

## 國小二年級學生數學基本學習內容—數與計算

主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
數 與 計 算	1. 讀寫 1000 以內的數並 以不同的表徵表示該 數所表示的量。	讀寫 200 以內的數。	讀寫 110 以內的數
			透過累加 10，讀寫 200 以內的數
			透過累加 1，讀寫 200 以內的數
		以不同的表徵表示 200 以內數所表示的量。	以不同的表徵表示 200 以內數所表示的量
		讀寫 500 以內的數。	透過累加 100，讀寫 500 以內的數
			透過累加 10，讀寫 500 以內的數
			透過累加 1，讀寫 500 以內的數
	以不同的表徵表示 500 以內數所表示的量。	以不同的表徵表示 500 以內數所表示的量	
	讀寫 1000 以內的數。	透過累加 100，讀寫 1000 以內的數	
		透過累加 10，讀寫 1000 以內的數	
		透過累加 1，讀寫 1000 以內的數	
	以不同表徵表示 1000 以內數所表示的量。	以不同表徵表示 1000 以內數所表示的量	
	2. 辨認個位、十位、百位 並進行百位和十位、百位和個位換算。	辨認個位、十位、百位的位值。	辨認個位、十位、百位的位值
		進行百位的位值單位換算。	進行百位的位值單位換算
3. 認識 100 元錢幣並進行 10 元、100 元之錢幣換算。	正確運用 500 元以下不同錢幣付款。	正確運用 200 元以下不同錢幣付款	
	進行 10 元與 100 元錢幣的換算。	正確運用 500 元以下不同錢幣付款 熟練 10 元與 100 元錢幣的換算	
4. 正確運用 100 元、10 元、1 元進行 1000 元以下的付款。	正確運用 100 元、10 元、1 元進行 200 元以下的付款。	正確運用 10 元、1 元進行 200 元以下的付款	
		正確運用 100 元、10 元進行 200 元以下的付款	
	正確運用 100 元、10 元、1 元進行 500 元以下的付款。	正確運用 10 元、1 元進行 500 元以下的付款	
		正確運用 100 元、10 元進行 500 元以下的付款	
	正確運用 100 元、10 元、1 元進行 1000 元以下的付款。	正確運用 10 元、1 元進行 1000 元以下的付款	
		正確運用 100 元、10 元進行 1000 元以下	

主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
			的付款
	5. 以 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	以 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	以 $>$ 表示數量大小關係
			以 $=$ 表示數量大小關係
			以 $<$ 表示數量大小關係
		以 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數的大小關係。	以 $>$ 表示數的大小關係
			以 $=$ 表示數的大小關係
			以 $<$ 表示數的大小關係
	6. 在具體情境中，瞭解 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移關係。	在情境中，瞭解 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移關係。	在情境中，瞭解 $>$ 的遞移關係
			在情境中，瞭解 $=$ 的遞移關係
			在情境中，瞭解 $<$ 的遞移關係
		透過操作，瞭解數的 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移關係。	透過操作，瞭解數 $>$ 的遞移關係
			透過操作，瞭解數 $=$ 的遞移關係
			透過操作，瞭解數 $<$ 的遞移關係
	7. 運用直式計算解決二位數加、減法的問題	運用直式計算解決二位數加法的問題。	在併加情境中解決二位數加法的問題
			在添加情境中解決二位數加法的問題
			在比較情境中解決二位數加法的問題
		運用直式計算解決二位數減法的問題。	在拿走情境中解決二位數減法的問題
			在比較情境中解決二位數減法的問題
			在追加情境中解決二位數減法的問題
	8. 解決二位數的連加、連減與加減混合的問題。	解決二位數的連加的問題。	以二步驟解決二位數的加法問題
			用直式計算解決二位數的連加的問題
		解決二位數的連減的問題。	以二步驟解決二位數的減法問題
	9. 理解乘法的意義並應用乘法算式記錄與解決問題。	解決二位數的加減混合的問題。	以二步驟解決二位數的加減問題
		理解乘法的意義。	理解乘法的意義
		應用乘法算式記錄問題。	應用乘法算式記錄問題
	10. 熟練一位數乘以一位數的乘法。	應用乘法算式解決問題。	應用乘法算式解決問題
			熟練一位數乘以一位數的乘法
	11. 進行分裝與平分活動，並應用乘法算式記錄解題。	熟練一位數乘以一位數的乘法。	熟練一位數乘以一位數的乘法
		進行分裝活動，並應用乘法算式記錄解題。	進行分裝活動，並應用乘法算式記錄解題
	11. 進行分裝與平分活動，並應用乘法算式記錄解題。	進行平分活動，並應用乘法算式記錄解題。	進行平分活動，並應用乘法算式記錄解題
		進行分裝活動，並應用乘法算式記錄解題。	進行分裝活動，並應用乘法算式記錄解題

