

9-11 酸橘子/栳涵

※教學活動流程

九年級基本 學習內容	教學流程與活動																																																																																										
<p>(說話) 針對討論主題表達意見，說出理由。</p> <p>字詞；</p> <p>(認念) 認念常用詞語 5300 個。</p> <p>(認念) 認念常用國字及字音 3500 字</p> <p>(書寫) 書寫常用詞語 4100 個。</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>(一) 審題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你是否吃過酸的橘子？可以說一說感覺嗎？它的表皮及顏色如何？請同學描述。 2. 你是否吃過甜的橘子？可以說一說感覺嗎？它的表皮及顏色如何？請同學描述。 3. 邀請同學說一說酸橘子與甜橘子的差別。 <p>(二) 預測內容 (預測策略)</p> <p>運用提問方式引導學生預測文章的內容 如：你覺得作者透過「酸橘子」這一篇文章，要傳達什麼想法？文章的內容會寫些甚麼？</p> <p>(三) 活動預告</p> <p>準備幾顆表皮深綠的橘子，引導學生觀察橘子一星期的變化，與學生生活經驗結合。預告「導入，男生愛女生」讀書會活動，點燃學生的學習熱情。</p> <p>二、 教學活動</p> <p>(一) 朗讀與劃線策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生難字詞解讀 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生流覽課文並圈選出生難字詞 (2) 本課重要詞語：青澀、揠苗助長、新寵、躍躍欲試、芳醇 (3) 字詞認念單一張：重要字詞 (依字頻順序) <table border="1" data-bbox="363 1637 1431 2078"> <tr> <td>1</td><td>拋到腦後</td><td>10</td><td>的確</td><td>19</td><td>階段</td><td>28</td><td>躍躍欲試</td><td>37</td><td>和諧</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>準備</td><td>11</td><td>珍惜</td><td>20</td><td>機緣</td><td>29</td><td>勉強</td><td>38</td><td>水果攤</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>需要</td><td>12</td><td>擔心</td><td>21</td><td>懷疑</td><td>30</td><td>強摘</td><td>39</td><td>攔一邊</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>供給</td><td>13</td><td>繼而</td><td>22</td><td>積聚</td><td>31</td><td>驚羨</td><td>40</td><td>摧折</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>等待</td><td>14</td><td>懂得</td><td>23</td><td>成績</td><td>32</td><td>新寵</td><td>41</td><td>嚥不下</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>進德修業</td><td>15</td><td>逐漸</td><td>24</td><td>酸苦</td><td>33</td><td>滋味</td><td>42</td><td>芳醇</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>陳列</td><td>16</td><td>明辨是非</td><td>25</td><td>略呈黃色</td><td>34</td><td>綻放</td><td>43</td><td>青澀</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>一個禮拜</td><td>17</td><td>奉獻</td><td>26</td><td>信賴</td><td>35</td><td>攀摘</td><td>44</td><td>憧憬</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>合適</td><td>18</td><td>智慧</td><td>27</td><td>嘗幾個</td><td>36</td><td>剝一個</td><td>45</td><td>揠苗助長</td> </tr> </table> 	1	拋到腦後	10	的確	19	階段	28	躍躍欲試	37	和諧	2	準備	11	珍惜	20	機緣	29	勉強	38	水果攤	3	需要	12	擔心	21	懷疑	30	強摘	39	攔一邊	4	供給	13	繼而	22	積聚	31	驚羨	40	摧折	5	等待	14	懂得	23	成績	32	新寵	41	嚥不下	6	進德修業	15	逐漸	24	酸苦	33	滋味	42	芳醇	7	陳列	16	明辨是非	25	略呈黃色	34	綻放	43	青澀	8	一個禮拜	17	奉獻	26	信賴	35	攀摘	44	憧憬	9	合適	18	智慧	27	嘗幾個	36	剝一個	45	揠苗助長
1	拋到腦後	10	的確	19	階段	28	躍躍欲試	37	和諧																																																																																		
2	準備	11	珍惜	20	機緣	29	勉強	38	水果攤																																																																																		
3	需要	12	擔心	21	懷疑	30	強摘	39	攔一邊																																																																																		
4	供給	13	繼而	22	積聚	31	驚羨	40	摧折																																																																																		
5	等待	14	懂得	23	成績	32	新寵	41	嚥不下																																																																																		
6	進德修業	15	逐漸	24	酸苦	33	滋味	42	芳醇																																																																																		
7	陳列	16	明辨是非	25	略呈黃色	34	綻放	43	青澀																																																																																		
8	一個禮拜	17	奉獻	26	信賴	35	攀摘	44	憧憬																																																																																		
9	合適	18	智慧	27	嘗幾個	36	剝一個	45	揠苗助長																																																																																		

