

學習內容

常用語：It's a long day!

文法句型：Sam is faster than Jack.

字詞：large, fast, busy, strong, more, better, than, also

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙，如 during, race 及列為小字典之字彙片語，如 ahead of all others, everyone else, finish line, grades 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Example



The dog is bigger than the cat.

1.



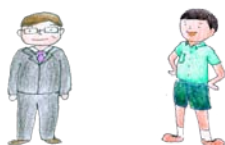
The red box is smaller than the black box.

2.



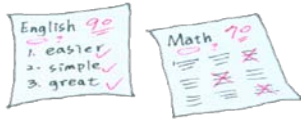
Summer is hotter than winter.

3.



Mr. Wang is older than that boy.

4.



English is easier than Math.

5.



This flower is more beautiful than that small flower.

教學策略

Warm-up

1. 老師將課名頁投影在布幕上，問學生圖內是學校裡在辦什麼活動？以引導學生進入運動會的情境中。
2. 依圖片內容問學生，一個選手在賽跑比賽中若要贏得比賽，必須要有什麼表現，老師並依學生的回答，用中文造一簡單比較級句子，以引導學生建立比較級概念。
3. 為聯結 Dialogue 2 內容，問學生若要在體育或其他藝能科有所表現，且課業又沒偏廢的話，則需要什麼表現呢？平時的生活作息需要如何調整？而依學生回答的內容，老師用中文造一簡單比較級句子。例：The boy runs faster than everyone else. He is taller and stronger than others.
4. 為強化比較級的句子概念，在正式進入 Let's Talk 前，老師也可請若干學生用中文造出簡單比較級句子。

Presentation

1. 同學在 Warm-up 中對本課的主句型已有點概念後，老師進入 Let's Talk 帶同學唸過 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
2. 第一段情境是學校在運動場上舉行運動會，田徑場上兩個男孩一前一後地在賽跑，場邊有很多人在喊加油。

3. 第二段情境是運動會跑道終點。Alice 向 Sam 道賀，而 Grace 則向 Sam 詢問他如何在課業成績和運動兼顧的秘訣。
4. 在帶讀 Dialogue 1 後，問學生比較級的形容詞有何特色？常與什麼字一起使用？以此建立比較級句型的基本概念。
5. 在帶讀 Dialogue 2 後，問學生該 Dialogue 中藍色粗字體的形容詞比較級和 Dialogue 1 的形容詞比較級有何差別？尤其是不規則變化的 better。
6. 說明為何 Sam 在比賽後，會有 It's a long day! 的感觸，依此讓學生瞭解該常用句的使用時機。
7. 藉用本對話內容，建立學生讀書學習與運動不但不可偏廢且可相輔相成的觀念。

Practice

1. 在 Let's Practice 中，老師先以複習的方式，帶學生讀出形容詞原級和比較級形成對照表。並請學生注意第 5-12 項的形容詞比較級形成，和第 1-4 項有何差別？
2. 老師提醒學生，該形容詞比較級變化表，就是底下 Let's Practice 和 Fun Activity 所需的形容詞答案。
3. 老師提醒學生，該練習空格中，部份空格不限填一個字。為提高學生學習興趣，老師可以再請學生注意其上的原級和比較級表中，有部份的比較級是由兩個字構成，如 more handsome 和 more beautiful。
4. 若有學生對第 4, 5 題兩個空格有疑問，老師可適度引導學生觀察上述的前三題做比較，以及提醒在 Dialogue 1 中，已請學生注意到在比較級句子中，有什麼字常會出現在比較級中。

Recap

1. 以 Fun Activity –Let’s Brag! (吹牛大賽) 結束本課。
2. 情境是兩個小男生在教室聊天，聊著聊著，就在比誰的父親、姊姊比較厲害。而由於各自心存壓制對方的念頭，故而變成了誇大的吹牛比賽。
3. 老師提醒學生先找出相互對話前一句的形容詞，而後再將該形容詞改為比較級。若對於哪一個是形容詞不熟悉，可參照前一頁的形容詞原級和比較級形成對照表，以提高學習興趣。
4. 若時間與學生能力許可，老師可視需要，更改句中前述形容詞原級和比較級形成對照表中沒出現的形容詞，以達學生加深加廣的學習之效。



(Two little boys, Tom and John, are talking about their fathers and sisters in the classroom.)

Tom: My father is very tall.

John: My father is **taller** than your father.

Tom: My father has a big bag.

John: My father has a **bigger** bag than your father.

Tom: My father is very busy every day.

John: My father is **busier** than your father. And my father is very handsome.

Tom: My father is **more handsome** than your father.

John: My sister is very beautiful.

Tom: My sister is **more beautiful** than your sister.

John: My sister has long hair.

Tom: My sister has **longer** hair than your sister.

John: And my ... Oh, I'm a good student.

Tom: Oh, I'm a **better** student than you!

延伸活動

Comparatives

寫出各形容詞的比較級：

Example	fast	faster	5.	small	
1.	cold		6.	short	
2.	hard		7.	tall	
3.	long		8.	warm	
4.	old		9.	young	

Example	large	larger	10.	late	
---------	-------	--------	-----	------	--

Example	big	bigger	11.	hot	
---------	-----	--------	-----	-----	--

Example	busy	busier	14.	dry	
12.	early		15.	easy	
13.	happy		16.	heavy	

Example	beautiful	more beautiful	17.	handsome	
---------	-----------	----------------	-----	----------	--

有關比較級的詳細補充教材，詳見參考網頁：

<http://210.240.55.2/~t311/moe/engb4/b4grammar/b4comparative.htm>

Comparatives

Answers

寫出各形容詞的比較級：

Example	fast	faster	5.	small	smaller
1.	cold	colder	6.	short	shorter
2.	hard	harder	7.	tall	taller
3.	long	longer	8.	warm	warmer
4.	old	older	9.	young	younger

Example	large	larger	10.	late	later
---------	-------	--------	-----	------	-------

Example	big	bigger	11.	hot	hotter
---------	-----	--------	-----	-----	--------

Example	busy	busier	14.	dry	drier
12.	early	earlier	15.	easy	easier
13.	happy	happier	16.	heavy	heavier

Example	beautiful	more beautiful	17.	handsome	more handsome
---------	-----------	----------------	-----	----------	---------------