主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
	12. 在具體情境中解決加乘與減乘的兩步驟問題（不含併式）。	在具體情境中解決加、乘的兩步驟問題。	在併加情境中解決加、乘的兩步驟問題 在添加情境中解決加、乘的兩步驟問題 在比較情境中解決加、乘的兩步驟問題
		在具體情境中解決減、乘的兩步驟問題。	在比較情境中解決減、乘的兩步驟問題 在拿走情境中解決減、乘的兩步驟問題 在追加情境中解決減、乘的兩步驟問題
量 與 實 測	1. 認識鐘面上 5 分、1 分的刻度，並報讀幾點幾分的時刻。	以 5 分為刻度，認識幾點幾分的時刻。	以 5 分為刻度，認識幾點幾分的時刻 以 5 分為刻度，認識幾點 50 分的時刻
		以 5 分為刻度，報讀幾點幾分的時刻。	以 5 分為刻度，報讀幾點幾分的時刻 以 5 分為刻度，報讀幾點 50 分的時刻
		以 1 分為刻度，認識幾點幾分的時刻。	以 1 分為刻度，認識幾點幾分的時刻 以 1 分為刻度，認識幾點 50 分的時刻
		以 1 分為刻度，報讀幾點幾分的時刻。	以 1 分為刻度，報讀幾點幾分的時刻 以 1 分為刻度，報讀幾點 50 分的時刻
	2. 利用月曆認識年、月、星期、日，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	利用月曆認識年、月、星期、日	利用月曆認識年、月、星期、日
		利用月曆知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	利用月曆知道「某月有幾日」 利用月曆知道「一星期有七天」
	3. 使用不同個別單位測量同一長度，並說明數值不同的原因。	使用不同個別單位測量同一長度。	使用不同個別單位測量同一長度
		使用不同個別單位測量同一長度，並說明數值不同的原因。	使用不同個別單位測量同一長度，並說明數值不同的原因
	4. 認識公分、公尺，並以其為單位，進行同單位量實測、估測及加、減、乘計算。	認識公分。	認識公分
		以公分為單位，進行同單位量實測、估測。	以公分為單位，進行同單位量實測 以公分為單位，進行同單位量估測
		以公分為單位，進行加、減、乘計算。	以公分為單位，進行加法計算 以公分為單位，進行減法計算 以公分為單位，進行乘法計算
		認識公尺。	認識公尺
		以公尺為單位，進行同單位量的實測、估測。	以公尺為單位，進行同單位量實測 以公尺為單位，進行同單位量估測
		以公尺為單位，進行加、減、乘的計算。	以公尺為單位，進行加法計算 以公尺為單位，進行減法計算

主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
			以公尺為單位，進行乘法計算
	5. 認識公分和公尺的關係，並進行換算。	認識公分和公尺的關係。	認識公分和公尺的關係
		進行公分和公尺的換算。	進行公分和公尺的換算
	6. 認識容量並進行容量的直接比較。	認識容量。	認識容量
		進行容量的直接比較。	進行容量的直接比較
	7. 認識重量，並進行重量的直接比較。	認識重量。	認識重量
		進行重量的直接比較。	進行重量的直接比較
	8. 認識面積，並進行面積的直接比較。	認識面積。	認識面積
		進行面積的直接比較。	進行面積的直接比較
幾何	1. 認識周遭平面圖形的「角」、「邊」的位置與個數。	認識周遭平面圖形的「角」的位置與個數。	認識周遭長方形的「角」的位置
			認識周遭長方形的「角」的個數
			認識周遭三角形的「角」的位置
			認識周遭三角形的「角」的個數
		認識周遭平面圖形的「邊」的位置與個數。	認識周遭長方形的「邊」的位置
			認識周遭長方形的「邊」的個數
			認識周遭三角形的「邊」的位置
			認識周遭三角形的「邊」的個數
	2. 認識周遭簡單立體形的「頂點」、「邊」與「平面」。	認識周遭長方體的「頂點」、「邊」與「平面」。	認識周遭長方體的「頂點」
			認識周遭長方體的「邊」
認識周遭長方體的「平面」			
認識周遭正方體的「頂點」、「邊」與「平面」。		認識周遭正方體的「頂點」	
		認識周遭正方體的「邊」	
		認識周遭正方體的「平面」	
3. 由面的大小比較，知道正方體的每個面和每個邊長都一樣大	由面的大小比較，知道正方體的每個面都一樣大。	由面的大小比較，知道正方體的每個面都一樣大	
	由邊長的比較，知道正方體的每個邊長都相等。	由邊長的比較，知道正方體的每個邊長都相等	
4. 透過觀察，認識	透過觀察，認識生活中	透過觀察，認識生活中水平的現象	

