

9-16 酸橘子／栞涵

建議 對應 基本 學習 內容 條目	字詞	(認念) 認念常用語詞 4800 個。
		(書寫) 書寫常用語詞 4100 個。
	句段	(說話) 對討論主題表達意見，說明理由。
	篇章	(閱讀) 讀出篇章的重要訊息（例如：人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨、論點、舉例）。 理解篇章寓意。 練習將閱讀內容轉化成日常生活中解決問題的能力。
	(寫作) 寫作借事說理的文章。	

文本內容：

你聽說過：「強摘的果子不甜。」這句話嗎？

枝頭上青澀的果子，靜靜地等待成熟，那的確需要時間。有足夠的養分供給，讓它由酸苦慢慢轉化為甘美。那能性急呢？揠苗助長有害於作物；強摘果子也是一種摧折、傷害。深秋以後，橘子就上市了。市場新寵，價格難免高些，但，誰又在意呢？只是，水果攤上陳列出來的橘子仍然透著青綠，我不免有點兒懷疑：它們會甜嗎？繼而又自以為聰明地解說：青綠的，才新鮮哪。

買了回來，我趕忙剝了一個，放進嘴裡。我的天，怎麼這樣酸？

一連嘗了幾個，都酸得嚥不下，只好擱在一邊，不吃了。

一個禮拜以後，我在無意間又看到了這袋橘子，果皮已略呈黃色，我再剝了一個，一吃之下，大為驚奇：好甜哪！

後來，我才知道，有些水果剛摘下，也並不好吃，需給它一段「果熟期」，才會變得甜美。何況是強摘的澀果呢？

於是，每當我看到年少的你們對異性充滿了好奇，對愛情更是躍躍欲試，有些人甚至把功課拋到腦後，昏天黑地談起戀愛來，我就不免有些擔心。

並不是說你們不可以結交異性朋友。懂得與人和諧相處，良好的人際關係將有助於未來事業的發展，尤其，也使自己成為一個快樂的人。

但是，當你們還在求學階段，就不應該輕忽學業，不能盡到本分，也是一種不負責。此刻的你們，也像枝頭上青綠的果子，正需要足夠的陽光、空氣和水，在細心培育之下，逐漸飽滿圓熟。萬一，在此時就被強摘，實則是不幸。難道不能再等一等？在一個合適的機緣裡，當你們早已積聚了更多的芳醇，綻放更大的美麗時。

我真心希望你們都能珍惜年少時光，在進德修業上都有飛躍的、令人驚羨的好成績。沒有知識，就沒有力量，又如何對國家社會作更大的奉獻呢？沒有智慧，又如何明辨是非，知所進退呢？

當然，那個年輕的心不對愛情懷抱憧憬的？可是，你是不是都準備好了呢？你有足夠的學識嗎？有良好的品德嗎？你會不會是個可愛又值得信賴的人呢？你知道怎樣去

愛、願意從中學習，且能保護自己不受傷害嗎？……

由青澀轉為成熟，是需要時間的，何苦勉強攀摘？那定然不甜的果子又有什麼好滋味呢？讓我們靜靜等待屬於它芳醇甘美的一日。