

學習內容

常用語：Good afternoon.

Good evening.

Good night.

文法句型：A: What's your name?

B: My name is Sam.

字 詞：morning, afternoon, evening, night, what, name, my, your, her, his, its

★教材中，為因應情境所需，部分情境說明之字彙及列為小字典📖之字彙，如 the U.S. 等未在補救教學基本學習內容內，或在以後單元才會列為單字，請簡單帶過，勿要求學生背誦，以免加重學生學習負擔。

參考答案



Lucky



Peter



Jenny



Jack

Example



A: What's your name?

B: My name is Jack.

1.



A: What's her name?

B: Her name is Jenny.

2.



A: What's his name?

B: His name is Peter.

3.



A: What's its name?

B: Its name is Lucky.

4.

(學生自行創作)

(請以學生創作的圖為準)

A: What's her name?

B: Her name is Ann.

教學策略

Warm-up

1. 播放生日快樂歌曲調的 Good morning 做為 Warm-up。

歌詞：

Good morning to you. Good morning to you.

Good morning to you. Good morning to you.

可以將歌詞改為 Good afternoon/ Good evening/ Good night 套用此曲調練習。

2. 老師將課名頁投影在螢幕上，學生依圖片上的時間站起來互相打招呼。

Presentation

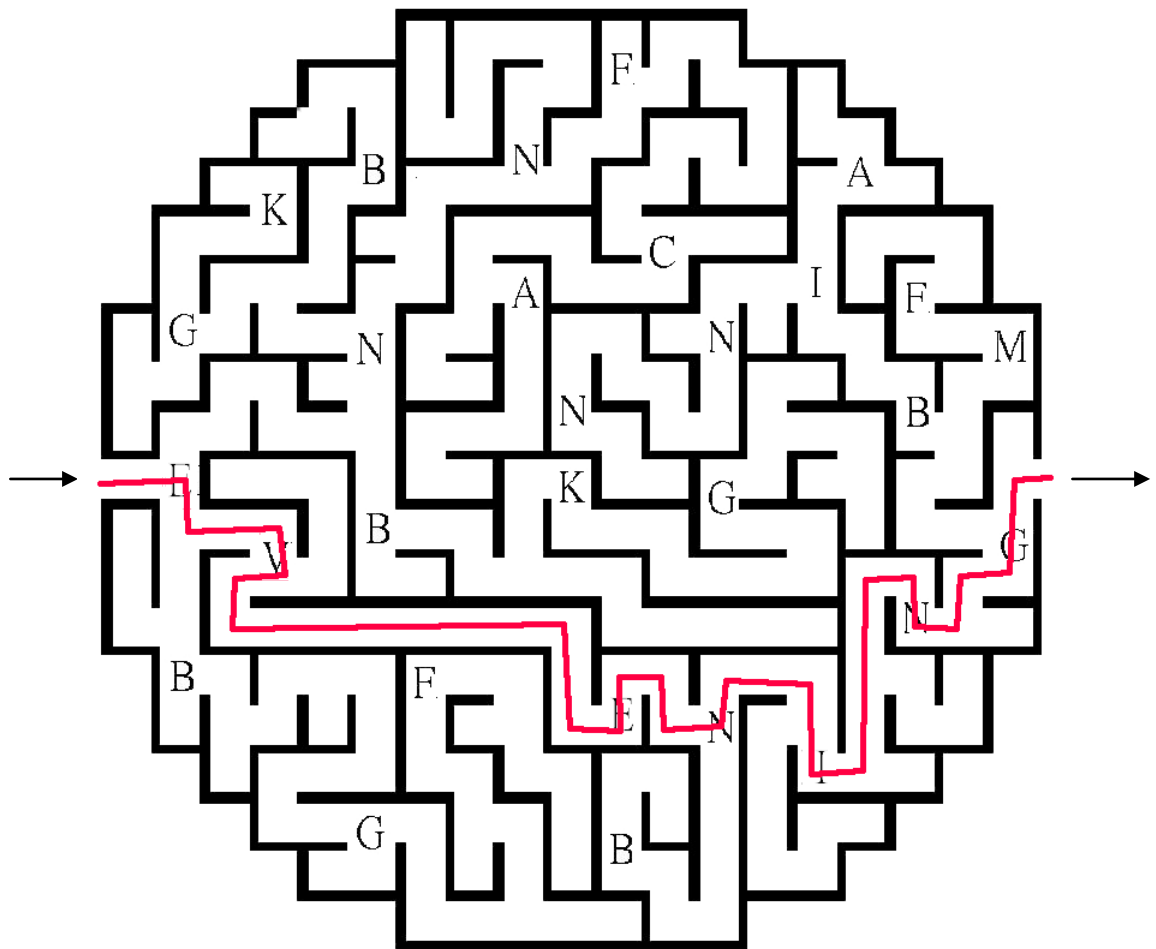
1. 老師進入 Let's talk 帶同學唸 Dialogue，請同學們互相配對角色扮演練習對話，並請同學特別注意粗體藍字的常用語及本課單字。
2. 同學將角色改為自己的英文名字，並依每段情境練習。
3. 老師以加分的方式檢視同學 Dialogue 配對練習的成果。
4. 第一段對話情境為早上師生在教室內打招呼；第二段對話情境為下午來了一位新同學 Ann，她來自美國；第三段對話情境為傍晚 Ann 和 Cindy 打招呼，並互相介紹彼此的寵物；最後一段對話情境為晚上時 Ann 和母親互道晚安。

