

8-1 毒蜘蛛

教材分析表

篇目/出版	毒蜘蛛/東方出版社		篇目編號	8-2
組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國中組	<input type="checkbox"/> 國小組	適用年級	八年級
教學活動設計者	陳麗惠			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整文章中的訊息並解釋原因 2. 結合個人感受及生活經驗 3. 能理解本文篇章結構 4. 教師引導學生作價值澄清 			
對應之基本學習內容條目	字詞	〈書寫〉書寫常用語詞3600個。 〈應用〉利用常用國字2400字造詞，並說明字義和詞義。		
	句段	〈聆聽〉聽出敘事性段落的重要訊息(順序、重點、主旨)。 〈閱讀〉根據句義理解段落的主旨。 透過上下文情境, 讀出段落中句子間的邏輯順序。		
	篇章	〈說話〉重述 400 字篇章的內容重點。 把自己知道的資訊和別人分享。 〈閱讀〉理解篇章的條理結構。		
備註	教學建議 本文可以安排在補救教學的第一課，引導學生思考下列問題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 蜘蛛並不全然都有毒性，人類厭惡牠是否和刻板印象有關？ 2. 參加補救教學的學生不一定是認真的學生，或許是還沒有找到適合自己的讀書方法 3. 教導補救教學的老師不會故意挑學生的毛病，而是希望學生提升程度以便銜接下一個階段 			

