

Grade 7

Unit 7

Where Is My Cellphone?

學習內容

常用語：Sorry, I don't know.

文法句型：A: Where is my cellphone?

B: It's on the table.

字詞：where, room, living room, dining room, cellphone, table, desk, chair, wall, know, (dad), (mom)

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙片語，如 I can't find..., box, mouse 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案

Example



A: Where is the ball?

B: It's in the box.

📖 box 盒子

1.



A: Where is the picture?

B: It's on the wall.

2.



A: Where is the workbook?

B: It's on the desk.

3.



A: Where is the mouse?

B: It's under the chair.

mouse 老鼠

4.

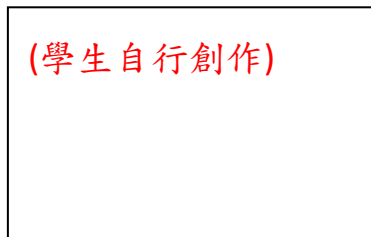


A: Where is the cute girl?

B: She's in the toy car.

toy 玩具

5.



(參考答案，請以學生創作的圖為準)

A: Where is your notebook?

B: It's on the desk.

教學策略

Warm-up

1. 播放 youtube 影片 Where is thumbkin 帥哥版，複習問候語並帶出 where 句型。
<http://www.youtube.com/watch?v=-Bg3ns93rIY>
2. 老師指著課名頁詢問同學三張圖片中小狗的位置在哪裡？
例如：指出竹籃裡其中一隻小狗並詢問 Where is the dog? 學生可以中文或英文回答。老師接著以英文說 It's in the basket. 以此類推繼續詢問第二張圖，Where is the dog? It's on the floor. 第三張圖，Where is the dog? It's under the chair. 藉著練習課名頁情境的句子帶出 in, on, under 的概念。

3. 老師右手拿筆，左手手指張開平放胸前：

(1) 將筆平放在手背上，唸 “on”，請學生跟著念 “on”。

(2) 將筆放置在手心中，唸 “in”，請學生跟著念 “in”。

(3) 將筆平放在手掌下，唸 “under”，請學生跟著念 “under”。

(4) 練習數次後，老師做以上三種動作請學生唸出是 “in” “on” 還是 “under”，先全班一起唸，再分別請同學個別練習說出答案。

Presentation

1. 老師唸 Let's Talk 的對話內容或播放錄音檔，請同學猜測對話情節，What is Dad looking for? (Dad 在找什麼?) Where is the cellphone? (手機在哪裡?)

2. 故事場景發生在客廳，爸爸先詢問 Jenny 知不知道媽媽在哪裡，Jenny 回答「不知道耶」，接著爸爸自言自語說「我找不到手機」，Jenny 四處幫忙尋找，在餐廳？在書桌上？還是在椅子下呢？結果手機居然在調皮的狗狗巴弟「嘴裡」。

3. 老師以簡易線型畫呈現並解釋對話內容。(畫出 Dad 及 Jenny 二個人頭)，接著依說話者內容將單字字卡貼在人頭上方(例：在 Dad 頭上貼 cellphone; 在 Jenny 頭上貼 dining room, table, chair, desk)。

4. 以字母拼讀方式帶唸 cellphone, dining room, table, chair, desk...等單字，並搭配對話內容將單字融入句子

(例：Where is my cellphone? Is it in the dining room? Is it on the table?

Is it under the chair?...etc.)

Practice

1. 老師說明每個情境，以 whole class 練習 Let's Practice 後(先練習口說，再練習書寫)，學生再 pair work 練習 Let's Practice，並完成自行選擇及自行繪圖的部分。

2. 老師抽 3 位同學上台，並隨機抽 Let's Practice 其中一題。三人中一人問，一人答，第三人則需把空格的答案寫在黑板上。共同完成練習題。

Recap

以 Fun Activity—Magic Zoo 結束本課。

請同學看 Magic Zoo 動物金字塔的宣傳海報，複習國小學過的動物名稱，bird, rabbit, cat, dog, lion 並且詢問：

Where is the dog? It's on top of the lion.

Where is the cat? It's on top of the dog.

Where is the rabbit? It's on top of the cat.

Where is the bird? It's on top of the rabbit.

延伸活動

1. 老師拿出玩偶動物或卡通圖片當作班級吉祥物，請大家為吉祥物命名（例：GOGO），接著老師表示 GOGO 很調皮躲在班級的某個角落，請大家幫忙找出 GOGO。學生可以問 Is GOGO under the chair? 等問題。答對的同學就可以上台假想 GOGO 藏在某個地點，再請同學發問猜測 GOGO 躲在哪裡。
2. 請同學回家到 SpellingCity 玩相關遊戲及做單字測驗，網址：
<http://www.spellingcity.com/>。老師可先至 Spelling City 內建該課的單字。
3. 請同學畫出家中房間或客廳圖，畫出相關物品，並造出三個以 Where 開頭的問句與答句。例如：Where is the picture? It's on the wall.