

## 基本學習內容各年級教材重點

### 國小一年級學生數學基本學習內容分析

主軸	基本學習內容	數學概念	教材重點
數 與 計 算	1. 讀寫 100 以內的數並以不同的表徵表示該數所表示的量。	讀寫 10 以內的數並以不同表徵表示數的量。	認識 5 以內的數詞序列
			認識 10 以內的數詞序列
			以不同表徵表示 10 以內的數所表示的量
		讀寫 30 以內的數並以不同表徵表示數的量。	認識 20 以內的數詞序列
			以不同表徵表示 20 以內的數所表示的量
			認識 30 以內的數詞序列
		讀寫 50 以內的數並以不同表徵表示數的量。	認識 50 以內的數詞序列
			以不同表徵表示 50 以內的數所表示的量
		讀寫 100 以內的數並以不同表徵表示數的量。	認識 100 以內的數詞序列
	以不同表徵表示 100 以內的數所表示的量		
	2. 辨認「個位」及「十位」並進行換算。	認識個位與十位的位值。	認識個位與十位的位值
		進行個位與十位的位值換算。	進行個位與十位的位值換算
	3. 運用不同的方式(數序、一階或二階單位)說明一個二位數的意義並進行大小比較。	認識 100 以內的序數。	認識 10 以內的序數
			認識 20 以內的序數
			認識 30 以內的序數
		進行 100 以內兩數的大小比較。	10 以內兩量的多少比較
			30 以內兩數的大小比較
			100 以內兩數的大小比較
	4. 辨認 50 元、10 元、5 元、1 元的錢幣(或表徵)並進行 1 元與 10 元錢幣的換算。	認識 50 元、10 元、5 元、1 元的錢幣。	認識 5 元、1 元的錢幣
認識 10 元的錢幣			
1 元與 10 元錢幣的換算			
進行 1 元與 10 元錢幣的換算。		認識 50 元的錢幣	
		1 元與 50 元錢幣的換算	
5. 在具體情境中進行合成與分解活動用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀	10 以內數的分與合。	5 以內數的分與合	
		10 以內數的分與合	
	和為 10 以內的加法計算。	併加型的一位數加法	
		添加型的一位數加法	
		比較型的一位數加法	
		追加型的一位數加法	

主軸	基本學習內容	數學概念	教材重點
	錄。	一位數的減法。	拿走型的一位數減法
			比較型的一位數減法
			追加型的一位數減法
		一位數的加法。	和為 13 以內的加法計算
			和為 18 以內的加法計算
		被減數為 18 以內的減法	被減數為 13 以內的減法
	被減數為 18 以內的減法		
	6. 解決一位數連加、連減與加減混合的問題。	三個一位數的連加	一位數的兩步驟加法
			三個一位數的連加
		三個一位數的連減	一位數的兩步驟減法
			三個一位數的連減(被減數為 18 以內的數)
		三個一位數的加減	一位數的兩步驟加減
			三個一位數的加減混合計算
7. 以 2 個、5 個及 10 個一數的方式進行數數活動。	進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數。	進行 2 個一數的數數	
		進行 5 個一數的數數	
		進行 10 個一數的數數	
量 與 實 測	1. 認識常用時間用語，並報讀日期及整點、幾點半的時刻。	認識常用時間用語。	認識今天、明天、昨天等時間用語
			認識上午、中午、下午、晚上等時間用語
		報讀日期。	報讀幾月幾日的日期
			報讀今天、昨天、明天是星期幾
		報讀整點、幾點半的時刻。	報讀整點的時刻
			報讀幾點半的時刻
	2. 指出生活中的長度量，並做長度的直接比較。	指出生活中的長度量。	認識生活中的長度量
		進行長度的直接比較。	長度的直觀比較
			長度的直接比較
	3. 經驗長度的保留概念，並進行間接比較和個別單位的比較。	經驗長度的保留概念。	長度的保留概念
		進行長度的間接比較。	長度的間接比較
		進行個別單位的比較。	個別單位的比較
幾 何	1. 認識直線與曲線。	認識直線與曲線。	認識直線與曲線
	2. 比較兩點間直線和曲線	比較兩點間直線和曲線的長短。	比較兩點間直線的長短
			比較兩點間直線和曲線的長短

主軸	基本學習內容	數學概念	教材重點
	的長短。		
	3. 辨認、描述與分類簡單平面圖形，並認識正方形、長方形、三角形、圓形。	辨認、描述與分類簡單平面圖形。 認識正方形、長方形、三角形、圓形。	辨認平面 辨認曲面 認識正方形、長方形 認識三角形 認識圓形
	4. 辨認、描述與分類簡單立體形體，並認識球體、正方體、長方體、圓柱體等。	辨認、描述與分類簡單立體形體。 認識球體、正方體、長方體、圓柱體等。	辨認簡單立體形體 認識球體、正方體、長方體、圓柱體 認識正方體、長方體
	5. 以塗色或套描進行平面圖形描繪活動及仿製平面圖形。	以塗色或套描進行平面圖形描繪活動。 仿製平面圖形。	以塗色或套描進行平面圖形描繪活動 仿製平面圖形。
	6. 依給定圖形做平面鋪設。	依給定圖形做平面鋪設。	依給定圖形做平面鋪設
	7. 依給定形體做立體堆疊。	依給定形體做立體堆疊。	依給定形體做立體堆疊
代 數	1. 在具體情境認識等號兩邊數量一樣多的意義。	透過操作，認識等號兩邊數量一樣多的意義。	認識等號的意義 認識等號兩邊數量一樣多的意義
	2. 認識加法的交換律與結合律性質。	認識加法的交換律性質。 認識加法的結合律性質。	認識加法的交換律性質。 認識加法的結合律性質。
	3. 運用於加法的交換律與結合律簡化三個一位數的計算。	運用加法的交換律簡化三個一位數的計算。 運用加法的結合律簡化三個一位數的計算。	運用加法的交換律簡化三個一位數的計算。 運用加法的結合律簡化三個一位數的計算。
	4. 從解決合成分解問題中認識	認識加減互逆的關係。	從解決合成問題中認識加減互逆的關係。

主軸	基本學習內容	數學概念	教材重點
	加減互逆的關係。		從解決分解問題中認識加減互逆的關係
統計與機率	1. 對生活中的一組事件或活動做初步分類，並能將分類後的資料加以整理記錄。	對生活中的事件或活動做初步分類	對生活中的事件做初步分類
			對生活中的活動做初步分類
	將分類後的資料加以整理記錄	將分類後的資料加以整理	將分類後的資料加以整理
			將整理後的資料加以記錄
2. 將分類與數量的記錄，製作成統計表。	將分類與數量的記錄，製作成統計表	將分類整理的記錄，製作成統計表	將分類整理的記錄，製作成統計表
			將數量的記錄，製作成統計表