2. 字詞教學

◎ 酸橘子一字頻查詢結果：

1. 超過「字頻 2700」者：諧、攤、擱、摧、嚙，無須書寫，會認念即可。
2. 超過「識字字頻 3500」者：醇、澀、懂、憬、握，淺略知道就好。
3. 補救學生加強書寫（字頻 2400-2700 字）：羨、寵、滋、綻、橘、攀
4. 總字數累積百分比（F）% 為 97.42%，無需調整文章用字。

(1) 教導學生文本中生難字詞的正確讀音與用法

(2) 書寫練習：

教學策略：讀寫字補救教學策略—自我監控讀寫字

1. 「練習」一遍後，請把題目蓋起來考考自己，連續寫三遍都寫正確的，就可以停止。如果錯誤，就繼續寫到連續三遍正確為止。

題目 練習	羨	寵	滋	綻	橘	攀
1						
2						
3						
4						
5						
6						

(應用)

(一) 利用
常用國字

2700 字造
詞，並說明
字義和詞
意。

(二) 根據
語境，選擇
正確的常用
國字 2700
字及常用語
詞 4100 個。

教學策略：組成詞語的能力

2. 利用「羨、寵、滋、綻、拋、攀」六個字各造一個詞。

題目	羨	寵	滋	綻	橘	攀
造詞	羨慕	寵物	滋長	綻放	橘子	攀爬

教學策略：以文句脈絡推測詞義

3. 昧字練習（語境）：請同學根據上下文的意思，選出正確的字，形成符合文意的語詞。

(1) 他們這一對夫妻非常恩愛，真是令人（羨、欣、鮮）慕。

(2) 阿里山櫻花（綻、開、發）放的時刻，吸引很多遊客前來賞櫻。

4. 克漏字練習

(1) 枝頭上青澀的果子，靜()地等待成熟，那的確需()時間。有足夠的養分供()，讓它由酸苦慢慢轉化()甘美。那能性急呢？握苗

()長有害於作物；強摘果()也是一種摧折、傷害。
 (2)於是，每當我看到年少()你們對異性充滿了好()，對愛情更是躍躍欲試，()些人甚至把功課拋到()後，昏天黑地談起戀愛()，我就不免有些擔心。

(二) 篇章理解

篇章
 (朗讀)
 運用聲調變化表達文章的情感。
 (閱讀)
 1. 讀出篇章的重要訊息(人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨)

1. 測試學生閱讀理解流暢度—搭配朗讀紀錄單(附件一)，由學生進行文章朗讀，認念結果記錄，可作為教材設計參考。
2. 播放朗讀 cd, 由學生跟隨唸誦文章一遍。
3. 結構分析：橘子與戀愛【圖像組織圖】

提問：

- (1) 橘子與戀愛未成熟時，導致的結果是甚麼？
- (2) 橘子與戀愛成熟需要哪些條件？
- (3) 橘子與戀愛成熟時，結果會是如何？
 運用心智圖，讓學生回答。



