

## 學習內容

常用語：Cool!

文法句型：I have long hair.

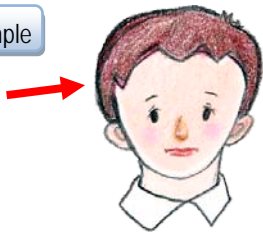
She has a pretty face.

字詞：eye, ear, arm, head, leg, hand, face, hair, foot, pretty

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙，如 elephant, sweet, today, ice cream, monster 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

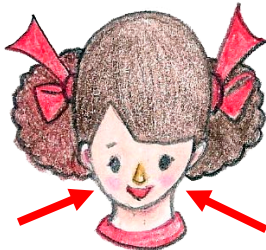
## 參考答案

Example



The boy has a big head.

1.



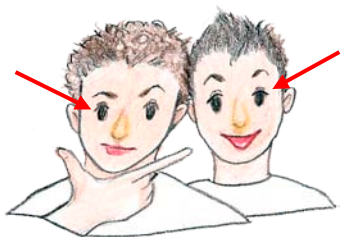
The girl has a small face.

2.



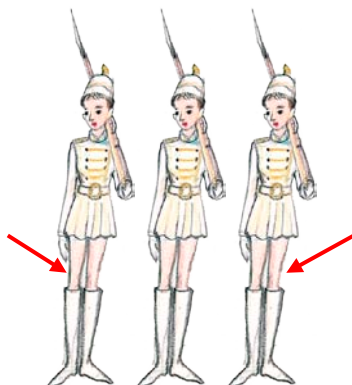
I have a big nose.

3.



The boys have big eyes.

4.



The girls have long legs.

5.

(學生自行創作)

(參考答案，請以學生創作的圖為準)

The rabbits have long ears.

## 教學策略

### Warm-up

1. 老師拿出自己最喜歡的偶像或名人的照片，並以英文慢慢說出這些人的身體特徵，例如：She has big eyes. He has long legs. 等。
2. 老師再指著課本頁的圖片，先問同學：  
Where is it?  
What do you see in the zoo (picture)?  
Does the elephant have big ears?  
同學們可用中文或英文回答，然後老師再以英文帶出句型，例如：The elephant has big ears. 等。

## Presentation

1. 在老師的引導下，同學對於描述人的身體特徵有初步概念後，再針對情境圖問同學問題，並請同學猜測本課要教的內容。
2. 同學對於本課的內容有初步概念後，老師再進入 Let's talk 帶同學唸 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
3. 對話內容為媽媽帶著兩個小孩 David 及 Jack 逛動物園。媽媽看著大象，介紹大象有大耳朵及大腳，David 也展現自己有大眼睛、長手臂及大手，Jack 也不甘示弱地說自己有大頭、大臉及長腿，媽媽接著說她也有長頭髮，Jack 又補了一句「媽媽也很漂亮」，媽媽聽了覺得很窩心，就決定帶他們去吃冰淇淋。

## Practice

1. 請同學做 role-play 扮演 Mom、David 和 Jack。
2. 帶入本單元 Let's Practice 的練習，老師引導學生看圖片說出個人特徵，先做口語練習再進行書寫。

## Recap

以 Fun Activity—Make Your Own Monster 結束本課。

1. 老師請學生依左欄形容詞自由配對右欄 Monster 身體部位。
2. 依配對後的結果，請學生依例說出 Here is a monster. It has blue eyes, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.....and ..... \_\_\_\_\_.
3. 請學生依描述內容將圖片彩繪在右邊大空格中，並請學生依彩繪內容與同學彼此分享。

## 延伸活動

### Describe me!

1. 請學生畫出一張自己的圖片。
2. 再由學生依畫出來的圖片，上台介紹自己，例如: This is my ..., and my ... is ...。

### Describe your family

1. 兩人一組，互相詢問對方家人的外表，記下幾個特徵。如彼此互問：Is your father/mother/sister tall/heavy?
2. 教師抽選幾個學生上台報告詢問的結果，如：His/Her father is tall and thin. But his/her mother is not tall.

### Guess who I am

1. 將班上同學分成 5 或 6 人為一小組，使用所提示的形容詞，造句描述班上的同學，一組負責描述 1-2 人，每組推派一人念出或至黑板寫出討論的答案，老師要求其他組同學猜測被描述者為誰？  
(參考形容詞：happy, smart, noisy, short, long, friendly, dirty, sad, busy, young, heavy, tall, thin, tired)
2. 老師想好某一學生的名字，寫在紙張上並告知性別，但不讓學生看到，然後請學生猜這個人是誰？學生可用問句，如 Is he tall?或 Is she tall?，老師回答 Yes, he is.或 No, he isn't. 直到找出正確主角為止。