

學習內容

常用語：What's wrong?

Sorry, I'm late.

How about you?

文法句型：A: How does your father go to work?

B: By scooter.

字 詞：work, plane, boat, train, scooter, MRT, taxi, by, late, every

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙，如 visit, first, Green Island, then, sound, broken 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Example



A: How does Mr. Wang go to work?

B: By car.

1.



A: How does Jenny usually go to Taitung?

B: By plane.

2.



A: How does Lisa usually go to school?

B: She walks to school.

3.



A: How does John usually go to the park?

B: By scooter.

4. Mrs. Wang



A: How does Mrs. Wang usually go to the supermarket?

B: By bus.

5.

(學生自行創作)

(參考答案，請以學生創作的圖為準)

A: How do you go to school?

B: By bike.

教學策略

Warm-up

1. 播放 youtube 影片：“transportation for kids” 做為 Warm-up 影片。

http://www.youtube.com/watch?v=mReF_BkhUWE

觀賞完影片，請同學回答有哪些交通工具在影片中呈現。

2. 將課名頁投影在布幕上，請同學自行觀察情境照片，然後請同學說出情境圖上看到的事物。

3. 問同學 How does the man go to work?，同學們腦力激盪，鼓勵他們試唸看看。

老師再帶著同學一起唸 By_____，藉以帶出本單元單字。

4. 學生熟悉交通工具唸法後，可以詢問其家人如何上班、上學。

參考問題：

How does the man go to work on rainy days? Why?

How does the man usually go to work?

How does the man go to the park?

How does the man go to Taipei 101?

How does your father go to work?

How does your mother go to the supermarket?

How does your family go to Kaohsiung?

Presentation

1. 同學在 Warm-up 中對「by+交通工具」的唸法已有概念，接下來進入 Let's talk。老師先唸一遍或聽 CD，讓學生熟悉語調。帶同學唸過生詞、片語、而後整句，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。

2. 第一段情境是 John 和 Jenny 在學校討論他們的週末計畫。

【綠島補充資料】綠島原名「火燒嶼」，阿美族和蘭嶼的達悟族都曾經是綠島主人，漢人的入墾是在嘉慶初年，屏東小琉球漁民陳必先等人因颱風漂流至綠島，發現島上及沿海資源豐富，輾轉返回故居後，遂陸續招募同鄉數十人前往拓墾，綠島漸全部為漢人所掌控。

http://green.taitung.gov.tw/browse/br_page1.asp

3. 第二段情境：原本 John 和 Jenny 要一起騎機車去 Lisa 家，但因 John 機車故障遲到，最後決定一起坐捷運或計程車去。

4. 將學生分成兩組，每人唸一句接龍完成任務。看哪一組最快唸完且正確便獲勝。(正式比賽前，給學生練習機會，讓程度好的同學幫助較差的同學。)

5. 老師以抽問並加分的方式檢視同學對 Dialogue 的了解程度。參考問題：

Where is Jenny going on Saturday?

How does Jenny go to Hsinchu?

Who is Jenny going to visit on Saturday?

Where is John going this Saturday?

How does he go there?

Who is going with John?

Practice

1. 老師帶讀 Let's Practice 表格中的例句，說明問交通工具的句型為：How does Mr. Wang go to work? By car. 。
2. 將學生分成兩人一組，根據每題圖片情境及提示字，相互腦力激盪，以口語練習說出每題含有交通工具的片語。完成後，各自在課本上寫下答案。
3. 為了增加學生專注程度，建議採用分組競賽，先讓同學互相幫助，鼓勵同儕學習，再隨機抽問，看哪一組最先答對即得分。

Recap

以 Fun Activity –Heart Attack（心臟病）結束本課。活動步驟如下：

1. 學生兩人一組。
2. 學生將交通工具單字卡剪下，每人拿到同樣一組十個單字。如 train, MRT, car, bus, plane, boat, bike, scooter, taxi, on foot 。
3. 老師講解活動進行方式，學生不可看自己或對方手中的字卡。
4. 學生依老師指示說出句子，例如：I go to school by bus. 並同時放一張字卡在桌上。
5. 接下來該學生可翻開字卡正面，若卡片出現的交通工具與所說出句子一樣，兩位學生要伸手搶按字卡。
6. 動作慢的人要將桌上所有字卡收回手中，遊戲繼續。
7. 如果翻開的字卡不是剛才說的句中所提到的字，搶先用手去按住字卡的人算輸，要將桌上所有字卡收回手中，遊戲繼續。
8. 兩人中若有一人手中完全無字卡，此遊戲結束，無字卡者獲勝。

延伸活動

Vocabulary Review

可以 Hangman 複習學過的單字。網址：<http://www.hangman.no/>
加入單字表的步驟請參見 Grade 8 Unit 10。