

學習內容

常用語：Any questions?

Try again.

That's OK.

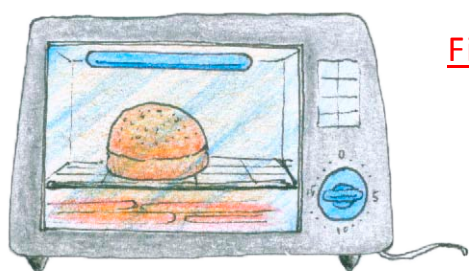
Well done.

文法句型：First, cut the bread in half.

字詞：first, second, after, cut, half, tomato, cheese, try, again, then

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙片語，如 Hooray, piece, strange, show, minute, heat, bun, fry, the steps you take 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

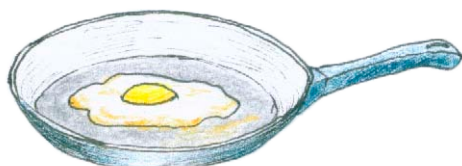
參考答案



First, heat the bun for 1 minute.

📖 heat 加熱

bun 小圓麵包



Second, fry an egg.

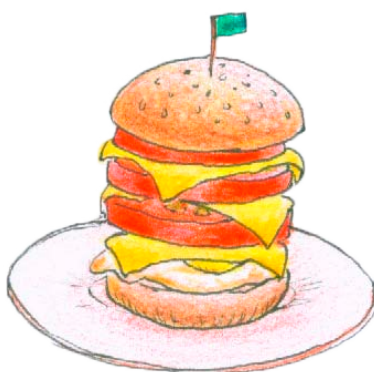
📖 fry 煎



Then, cut the tomato into six pieces.



After that, put the egg, the tomato, and the cheese on the bun. And you have an eggburger.



## 教學策略

### Warm-up

1. 老師拿出自己的早餐：一個三明治，問一下同學是否有人會做三明治，然後老師再問同學是否有人知道 sandwich 的由來，若沒有人知道，老師可以補充一下，參考網站：<http://playkid.com.tw/poweii/wordpress/?p=343>
2. 老師引導同學看本課標題，請同學猜一下課文的內容要教什麼？  
例如: What are they going to make? Are they going to make a pizza?

### Presentation

1. 在老師的引導下，同學對於 How to make a sandwich? 有初步的概念後，再進入到 Let's Talk 的對話。
2. 正式進入對話，老師帶同學唸過 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
3. 對話內容為林老師在上家政課時，帶著同學們一個步驟、一個步驟地示範如何做三明治；其間有位同學 Lucy 對於自己所做的三明治沒有信心，林老師再帶著 Lucy 做一次，最後 Lucy 完成了任務，做了一個很漂亮的三明治，而她把它送給林老師，老師非常地高興！

### Practice

1. 老師也可以要求同學們上台 role-play，將對話演出。
2. 進入 Let's Practice 句型部分，老師可以實地用食材示範一次如何做夾蛋漢堡給同學看。

### Recap

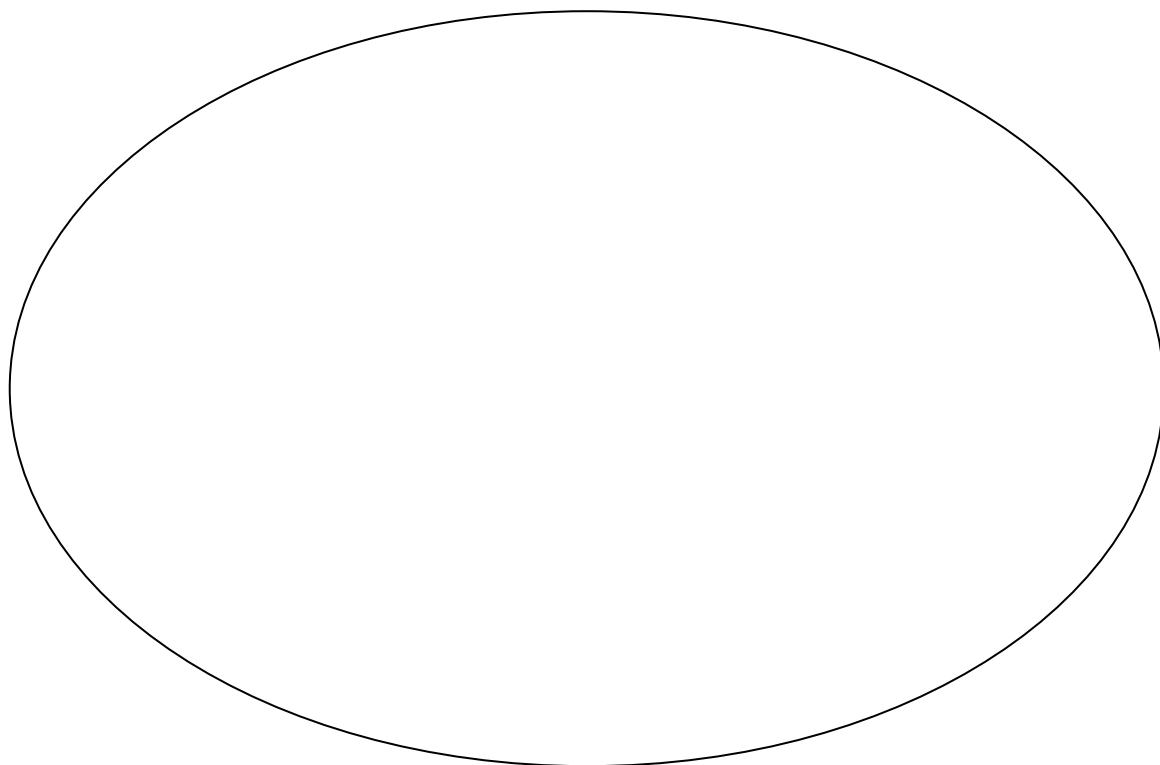
以 Fun Activity—Super Cook 結束本課。老師請同學先對各式食材做連連看。然後再帶著同學利用所列的食材寫出想做的一道料理，並將步驟寫成食譜。

## 延伸活動

### Make Your Own Pizza

老師帶著學生做出 Pizza 的食譜

A. 先想出要放入的食材，如鳳梨、火腿、豆子、蕃茄等。



B. 寫下步驟



A scroll-like writing area with four horizontal lines for writing steps.