

9-8 為學一首示子姪

建議 對應 基本 學習 內容 條目	字詞	(認念) 認念常用語詞 5300 個。
	句子	(聆聽) 聽出說明性段落的重要訊息(情緒、觀點)。 (說話) 在與他人討論的過程中說出自己的看法。
	篇章	(閱讀) 辨別篇章的條理結構。 理解淺近文言文的篇章主旨。

文本內容：

天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。人之為學有難易乎？學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣。

吾資之昏，不逮人也；吾才之庸，不逮人也。旦旦而學之，久而不怠焉；迄乎成，而亦不知其昏與庸也。吾資之聰，倍人也；吾材之敏，倍人也。屏棄而不用，其昏與庸無以異也。然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？

蜀之鄙有二僧，其一貧，其一富。貧者語於富者曰：「吾欲之南海，何如？」富者曰：「子何恃而往？」曰：「吾一瓶一鉢足矣。」富者曰：「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」越明年，貧者自南海還，以告富者，富者有慚色。西蜀之去南海，不知幾千里也；僧之富者不能至，而貧者至之。人之立志，顧不如蜀鄙之僧哉？

是故聰與敏，可恃而不可恃也；自恃其聰與敏而不學者，自敗者也。昏與庸，可限而不可限也；不自限其昏與庸而力學不倦者，自立者也。

9-8 為學一首示子姪

建議
對應
基本
學習
內容
條目

- | | | |
|-----------|------|----------------------|
| 字詞 | (認念) | 認念常用語詞 5300 個。 |
| 句子 | (聆聽) | 聽出說明性段落的重要訊息(情緒、觀點)。 |
| | (說話) | 在與他人討論的過程中說出自己的看法。 |
| 篇章 | (閱讀) | 辨別篇章的條理結構。 |
| | | 理解淺近文言文的篇章主旨。 |

文本內容：

天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。人知為學有難易乎？學之，則難者亦易矣；不學，則易者亦難矣。

吾資之昏，不逮人也；吾才之庸，不逮人也。旦旦而學之，久而不怠焉，迄乎成，而亦不知其昏與庸也。吾資之聰，倍人也；吾材之敏，倍人也。屏棄而不用，其昏與庸無以異也。然則昏庸聰敏之用，豈有常哉？

蜀之鄙有二僧：其一貧，其一富。貧者語於富者曰：「吾欲之南海，何如？」富者曰：「子何恃而往？」曰：「吾一瓶一鉢足矣。」富者曰：「吾數年來欲買舟下而下，猶未能也。子何恃而往？」越明年，貧者自南海還，以告富者，富者有慚色。西蜀之去南海，不知幾千里也，僧之富者不能至，而貧者至焉。人之立志，故不如蜀鄙之僧哉！

是故聰與敏，可恃而不可恃也，自恃其聰與敏而不學，自敗者也。昏與庸，可限而不可限也：不自限其昏與庸而力學不倦，自力者也。