

學習內容

常用語：Let's go.

Don't run.

Stop!

文法句型：There is a monkey in the zoo.

字詞：there is/are, pig, bear, monkey, tiger, flower, let's, stop, run, and

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙片語，如 take, pet 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案



Example

There is a clock on the wall.

1. There are five markers on the floor.
2. There is a pig under the table.
3. There are three books on the sofa.
4. There is an eraser on the table.
5. There is a picture on the wall. (參考答案)

教學策略

Warm-up

1. 老師指著課名頁的圖片，先問同學：

What do you see in the picture?

What do you see in the room?

Is there a monkey on the bed?

Are there books on the floor?

同學們可用中文或英文回答，然後老師再以英文帶出句型，例如：There is a monkey on the bed. There are three markers on the floor. 等。

2. 練習句型的同時，引出本課單字 monkey, bear, pig, tiger。

Presentation

1. 在老師的引導下，同學對於 There is/are 句型有初步概念後，再針對情境圖問同學問題，並請同學猜測本課要教的內容。
2. 同學對於本課的內容有初步概念後，老師再進入 Let's talk 帶同學唸過 Dialogue，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
3. 本課第一個情境在美術教室內有二個學生 David 與 Jenny 看到牆上的一幅畫，開始討論畫中看到哪些動物。第二個情境是 Peter 在 Jack 的房間裡，房間床上有一隻 Jack 的寵物--好動的猴子 Mini，當 Peter 和 Jack 正在討論要前往 Linda 家時，Mini 已經衝出房間，準備一起前往 Linda 家。本情境可請學生看圖片，由老師詢問 What can you see in Jack's room?，再由學生回答 I can see...。

Practice

1. 請同學做 role-play 扮演 David 和 Jenny。
2. 帶入本單元 Let's Practice 的練習，老師引導學生看圖片，以 There is/are 句型說出客廳內的物品，先做口語練習再進行書寫。

Recap

以 Fun Activity—Memory Game 結束本課。

1. 老師可以準備一個 treasure box，請學生將書包或鉛筆盒的物品拿出來，在放進 treasure box 之前，由老師統計並向學生宣佈收集的物品數量，例如：鉛筆共有五枝，老師先說 We have five pencils，再將五枝鉛筆放入箱子中。
2. 將收集的物品全部放入箱中後，再考驗學生的記憶力，由學生搶答並說出 treasure box 內的物品，例如：There are five pencils in the box，答對者得一分，最後統計分數，選出優勝者。