參、教學流程設計

一、引起動機

〈一〉預測內容

〈二〉請學生談一談自己對蜘蛛的觀感與經驗分享

二、教學活動

〈一〉靜讀＋畫線策略

1、請學生瀏覽全文並圈選出生難字詞

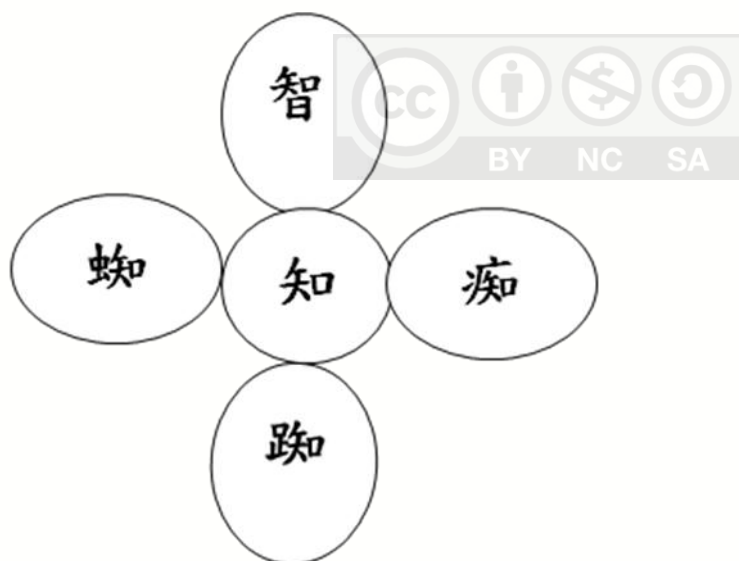
本文重要的詞語：分泌、伺機獵捕、渾身、其貌不揚、痙攣、歇斯底里

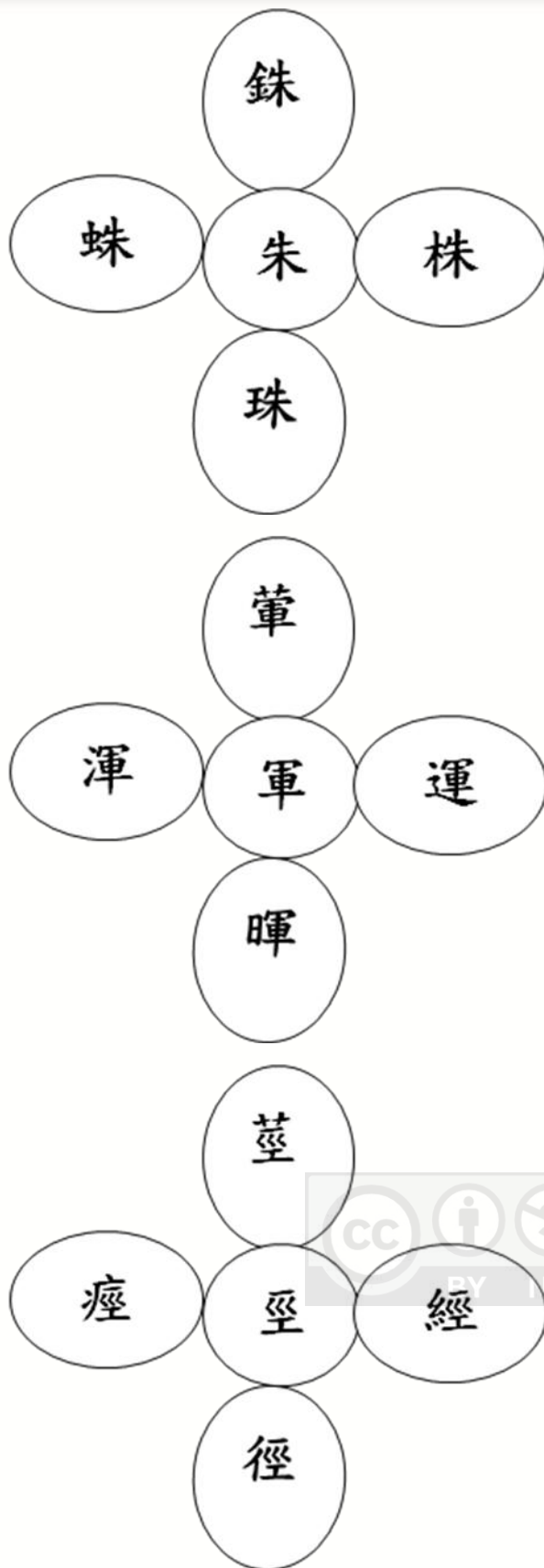
2、教師教學策略：

〈1〉講解本文生難字詞的正確讀音與意思

〈2〉展示蜘蛛相關圖片，幫助學生理解文意

〈3〉形似字練習：請學生上台在字根上造字





〈4〉造詞練習

老師引導學生一起進行造詞或成語知識補充

- ①朱→朱脣→朱脣皓齒
- ②蛛→蚰（出）蛛→蛛絲馬跡
- ③銖→鎰（卍）銖→鎰銖必較
- ④珠→珍珠→米珠薪桂
- ⑤株→一株樹→守株待兔

〈二〉句段分析（提取訊息）

問答教學方式：教師根據閱讀理解的三個層次設計題目

- 1、 文章提到昆蟲有什麼特徵？你還知道哪一些？
- 2、 蜘蛛有哪一些特徵和昆蟲不一樣？
- 3、 文章裡提到蜘蛛不像哪一些昆蟲那樣討人喜愛？
- 4、 真正的毒蜘蛛所佔的比例有多少？
- 5、 文章中提到哪些毒蜘蛛的名稱？
- 6、 人類討厭蜘蛛的原因是什麼？
- 7、 文章中對「黑寡婦」蜘蛛的身體如何比喻？

答案（1）文章提到昆蟲身軀有頭、胸、腹三部分。另外，我知道昆蟲有六隻腳
 （2）蜘蛛有八隻腳，頭部和胸部合稱「頭胸部」
 （3）蝴蝶和天牛
 （4）百分之零點一
 （5）黑寡婦蜘蛛和義大利的狼蛛
 （6）蜘蛛其貌不揚和牠立刻弄死獵物
 （7）黑寡婦蜘蛛的身體好樣黑色的天鵝絨，上面點綴著赤紅色的斑點

〈三〉篇章理解

1、 教師提問並請學生回答：(廣泛理解並發展詮釋)