主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
	生活中 水平、鉛直的現象。	水平的現象。	
		透過觀察，認識生活中水平、鉛直的現象。	透過觀察，認識生活中鉛直的現象
5. 透過觀察，認識生活中 平行、垂直的現象。		透過觀察，認識生活中平行的現象。	透過觀察，認識生活中平行的現象
		透過觀察，認識生活中垂直的現象。	透過觀察，認識生活中垂直的現象
6. 畫出兩點間的線段，並 測量兩點的距離，知道 兩點間的距離就是該 線段的長度。		畫出兩點間的線段，並測量兩點的距離。	畫出兩點間的線段，並測量兩點的距離
		知道兩點間的距離就是該線段的長度。	知道兩點間的距離就是該線段的長度
7. 使用直尺畫出指定長度（小於 15 公分）的線段。		使用直尺畫出指定長度的線段（小於 15 公分）。	使用直尺畫出指定長度（小於 15 公分）的線段
8. 從面積的直接比較認識面積的概念。		從面積的直接比較認識面積的概念。	從面積的直接比較認識面積的概念
9. 依給定圖示將簡單形體作平面鋪設，理解等積異形的概念。		依給定圖示將簡單形體作平面鋪設，理解等積異形的概念。	依給定圖示將三角形作平面鋪設，理解等積異形的概念
			依給定圖示將正方形作平面鋪設，理解等積異形的概念
10. 由實測邊長知道邊長相等的圖形有正三角形、正方形。長方形的兩對邊相等、等腰三角形的兩腰相等。		由實測邊長，知道正三角形、正方形是邊長相等的圖形。	由實測邊長，知道正三角形是邊長相等的圖形
			由實測邊長，知道正方形是邊長相等的圖形
		由實測邊長，知道長方形的兩對邊相等、等腰三角形的兩腰相等。	由實測邊長，知道長方形的兩對邊長相等
			由實測邊長，知道等腰三角形的兩腰相等



主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
	11. 由實測邊長，知道邊長相等的形體有正方體。	由實測邊長，知道邊長相等的形體有正方體。	由實測邊長，知道正方體是邊長相等的形體
代 數	1. 能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示數量大小關係。	能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示兩數量的多少關係。	能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示兩數量的多少關係
		能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示兩數的大小關係。	能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示兩數的大小關係
	2. 在具體情境中，認識 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。	在具體情境中，認識 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。	在具體情境中，認識 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律
	3. 能列出加數、被加數未知與減數、被減數未知的加減法各種文字題類型的算式填充題。	能列出加數、被加數的加法各種文字題類型的算式填充題。	列出加數未知的加法文字題類型的算式填充題
		能列出減數、被減數未知的減法各種文字題類型的算式填充題。	列出被加數未知的加法文字題類型的算式填充題
			能列出減數未知的減法文字題類型的算式填充題
			列出被減數未知的減法文字題類型的算式填充題
	4. 能依據算式填充題擬加減問題。	依據算式填充題擬加法問題。	依據算式填充題擬加法問題
		依據算式填充題擬減法問題。	依據算式填充題擬減法問題
	5. 認識交換律性質。	認識交換律性質。	認識交換律性質
	6. 理解九九乘法並從九九乘法表認識乘法交換律。	理解九九乘法。	<u>理解九九乘法</u>
		從九九乘法表認識 <u>乘法交換律</u> 。	從九九乘法表認識 <u>乘法交換律</u>
透過矩陣認識 <u>乘法交換律</u> 。		透過矩陣認識乘法交換律	
7. 能理解加減互逆關係。	透過解題理解加減互逆關係。	透過解題理解加減互逆關係	
8. 能解決加數未知的添加型、併加型、	解決加數未知的併加型問題。	解決加數未知的併加型問題	
	解決加數未知的添加型	解決加數未知的添加型問題	

主軸	基本學習內容	初階概念	教材重點
	比較型問題。	問題。	
		解決加數未知的比較型問題。	解決加數未知的比較型問題
	9.能解決減數未知的拿走型、比較型問題。	解決減數未知的拿走型問題。	解決減數未知的拿走型問題
		解決減數未知的比較型問題。	解決減數未知的比較型問題
		解決減數未知的追加型問題。	解決減數未知的追加型問題
	10.能運用加減互逆來驗算。	運用加減互逆來驗算。	運用加減互逆來驗算