

9-1 台灣獼猴

建議對應基本學習內容條目	句段	(聆聽) 聽出說明性段落的重要訊息 (情緒、觀點)。
		(說話) 在與他人討論的過程中，說出自己的看法。
	篇章	(說話) 依據主題，進行口頭報告，表達自己的看法
		(閱讀) 讀出篇章的重要訊息 (人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨、論點、舉例)。
		(閱讀) 練習將閱讀內容轉化成日常生活中解決問題的能力。

文本內容：



圖 1 台灣獼猴的特色

呼呼—我們是一群在樹枝間，岩石堆裡活動的台灣獼猴，而我就是人稱大聖的猴王是也。由於我們的個性活潑又好動，所以「潑猴」的惡名就傳開來了，真是冤枉啊！

群居是我們的習性，往往一個大家族就有一、兩百隻成員呢！這麼多的猴子猴孫儘管都不太安分，但是在我面前，他們可都乖乖屈服在我的威嚴之下，這是甚麼原因呢？

因為能當選猴王，要先有一套不錯的拳腳功夫，才能在猴王爭奪戰中打倒群猴；榮登猴王寶座後，還得靠不凡的智慧來領導、指揮，才能坐穩「王位」，所以，猴王可不是那麼好當的呢！



圖 2 台灣獼猴的習性

