

## 學習內容

常用語：I love it.

文法句型：How many apples do you want?

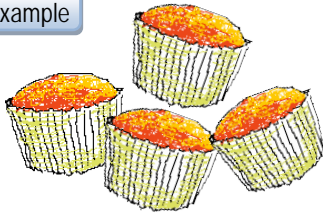
How much milk do we need?

字詞：we, many, much, fruit, need, family, come, about, for, dinner

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙，如 cupcake, bottle, also, party, minute 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

## 參考答案

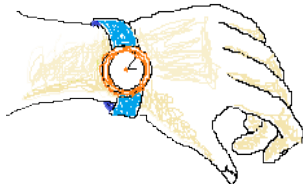
Example



A: How many cupcakes do you want?

B: Four.

1.



A: How much time do you need?

B: Ten minutes.

📖 minute 分鐘

2.



A: How many dogs do you have?

B: One.

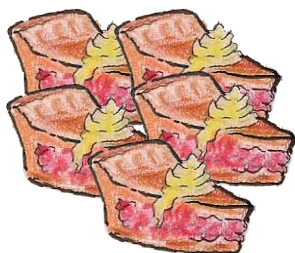
3.



A: How many bottles of apple juice do you need?

B: Three bottles.

4.



A: How many apple pies do we need?

B: Five.

5.

(學生自行創作)

(參考答案，請以學生創作的圖為準)

A: How much rice do we need?

B: One bag.

## 教學策略

### Warm-up

1. 老師請同學們分享在台灣的購物習慣，例如，自己家人在購物前會先列清單嗎？列清單有什麼好處？如何列清單？
2. 老師可以藉著提到美國人的購物習慣，如買東西前要事先列出購物清單，然後再到賣場採購，來分享美國的消費者意識，甚至可談一談退貨的例子。
3. 依據課名頁，老師可以引導同學們複習英文數字，如：three apples, five bananas, .....等。

## Presentation

1. 在老師的引導下，同學們對於到賣場購物，列清單採購有初步的概念後，讓同學們試做採購清單，再針對採購清單問同學們問題，例如：問買了那些東西，數量各是多少…等。此外，老師可提供不同慶典或宴客情境詢問同學們購物問題，並請同學們猜測本課要教的內容。
2. 待同學們對於本課的內容有初步的概念後，老師再帶同學進入 Let's talk，先帶同學唸過 Dialogue，並提醒同學們特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。詢問同學們 Dialogue 中，問多少時，為什麼有 How many..... 和 How much...的區別？引導同學們自己發覺癥結，以便加深印象。
3. 引導同學們了解對話情境是 May 為了晚上的 dinner party 和 Mike 到超市買東西，以準備歡迎他們的新朋友--黃氏一家人！待同學們對於所學習的內容有進一步的認識後，帶領同學們回顧自己所設計的清單，屬於哪一種場合所需。

## Practice

1. 請同學做 role-play 扮演 May 和 Mike。
2. 帶入本單元 Let's Practice 的練習，老師引導學生看圖片，以 How many... 和 How much...的句型先做口語練習再進行書寫。
3. 老師也可在教室隨機詢問同學個人物件，反覆練習 How many... 和 How much...的句型。

## Recap


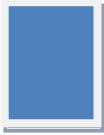




以 Fun Activity—1.Find the Hearts 2.Let's find out 結束本課。

1. Find the Hearts—老師請同學仔細看圖後，找出不同顏色的心型圖形的數量共有幾個。老師也可以用其他圖形讓同學反覆練習問與答。
2. Let's find out—老師將同學以不定人數重複分組，例如：每 5 人一組，或男生 x 人加女生 y 人一組；隨機詢問同學個人物件之加總，獲勝一組得以擔任老師角色進行下一場比賽。

## 延伸活動

### Drill Practice

請將下列表格印出，讓學生二人一組，一人唸 A，一人唸 B。

1.	<p>days</p> <table border="1" data-bbox="225 479 890 528"> <tr> <td>Sun.</td> <td>Mon.</td> <td>Tue.</td> <td>Wed.</td> <td>Thu.</td> <td>Fri.</td> <td>Sat.</td> </tr> </table>	Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	<p>A: How many days are there in a week?</p> <p>B: Seven.</p>
Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.			
2.	<p>months       month 月</p> <p>Jan.   Fre.   Mar.   Apr.   May</p> <p>Jun.   Jul.   Aug.   Sep.   Oct.</p> <p>Nov.   Dec.</p>	<p>A: How many months are there in a year?</p> <p>B: Twelve.</p>							
3.	<p>colors</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>A: How many colors are there?</p> <p>B: Three.</p>							
4.	<p>hours       hour 小時</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 80px; margin: 20px auto; text-align: center; line-height: 80px;"> <p>24 h</p> </div>	<p>A: How many hours are there in a day?</p> <p>B: Twenty-four.</p>							
5.	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 100px; margin: 20px auto; text-align: center; line-height: 100px;"> <p>請據實回答</p> </div>	<p>A: How many people are there in your family?</p> <p>B: _____.</p> <p> people 人    family 家</p>							

## Shopping In The Supermarket

1.

### *Shopping List*

eggs ----- 12

ice cream ----- 2 boxes

apples ----- 6


rice ----- 1 bag

bananas ----- 12

milk ----- 2 bottles

tomato -----3

bread ----- 1 loaf

 loaf 一條

Student A: How many / much \_\_\_\_\_ do we need?

Student B: \_\_\_\_\_.

2. 製作自己的採購清單 ( Make Your Own Shopping List )

# NOTES

