

學習內容


常用語：Very good.

You're welcome.

文法句型：A: What's this/that?

B: It's a ruler.

字詞：cute, ruler, eraser, ball, marker, picture, notebook, workbook, good, very, thank

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙，如 bookstore 及列為小字典  之字彙，如 look at, look like, but, cool, or, Let's get one. travel 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

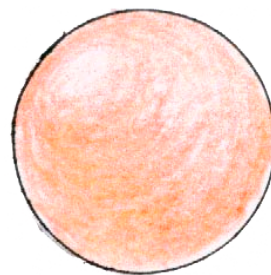
參考答案



What's this?



It's a ball.

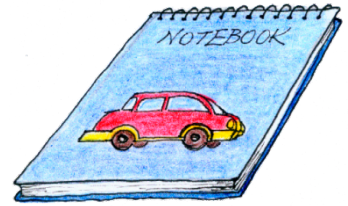




What's this?



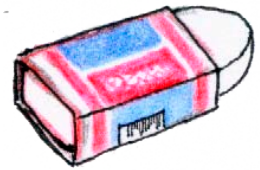
It's a notebook.



What's this?



An eraser.



A ball, a notebook, and an eraser.

(學生自行創作)



Very good!

教學策略

Warm-up

1. 播放與職業相關的 Flash 影片歌曲。

可參考網站 British Council :

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs/people-work>

2. 老師將課名頁投影在螢幕上，並指出物品詢問同學各項物品的英文名稱，如：

What's this?/It's a ruler./It's a ball./It's a workbook./It's an eraser./

It's a picture./It's a notebook./It's a pen./It's a pencil./ It's a marker 等。

Presentation

1. 老師進入 Let's talk 帶同學唸 Dialogue，請同學們互相配對練習對話。並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
2. 對話內容為 Tom 和父親在書店中看著各式各樣可愛造型的東西，如看起來像車子的筆記本；看起來像球的數學習作；最後 Tom 的父親為他買了一個看起來像彩色筆或尺的橡皮擦，Tom 向父親道謝。
3. 老師以加分的方式檢視同學 Dialogue 配對練習的成果。
4. 為加深同學的印象，老師可以利用同學手中現有的文具用品玩大風吹。
規則如下：將班級分組，每組約 4-6 人。如老師說：Big wind blows 學生必須回答：Blow what? 老師在說出 Blow a ruler. 的同時，學生必須將所擁有的文具同時舉高起來。動作太慢的不算，那一組有多少同學剛好有這些物品，則加多少分。

Practice

1. 以 Let's Practice –Time Traveling 讓學生練習文具用品。為了增加趣味性利用穿越時空的故事，介紹一位清朝的格格來到現代遇到一位時尚年輕人，因格格未曾見過現代的文具而感到好奇並一直詢問該項物品是什麼。
2. 老師也可以讓同學角色扮演，並以實物演練。

Recap

以 Fun Activity—Unscrambled Words（字詞重組）結束本課。

1. 老師先讓同學了解此大題是將字母重組成本課的單字。
2. 接著引導學生利用這些單字填入 Bingo 表的空格中。
3. 提醒同學聽到老師唸出的單字之後，跟讀並且圈出單字。
4. 最快連成 3 條直線的同学喊 Bingo。
5. 獲勝者可加分或獎勵。

註：由於每個單字的音節都很短，若依字典的分節方式，大概都只能分 2 音節，較無重組效果，因此活動單字的分割方式並未依字典的分節方式，請老師們注意。

延伸活動

Word Power 180

1. 如果時間充裕，老師可以發展另一個活動，將關於文具用品的單字寫在卡片上（picture, notebook, workbook, ball, marker, ruler, eraser, pen, pencil）。
2. 接著老師任意抽出 2 張卡片當作通關密語蓋在黑板上（老師需明確知道是哪 2 張的文具及蓋好位置的文具順序）。
3. 讓同學們分組猜這些文具用品，猜對用品而且位置也正確的則為 A；猜對用品但位置不正確的則為 B。
4. 例如：老師黑板上蓋好的 2 張卡片依序是 eraser, ball，老師先提問：What are they? 若輪到的組別學生回答 eraser, ruler；老師就可喊出 1A，表示學生猜對 1 件物品，且放的位置完全正確，另一件則不正確。完全沒有符合的老師則回答 No。
5. 哪一組猜對 eraser, ball 2 件物品和位置順序的表示已解開通關密語，老師需喊出 eraser, ball—You Got It!。
6. 若學生程度高，可以挑戰 3 件物品。
7. 獲勝者老師可給予獎勵或加分。