服是什麼顏色？第4件呢？第9件呢？

請依照指定的數量與序數進行塗色。

<p>| | | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10個</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第5-10個</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12個</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第5-12個</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | | | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10個</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>第5-10個</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
教材重點：進行 20 以內兩數的大小比較

一、先寫出圖中水果的個數，再比比看哪一種水果多。

(1) 媽媽買了 12 個蘋果和 14 個香瓜，哪一種水果多？

14 個香瓜比 12 個蘋果多，也可以說 14 比 12 大。

(2) 14 個香瓜比 12 個蘋果多，也可以說 14 比 12 大。

共有 有 ( ) 個。  共有 有 ( ) 個。
教材重點：進行 20 以內兩數的大小比較

班 學生姓名：

二、先寫出個數，再比比看，比較大的數在 ( ) 打 ✓ 。

(1) 14 ( ) ( )
(2) ( ) ( )
(3) ( ) ( )
(4) ( ) ( )
教材重點：認識30以內的數

教材內容：

一、數一數，共有多少個？

1. 爸爸買了盒草莓，數一數看，共有多少顆？?

2. 計算時，正確的數字圈起來。

(1) 23，24，25

(2) 25，26，27

(3) 26，27，28

(4) 28，29，30

二、數一數，共有多少個？

爸爸買了盒草莓，數一數看，共有多少顆？？

教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
教材重點：寫出 30 以內的數

班 學生姓名：

一、數一數，共有多少個？寫數字看課本。

24、25、26、27、28、
29、30，共有 30 個。
可以寫成「30」。

24、25、26、27、28、
29、30，共有 30 個。
可以寫成「30」。

⑴ 共有（ ）顆番茄。

⑵ 共有（ ）顆草莓。

⑶ 共有（ ）顆糖。

⑷ 共有（ ）隻小雞。

本教材著作權為教育部國民及學前教育署所有
教材重點：寫出 30 以內的數

1. 共有 x 筷子多還是少？
2. 共有 x 支棒棒糖？
3. 共有 x 顆棒棒糖？
4. 共有 x 隻小雞？

班 學生姓名：

(1) 共有 x ( ) 顆番茄。
(2) 共有 x ( ) 顆草莓。
(3) 共有 x ( ) 顆糖。
(4) 共有 x ( ) 隻小雞。

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
教材重點：30以內的數序、數列

班 班級：

學生姓名：

認識 30 以內的數序

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

23 → 24 → 25 → 26 → 27 → 28 → 29 → 30

25 前面的數是多少？
前面的數是多少？

29 前面的數是多少？
前面的數是多少？

一一、寫在數字的方格中

(1) 21 → 23 → 25 → 27 → 29

(2) 24 → 25 → 27 → 29

二、數字的數字

(1) 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10

(2) 21 → 23 → 25 → 27 → 29

(3) 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10

(4) 21 → 23 → 25 → 27 → 29

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
數學概念：30以內數的表徵

班 學生姓名：

一、數與數的看不，有多少少少個○？寫在□裡。

<table>
<thead>
<tr>
<th>①</th>
<th>②</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[數字圖形]</td>
<td>[數字圖形]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

二、下列各數字的數量，畫○或□表示。

<table>
<thead>
<tr>
<th>①</th>
<th>②</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[數字]</td>
<td>[數字]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

數學概念：30以內數的表徵

編號:: 11 11 11 11 11 11 11

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
## 新教材 30 以內的序數

### 教材重點：
30 以內的序數

#### 一、請依指定的數量與序數塗上顏色。

<table>
<thead>
<tr>
<th>(1)</th>
<th>10 個</th>
<th>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>第10 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>(2)</td>
<td>12 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>第12 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>(3)</td>
<td>14 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>第14 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td>(4)</td>
<td>14 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>第14 個</td>
<td>〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 班 索氏：

### 學生姓名：

---

本教材著作財產權為教育部國民及學前教育署所有
教材重點：30以內的序數

班 學生姓名：

全班小朋友排成一列，左邊右邊各一行。

小美 小如 小光 奇奇 小莉 小偉 小文 大雄 小花

第18位

(1)從右邊數，小花排在第2位。
(2)從左邊數，小偉排在第（ ）位。
(3)從右邊數，小如排在第（ ）位。
(4)從左邊數，小美排在第18位。
(5)從右邊數，奇奇排在第（ ）位。
(6)從左邊數，小莉排在第（ ）位。
(7)從左邊數，小偉排在第（ ）位。

從右邊數，小花排在第幾位？
小光呢？小莉呢？
小美呢？

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

全班小朋友排成左右一行。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

第18位

小光
小莉
小文
小美
小偉
小如
小花
奇奇
大雄

從右邊數，小花排在第幾位？
小光呢？小莉呢？小美呢？

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。

從左邊數，小光排在第21位。

從右邊數，小花排在第2位。