

How Much Is A Hot Dog?

學習內容

常用語：How much is it?

文法句型：A: How much is the hot dog?

B: It's twenty-five dollars.

A: How much are these/those eggs?

B: They are thirty dollars.

字 詞：dollar, money, these, those, they, egg, hot dog, sandwich, any

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙，如 fast food, restaurant 及列為小字典📖之字彙片語，如 honey, hungry, oops, neither, sad 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Example

NT\$60

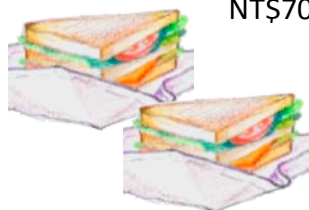


A: How much is it?

B: It's NT\$60.

1.

NT\$70



A: How much are they?

B: They are NT\$70.

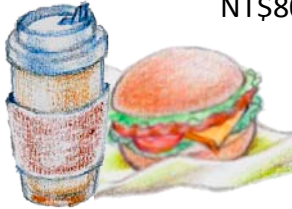
2. NT\$55



A: How much are they?

B: They are NT\$55.

3. NT\$80



A: How much are they?

B: They are NT\$80.

4. NT\$60



A: How much is it?

B: It is NT\$60.

5.

(學生自行創作)

(參考答案，請以學生創作的圖為準)

A: How much is it?

B: It's NT\$90.

教學策略

Warm-up

1. 老師先以手邊物件問同學多少錢，接著詢問同學們手邊物件的價錢，如桌上的筆一枝多少錢？…等。
2. 老師請同學們集思廣益想一想會在什麼情況下去問別人價錢，問價錢是不是生活中很重要的一部分，老師可以日常生活新聞為實例，如未問清價格即點菜用餐，待付帳時，才糾紛不斷，甚至對簿公堂，何苦來哉？
3. 老師請同學們說出問價錢的話—國語、台語、客家話等，再問同學們，假如用英語，又該如何表達？以此切入主題。

Presentation

1. 在老師的引導下，同學們對於 How much is it? 有初步的概念後，再針對情境圖問同學們問題，並請同學們猜測本課要教的內容。
2. 同學們對於本課的內容有初步的概念後，老師再進入 Let's talk 帶同學唸 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
3. 對話內容主要是 May 肚子餓了，她跟 Mike 到了 YA 速食店點餐，她想點熱狗，但熱狗一個要 60 元，Mike 覺得有點貴，故提議吃夾蛋三明治，二個才 70 元。Mike 要付錢時，才發現忘了帶錢，而 May 也沒帶。雖然 May 很失望，Mike 還是安慰她，提議回家吃晚餐！
4. 請同學們討論一下 May 和 Mike 的心理感受，如果自己遇到類似狀況，又該如何處理？

Practice

1. 請全班一半同學當 May，一半同學當 Mike，一起唸對話，唸時要帶著感情。
2. 請同學兩兩一組做 role-play，扮演 May 和 Mike。
3. 帶入本單元 Let's Practice 的練習，老師引導學生看圖片，以 How much is it? 和 How much are they? 先做口語練習再進行書寫。
4. 老師可在教室隨機詢問同學個人物件價格，或由同學詢問以便反覆練習句型。

Recap

以 Fun Activity—Smart Shoppers 結束本課。

1. 首先將同學們分組，每組同學同時是商家，也是消費者。
2. 用學用所附圖表進行活動，本活動所有的價錢，皆以虛擬美金計價，每組同學可以消費的金額上限是虛擬 100 美金，能用這 100 美金買最多樣東西的該組同學獲勝。

延伸活動

Role Play

老師請同學們從家裏帶二件衣物到學校來，並將教室佈置成商店，請 3~5 位同學扮演顧客，而一人擔任店員，負責回答顧客的詢價，並結帳。參考對話如下：

Clerk: Welcome to Ann's Store. May I help you?

Customer A: Yes, how much is the dress?

Clerk: It's US\$99.

Customer B: How much is the T-shirt?

Clerk: It's 2 for US\$19.

Customer B: OK. I'll take them.

Customer C: How much are the socks?

Clerk: They're on sale. Three pairs for 20.

Customer C: Great. I'll take three, please.

My Own Shop

由同學開設虛擬商店，以自製英語海報或 DM 來展示自家商品，所有價錢皆以虛擬美金計價，每組同學可以消費的金額上限是虛擬 100 美金，能用這虛擬 100 美金買最多樣東西的該組同學獲勝。另外亦可由全班表決，選出設計最優海報。老師在帶領同學們欣賞及票選最優海報的過程中，便能夠一一指出書寫上的錯誤、或不當之處，以利同學們參考、改進。

Flea Market

將學生分組，每組同學拿出家中或個人不用的物品，加以整理後舉行 Flea Market 的拍賣；全場僅能以英語交易；每組同學可以消費的金額是真鈔抑或代幣由全班同學們自決；如使用真鈔，每件物品金額上限是 100 元新台幣。同學們可以將所購得的物品帶回家，每組收益亦可歸屬小組、個人，甚至可捐獻給公益團體。藉此激發同學們珍惜物資，樂於助人，尤其是弱勢團體，進而關愛整個地球的胸懷。