

學習內容

常用語：Say cheese.

文法句型：My mom bought me a new dress.

字詞：(went), get(got), (bought), bring(brought), give(gave), (did), party, me, him, us, them

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙或常用語，如 birthday, It's very sweet of you., together, ask, No problem., parents, Lucky you! 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Example

buy/  
a new  
basketball



A: What did your dad buy for you last week?

B: Dad bought a new basketball for me.

1. bring/ some flowers



A: What did Lucy bring for her mom?

B: Lucy brought her mother some flowers.

2. give/ a computer



A: What did your brother give you yesterday?

B: My brother gave me a computer.

3. send/  
a letter/  
friend



A: What did the little boy do this morning?

B: The little boy sent a letter to his friend.

4. buy/ a dress/ Mary



A: What did George do last night?

B: He bought a dress for Mary.

- 5.

(請同學自行創作)

(參考答案，請以學生創作的圖為準)

A: What did Jack do last weekend?

B: He bought a new bike for his little brother last weekend.

## 教學策略

### Warm-up

1. 老師用投影機將本課課名頁投影在布幕上，先問同學圖片所顯示的是什麼場合？例：Where are they? They are at a birthday party.，讓學生先熟悉本課場景，並問 What do you usually do at a birthday party? 讓學生自由發揮。
2. 再指著圖片中手持禮物的女生問 What's in the girl's hands? 學生可能有各式各樣的猜測，猜想禮物的內容，此時老師可先對學生給予口頭肯定 Good guess!，並點出本課關鍵字 It's a gift. A birthday gift.。
3. 老師可接著問同學 What kind of birthday gift do you wish to get?，幫助學生喚醒和生日相關的背景知識。

## Presentation

1. 同學已對本課場景及相關單字稍有概念，老師進入 Let's talk 帶同學唸 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
2. 第一段情境是 Lisa 舉辦生日派對，好朋友 Jean 和 Sally 前來祝賀，給壽星禮物，並與壽星合照。帶出本課應學之動詞的過去式 went, brought 與人稱受格 me, him, us 三字，及常用語 Say cheese!。老師可對同學提問 Who was the birthday girl? Where did Jean go last week? Who took a picture for these girls? 等閱讀理解問題。
3. 第二段情境是老師也聽說 Lisa 舉辦生日派對一事，向 Lisa 祝賀，也詢問派對當天的情況。帶出本課應學之動詞的過去式 gave, did, got 與人稱受格 them，還有名詞 party。老師可對同學提問 Who gave a birthday party for Lisa? What did Lisa get at her birthday party? 等閱讀理解問題。

## Practice

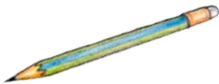




1. 本課重點是授與動詞及其過去式的應用，為讓學生熟悉句型的使用，建議老師們可以先簡單講解授與動詞中直接受詞和間接受詞位置不同的兩種句型。
2. 做本單元 Let's Practice 的練習，將學生分為兩人一組看圖問答，先做口語練習，再進行書寫。第五題為學生自由創作題，請老師引導同學畫出含授與動詞的動作及授與的物品。

## Recap

以 Fun Activity –Support The Frontline（支援前線）結束本課。遊戲玩法如下：

1. 先將學生分組，每組 5 至 6 人，並選出組長。
2. 教師說出需蒐集的物品，例如：Please give me four shoes.
3. 組長必須在最短的時間內蒐集到老師需要的物品，最快的那組可得分，或得到獎勵卡。
4. 學生熟悉玩法後，將活動進化為由學生發號施令。

5. 請各組推派一位同學到台前預備，並說明稍後該代表需依圖卡所示，以 Please give me...或 Please give ...to me 的句型，請組員在時間內給與所需物品。
6. 老師拿出預先準備好之圖卡與計時器，每次將圖卡秀給一組代表看，並計時 30 秒，計時開始後，該組代表必須向組員以 Please give me...或 Please give ...to me 的句型，說出圖卡所示之物品與正確數量，請求組員支援。組員必須在時間內收集所需物品，並交至台前，該組即可得一分。
7. 老師依序向各組展示圖片，輪完一輪後，可更換各組代表，讓每位學生都有出來發號施令的機會。老師依教學時間自行決定回合數或時間限制，最後結算分數，獲得最高分的小組獲勝，老師酌予獎勵。
8. 為增加遊戲趣味性，老師也可指定學生做有趣的動作（扭腰、轉圈等），組員需在時間內收集所需物品、交至台前、並全組齊做指定動作，於時間內完成者得分。
9. 圖卡內容應為教室中可容易取得的物品。教師可視學生學習狀況，斟酌是否給予例句，圖卡參考內容與參考句型如下：

	x 6	(Please give me six pencils.)
	x 9	(Please give me nine blue pens.)
	x 5	(Please give five watches to me.)
	x 7	(Please give seven notebooks to me.)
	x 8	(Please give me eight erasers.)