

## 8-14 麥帥為子祈禱文

建議對 應基本 學習內 容條目	句段 (閱讀)	根據句義理解段落的主旨。 利用標點符號（分號、破折號、夾注號），理解段落的涵義。
	(寫作)	運用縮寫的技巧寫作句子或段落。
篇章 (閱讀)	讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。 體會篇章所表達的感情。	

### 文本內容：

主啊，請陶冶我的兒子，使他成為一個堅強的人，能夠知道自己什麼時候是軟弱的；使他成為一個勇敢的人，能夠在畏懼的時候認清自己，謀求補救；使他在誠實的失敗之中，能夠自豪而不屈，在獲得成功之際，能夠謙遜而溫和。

請陶冶我的兒子，使他不要以願望代替實際作為；使他能夠認識主——並且曉得自知乃是知識的基石。

我祈求你，不要引導他走上安逸舒適的道路，而要讓他遭受困難與挑戰的磨鍊和策勵。讓他藉此學習在風暴之中挺立起來，讓他藉此學習對失敗的人加以同情。

請陶冶我的兒子，使他的心地純潔，目標高超；在企圖駕馭他人之前，先能駕馭自己；對未來善加籌畫，但是永不忘記過去。

在他把以上諸點都已做到之後，還請賜給他充分的幽默感，使他可以永遠保持嚴肅的態度，但絕不自視非凡，過於拘執。請賜給他謙遜，使他可以永遠記住真實偉大的樸實無華，真實智慧的虛懷若谷，和真實力量的溫和蘊藉。

然後，作為他的父親的我，才敢低聲說道：「我已不虛此生！」