心智圖【引自台南市復興國中閱讀網站】

2. 理解篇章寓意
 3. 辨別篇章的調理結構句段

(三) 句段分析 (提問引導、討論學習策略)

(說話)
 針對討論主題表達意見，說明理由

教學策略：〈根據閱讀理解的三個層次設計題目或教學方式〉

1. 問答理解

- 層次一：字面理解〈文章中可以找到的資訊〉
- 層次二：行間理解〈文章雖沒明白顯示，但可以統整連結得知〉
- 層次三：詮釋批判〈運用背景知識詮釋批判〉

提問設計：

(閱讀)
 1. 讀出文句段落的語氣
 2. 透過上下文情境，讀

1. 「一連嘗了幾個，都嚙不下」作者怎麼解決呢？(一)
2. 作者在無意間又看到了這袋橘子之後，做了什麼事？(一)
3. 有些水果剛摘下，也並不好吃，怎麼做，才會變得甜美？(二)
4. 文章中誰對異性充滿了好奇，對愛情更是躍躍欲試？(一)
5. 哪一件事將有助於未來事業的發展，也使自己成為一個快樂的人？(二)
6. 枝頭上青綠的果子需要什麼東西和怎樣的態度來照顧才會逐漸飽滿圓熟？(一)

出段落中句子間的層次

3. 讀懂文章中用不同句式、句型結構的寫作手法。

篇章

(閱讀) 讀出篇章中的重要訊息。

句段

(寫作) 運用排比修辭技巧寫作

7. 「你聽說過：『強摘的果子不甜。』這句話嗎？」請問「你」是指誰？(二)
8. 作者在自然段第八段時看到哪三件事？請在課本上標出來。作者覺得如何？(二)
9. 為什麼強摘的澀果比剛摘下的水果更需『果熟期』呢？(二)
10. 為什麼當你們還在求學階段，就不應該輕忽學業？(三)
11. ① 足夠的學識再去談戀愛的好處 〈 〉(三)
 沒有足夠的學識就去談戀愛的壞處 〈 〉
 ② 有良好的品德再去談戀愛的好處 〈 〉(三)
 沒有良好的品德就去談戀愛的壞處 〈 〉
12. 作者認為談戀愛要有哪些準備？
 ① 請在課本上指出來。(一)
 ② 作者是不是認為只有這幾項？你怎麼判斷出來的。(二)
 ③ 你覺得談戀愛要有哪些準備？(三)