Practice

1. 進行到 Let's Practice，老師先帶唸這些角色的名字，以確保同學都會回答對應的名字。再問 The girl has small eyes. What's her name? 然後再說 The boy likes bananas. What's his name? 最後問 What's the dog's name? 學生依圖片回答，並自行畫一個人，與同學 pair work。
2. 練習完後，可採分組練習，請同學設計自己的名片，互相詢問對方的名字後，交換名片。再請小組派代表介紹他/她剛認識的人的名字，也可以讓同學敘述特徵（可用中文或英文）後，讓台下同學發問 What's his/her name? 再回答 His/Her name is _____.

Recap

1. 以 Fun Activity –Maze For Keys （迷宮）讓學生熟悉本課單字。老師說明迷宮左邊的箭頭為入口，右邊為出口；同學們需找出小缺口的路徑，找到正確的路，就可組成本課單字，正確拼出及唸出就得分。本範例組合起來的單字為：
evening



2. 老師可設計更多的相關迷宮讓同學練習，並利用小畫家的文書處理，在迷宮的路徑中放置想要學生組合的單字字母。可參考網站；

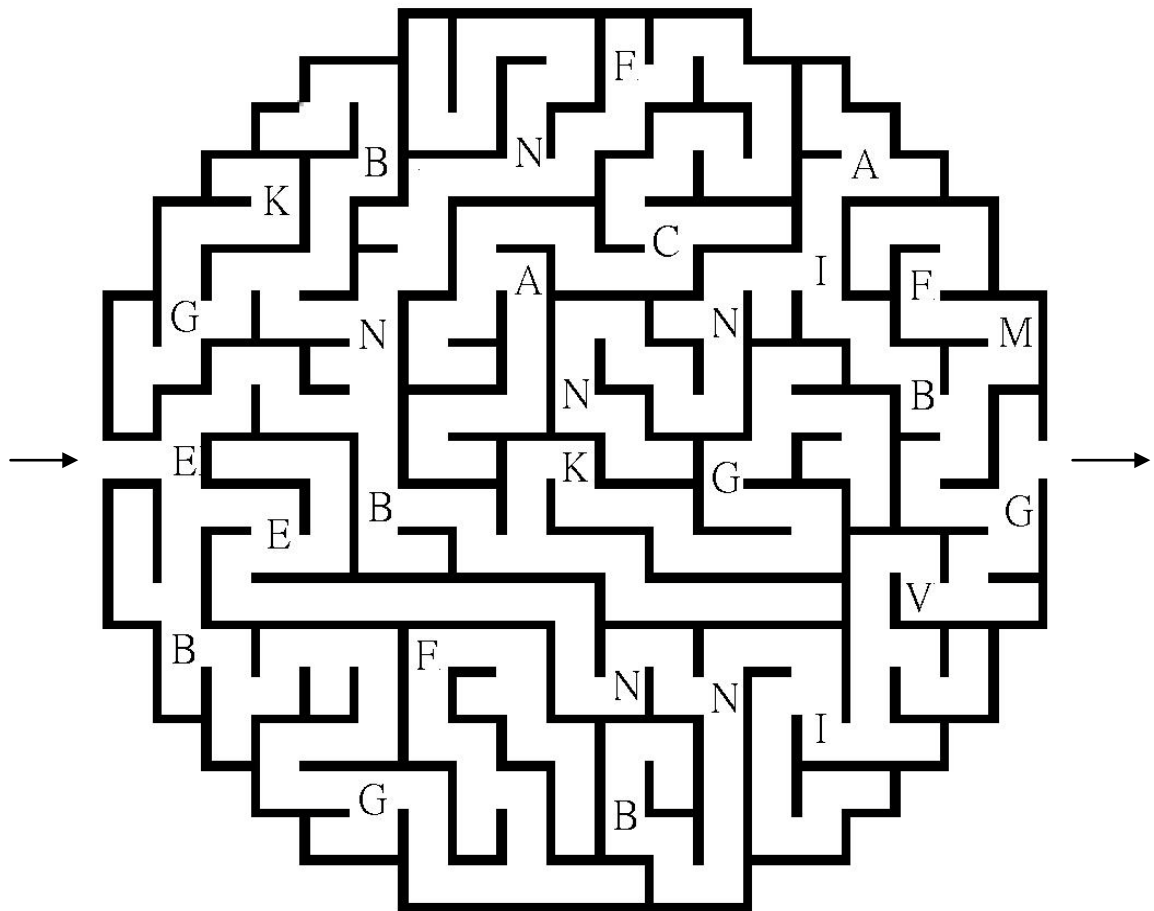
<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/AdvMazeSetupForm.asp>

<http://hereandabove.com/maze/mazeorig.form.html>

<http://www.billsgames.com/mazegenerator/>

