

學習內容

常用語：I can't wait!

文法句型：A: How's the weather?

B: It's cold.

字詞：weather, sunny, rainy, cloudy, windy, hike, beach, wait, to, true

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙片語，未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

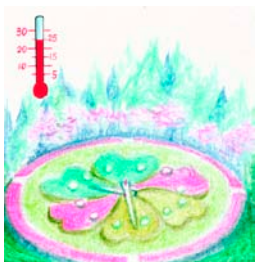
Example



A: How's the weather in fall in Taiwan?

B: It's windy.

1.



A: How's the weather in spring in Taipei?

B: It's warm.

2.



A: How's the weather in summer in Taitung?

B: It's rainy.

3.



A: How's the weather in winter in Keelung?

B: It's cold.

4.



A: How's the weather in summer in Kaohsiung?

B: It's hot.

5.

(學生自行創作)

(參考答案，請以學生創作的圖為準)

A: How's the weather in fall in Taoyuan ?

B: It's windy.

教學策略

Warm-up

1. 老師將課名頁投影在布幕上，指著台北的位置，問 What city is it?，然後再指出台灣其餘主要城市的地理位置。接著再指著天氣圖，介紹形容天氣的英文，接著請同學試著造句，例如：It's rainy in Taipei.
2. 依此類推，練習各大城市的天氣狀況。

參考問題：

Is it sunny in Kaohsiung?

Is it rainy in Taipei?

Is it rainy in HsinChu?

Is it sunny in Taitung?

Is it cloudy in Ilan?

Presentation

1. 同學在 Warm-up 中對本課的主句型已有概念，老師進入 Let's talk 帶同學唸 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
2. 第一段情境是在雨天。John 跟 Mary 互相交談。兩人聊到下雨天可以做的事，決定一起打掃房子。
3. 第二段情境是在陰天。Mike 跟 May 互相交談。兩人聊到陰天可以做的事，決定一起去健行，並帶出常用語 I can't wait.。Mike 很期待和 May 去健行。
4. 第三段情境是在晴天。Jenny 跟 Sally 互相交談。兩人聊到晴天可以做的事，決定去海邊游泳。
5. 第四段情境是在多風的日子。Ted 跟 Lisa 互相交談。兩人聊到風大的日子可以做的事，Bill 認為在體育館打籃球最好了。
6. 老師以抽問並加分的方式檢視同學對 Dialogue 的了解程度。

參考問題：

What can John and Mary do on a rainy day?

What can Mike and May do on a cloudy day?

What can Lisa and Sally do on a sunny day?

What can Ted and Bill do on a windy day?

What can you do on a rainy/sunny/cloudy/windy day?

Practice

1. 先帶同學熟悉 Let's Practice 圖片裡的字彙。老師指著表格中的每個圖，先問 What city is this? 以確保同學都會唸城市名稱。再帶同學複習一年四季的唸法：spring, summer, fall, winter。
2. 熟悉字彙後，再帶入句型練習。為了增加學生專注程度，建議採用分組競賽，先讓同學互相幫助，鼓勵同儕學習，再隨機抽問，看哪一組最先答對即得分。口頭練習完，再填寫課本的學習單，學生再 pair work 練習一問一答，並完成自行造句的部分。

Recap

1. 以 Fun Activity – Weather Around The World 結束本課。請學生 google 下列地點的氣象：New York, London, Tokyo 等，繪圖(天氣概況)並說寫句子，方框表示學生須自行作畫。
2. 仍採小組合作學習，鼓勵同組同學互相學習，努力為小組爭取分數。下課前統計得分，得分最高小組，給予獎勵。

延伸活動

Vocabulary Review

可以 Hangman 複習學過的單字。網址：<http://www.hangman.no/>
加入單字表的步驟請參見 Grade 8 Unit 10。

Information Gap

若有多餘的時間，可依學生程度做下列各項練習活動。學習單可直接影印使用。

A: How's the weather in _____ in Taipei/ Kaohsing?

B: It's _____.

活動步驟：

1. 將學生分為兩兩一組，一學生為 A，另一學生為 B；
2. 學生 A 拿到的學習單上有學生 B 的答案，而學生 B 拿到的學習單上有學生 A 的答案，兩個學生要互相提問，找出自己的答案。

例如，A: How's the weather in _____ in Taipei? 學生 A 要問學生 B，問出答案之後，將答案標示在學習單上。如果問出的答案是 It's sunny，學生 A 就要在 weather 的圖示下寫出 sunny。

3. 雙方可輪流提問，或一方每一題的答案都問出之後，再換另一方發問。

活動結束後，在每一組找出答案之後，老師問學生 A 和學生 B 的答案，確定學生的答案是正確的，可再次增加學生練習聽及說的機會。

範例 (學生 A)

season	weather
spring	
summer	rainy
fall	
winter	windy

範例 (學生 B)

season	weather
spring	sunny
summer	
fall	cloudy
winter	