(四) 評量應用

1. 字詞教學學習單：書寫練習、造詞、昧字、克漏字練習。
2. 朗讀活動：附件一
3. 閱讀理解分析圖表：請從文本中尋找答案。

橘子與戀愛都會經歷未熟期、半熟期及已熟期，請以表格方式加以區辨。

	未熟期		成熟了嗎		已成熟	
	過程	結果	過程	結果	過程	結果
橘子						
戀愛						

4. 句段仿寫：教師示範，學生分組討論練習。

例 1：沒有知識，就沒有力量，又如何對國家社會作更大的奉獻呢？沒有智慧，又如何明辨是非，知所進退呢？

練習 1：

例 2：你是不是都準備好了呢？你有足夠的學識嗎？有良好的品德嗎？你會不會是個可愛又值得信賴的人呢？你知道怎樣去愛、願意從中學習，且能保護自己不受傷害嗎？

練習 2：

三、 延伸學習

「導入，男生愛女生」讀書會活動

【運用學校全班共讀書籍進行閱讀，分組討論、發表，增進學生對於異性交友的正確態度。】

酸橘子~補救教學【學習單一：習寫字、造詞、語境練習】

一、寫一寫

你寫對了嗎？「練習」一遍後，請把題目蓋起來考考自己，連續寫三遍都寫正確的，就可以停止。如果錯誤，就繼續寫到連續三遍正確為止。

題目 練習	羨	寵	滋	綻	橘	攀
1						
2						
3						
4						
5						
6						

二、造詞：利用「羨、寵、滋、綻、拋、攀」六個字各造一個詞。

題目	羨	寵	滋	綻	橘	攀
造詞						

三、昧字練習（語境）：請同學根據上下文的意思，選出正確的字，形成符合文意的語詞。

- 他們這一對夫妻非常恩愛，真是令人（羨、欣、鮮）慕。
- 阿里山櫻花（綻、開、發）放的時刻，吸引很多遊客前來賞櫻。

四、克漏字練習

- 枝頭上青澀的果子，靜（ ）地等待成熟，那的確需（ ）時間。有足夠的養分供（ ），讓它由酸苦慢慢轉化（ ）甘美。那能性急呢？揠苗（ ）長有害於作物；強摘果（ ）也是一種摧折、傷害。
- 於是，每當我看到年少（ ）你們對異性充滿了好（ ），對愛情更是躍躍欲試，（ ）些人甚至把功課拋到（ ）後，昏天黑地談起戀愛（ ），我就不免有些擔心。

附件一

你聽說過：「強摘的果子不甜。」這句話嗎？

枝頭上青澀的果子，靜靜地等待成熟，那的確需要時間。有足夠的養分供給，讓它由酸苦慢慢轉化為甘美。那能性急呢？揠苗助長有害於作物；強摘果子也是一種摧折、傷害。

深秋以後，橘子就上市了。市場新寵，價格難免高些，但，誰又在意呢？只是，水果攤上陳列出來的橘子仍然透著青綠，我不免有點兒懷疑：它們會甜嗎？繼而又自以為聰明地解說：青綠的，才新鮮哪。

買了回來，我趕忙剝了一個，放進嘴裡。我的天，怎麼這樣酸？

一連嘗了幾個，都嚥不下，只好擱在一邊，不吃了。

一個禮拜以後，我在無意間又看到了這袋橘子，果皮已略呈黃色，我再剝了一個，一吃之下，大為驚奇：好甜哪！

後來，我才知道，有些水果剛摘下，也並不好吃，需給它一段『果熟期』，才會變得甜美。何況是強摘的澀果呢？

於是，每當我看到年少的你們對異性充滿了好奇，對愛情更是躍躍欲試，有些人甚至把功課拋到腦後，昏天黑地談起戀愛來，我就不免有些擔心。

並不是說你不可以結交異性朋友。懂得與人和諧相處，良好的人際關係將有助於未來事業的發展，尤其，也使自己成為一個快樂的人。

但是，當你們還在求學階段，就不應該輕忽學業，不能盡到本分，也是一種不負責。此刻的你們，也像枝頭上青綠的果子，正需要足夠的陽光、空氣和水，在細心培育之下，逐漸飽滿圓熟。萬一，在此時就被強摘，實則是不幸。難道不能再等一等？在一個合適的機緣裡，當你們早已積了更多的芳醇，綻放更大的美麗時。

我真希望你們都能珍惜年少時光，在進德修業上都有飛躍的、令人驚羨的好成績。沒有知識，就沒有力量，又如何對國家社會作更大的奉獻呢？沒有智慧，又如何明辨是非，知所進退呢？

當然，那個年輕的心不對愛情懷抱憧憬的？可是，你是不是都準備好了呢？你有足夠的學識嗎？有良好的品德嗎？你會不會是個可愛又值得信賴的人呢？你知道怎樣去愛、願意從中學習，且保護自己不受傷害嗎？……

由青澀轉為成熟，是需要時間的，何苦勉強攀摘？那定然不甜的果子又有什麼好滋味呢？讓我們靜靜等待屬於它芳醇甘美的一日。

*朗讀高手_____的紀錄：

日期	年 月 日				年 月 日			
朗讀段落	①時間	全部 字數	正確 字數	正確率	②時間	全部 字數	正確 字數	正確率
第 ()) ()段	()分 ()秒	字	字	%	()分 ()秒	字	字	%