<http://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/maze/>

3. 老師也可以不按單字字母順序排列，讓學生練習字母拼讀。老師說明迷宮左邊的箭頭為入口，右邊為出口；同學們需找出小缺口的路徑，並將在正確路徑中的字母重組成本課所學到的單字。若學生程度較低落，無法組成字，可增加提示：如此單字由 7 個字母組合；常用語；第一個字母是 m 等。迷宮就可以設計成下圖：



延伸活動

Bingo

1. 若還有時間可以讓學生玩 Bingo 結束本課。老師先引導學生依座號回答自己的英文名字（老師或找一位學生幫忙記錄每一位同學的英文名字）。
2. 請同學們站起來利用九宮格 Bingo 表，以 What's your name? 進行互訪同學的英文名字，並且記在九宮格 Bingo 表任一空格中，受訪者回答名字時需說出名字並且拼出，如 John, J-o-h-n。
3. 老師隨機抽出同學並告知同學是男生還是女生。若為男生（Bob），老師則唸出 This is a boy. 全班同學則問 What's his name? 老師回答 His name is Bob. 有訪問到 Bob 的同學們，則在 Bingo 表中，將 Bob 的名字上圈起來；若為女生（Mary）老師則唸出 This is a girl. 全班同學則問 What's her name? 老師回答 Her name is Mary. 有訪問到 Mary 的同學們，則在 Bingo 表中將 Mary 的名字圈起來，依此類推直到有同學獲得 3 條直線，則舉手喊出 Bingo。
4. 獲勝者老師可給予獎勵或加分。