

## 學習內容

常用語：To go, please.

文法句型：A: What would you like to have?

B: I'd like to have some beef noodles.

字詞：ice cream, bread, noodles, food, salad, chicken, hungry, stand(攤位)

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙，如 market 及列為小字典📖之字彙片語，如 over there, yummy, full, always, room(空間)等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

## 參考答案



What would you like to have, Lisa?



I'd like to have some fish soup.



What would you like to have, Jack?



Beef noodles.





How about you, Lily?



I'd like to have chicken salad with bread.

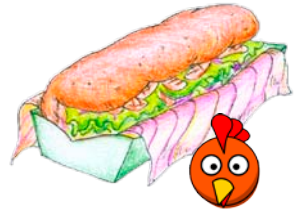


What would you like to have, John?



I'd like a hamburger.

(參考答案，請以學生所點的食物為準)



請自行替 John  
畫一份他想點  
的食物

## 教學策略

### Warm-up

1. 播放「Taiwan Night Market 台灣夜市」做為 Warm-up 影片。  
<http://www.youtube.com/watch?v=UnEjfkFh3N4>
2. 老師將課名頁投影在布幕上，先問 What place is this?，讓學生先了解本課場景為夜市，再問 What can you eat at the night market?，讓學生中英夾雜連結生活經驗。如果學生看得很仔細，可以發現此為基隆廟口，因為有一個攤位是鼎邊銼哦！
3. 如果有同學說到課名頁中有的圖片，可請學生指出來。老師再指著同學未講到的攤位食物，抽問同學 What's this/ What are these?，一方面複習學過的食物單字，另一方面引出本課單字。

### Presentation

1. 同學在 Warm-up 中對本課單字已有概念，老師進入 Let's Talk 帶同學唸 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
2. 本單元只有一個情境，就是 John 跟 Lisa 一起逛夜市，兩人看到美食，不知不覺飢腸轆轆。Lisa 點了牛肉麵，John 則到鄰近的沙拉攤外帶 (To go, please) 雞肉

沙拉麵包，過來跟 Lisa 一起吃。吃完後，Lisa 看到冰淇淋很興奮，John 則吃得很飽，不吃了。

3. 老師以抽問並加分的方式檢視同學對本課對話的了解程度。

建議問題如下：

(1) T: Where are John and Lisa?(指著課名頁的圖片。)

S: They are at the night market.

(2) T: What does Lisa have? (指著 Lisa 吃牛肉麵的圖片。)

S: She has beef noodles.

(3) T: What does John have? (指著 John 買雞肉沙拉麵包的圖片。)

S: He has chicken salad with bread.

(4) T: At what stand do Lisa and John eat their dinner?

S: At the beef noodles stand.

(5) T: What does Lisa eat after dinner?

S: Ice cream.

## Practice

1. 進行到 Let's Practice，情境是 John 帶著妹妹 Lily、同學 Lisa 及 Lisa 的弟弟 Jack 去夜市吃晚餐。John 一一問 Lisa, Jack 及 Lily 要吃什麼，他們分別點了魚湯、牛肉麵及雞肉沙拉麵包。Lisa 則問 John 要吃什麼？至於 John 到底要吃什麼，就請同學自行作畫並回答。

2. 建議先口頭練習，再進行書寫。

3. 若尚有時間，可再追問以下問題。



Who Eats What?







(1) Who eats beef noodles? Jack (does).

(2) Who has fish soup? Lisa(does).

(3) What does Lily eat? (She eats) Chicken salad with bread.

## Recap

1. 以 Fun Activity–Ordering Food 結束本課。老師準備一個骰子，紅、黃、綠三色跳棋，學生分三組，各以一色跳棋代表該組。學生輪流擲骰子從起點(Start)開始向右前進。走到該格，全班須說出，What would you like to have?，該組則說出 I'd like to have \_\_\_\_\_.(空格為該格之食物)，唸不出來就退回原位，最先到達終點者獲勝。若走到有箭頭的格子，則依指示前進或後退。

<div style="text-align: right;">Start</div>  <div style="text-align: right;">Home</div>				 2 steps	
Rice					Fruit salad
 3 steps					Hot dog
Orange juice					 2 steps
Apple pie					Beef noodles
Cake	Fish	Milk	 2 steps	Pizza	Fish soup

2. 同學回家須上 SpellingCity 玩相關遊戲及做單字測驗，並把成績報告 email 給老師。家中無電腦或網路者，可使用學校電腦做完再回家。網址：  
<http://is.gd/hpqtD9>。