〈1〉 本文的開頭方式是開門見山法嗎？

〈2〉 本文的文體是抒情文或說明文？

〈3〉 本文人類對蜘蛛的觀感如何？

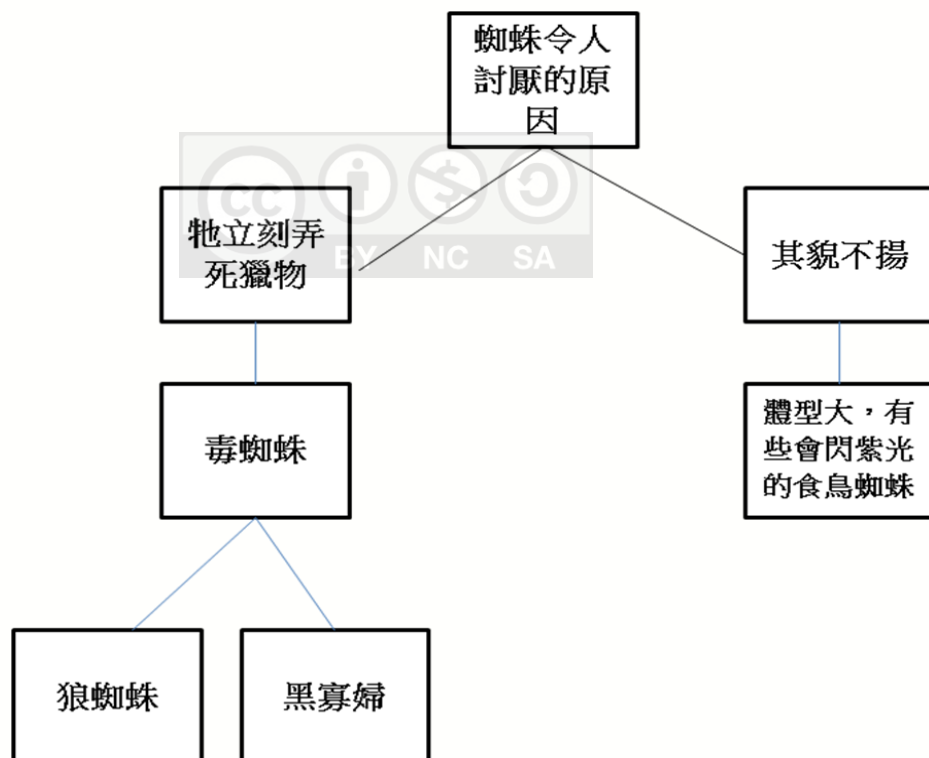
〈4〉 文章中，對蜘蛛的說明與描寫，你覺得蜘蛛的確令人討厭或者

你想為蜘蛛說一句公道話

答案 (1) 不是。是冒題法
 (2) 說明文
 (3) 觀感不佳
 (4) 學生自行發揮

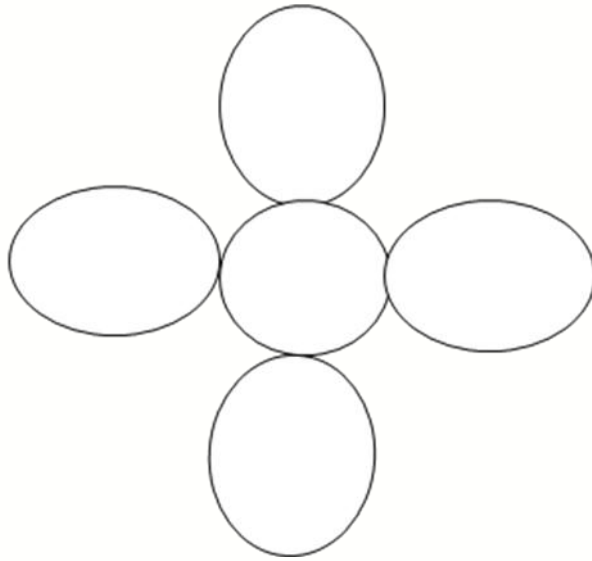
2、 結構分析：(圖像組織策略)

師生共同繪製心智圖，引導學生理解篇章條理構造



〈四〉評量應用

1、字詞聽寫測驗



2、語境練習

秋天，我遇到一（株、株、顆）樹，樹葉落盡，歧出的枝幹有一張白色迷陣，彷彿是天羅地網，（隻、芝、蚘）蛛坐鎮在中央（伺、隨、飛）機而動。突然，一隻飛蚊身陷其中，蛛絲馬上緊緊纏繞，一場生存法則正在眼前上演。

3、口語發表



教師運用「毒蜘蛛」文章內容，設計問題與學生作價值澄清

- (1) 蜘蛛並不全然都有毒性，人類厭惡牠是否和刻板印象有關？
- (2) 參加補救教學的學生不一定是不認真的學生，或許是還沒有找到適合自己的讀書方法
- (3) 教導補救教學的老師不會故意挑學生的毛病，而是希望學

生提升程度，以便銜接下一個階段

三、延伸閱讀

根據英國史記載，在十四世紀時，蘇格蘭國王布魯斯曾經拜蜘蛛為師，擊敗了強敵。

當年，蘇格蘭與英格蘭兩國交戰。布魯斯連續敗了六次之後，潰不成軍，被迫絕望地藏匿在山裡的破屋中，唉聲嘆氣。

他抬頭看見一隻正在結網的蜘蛛，只見牠連續拋了六次蛛絲都失敗。布魯斯忍不住說：「可憐的小蜘蛛，你也嚐到失敗的滋味了吧！」

失敗的蜘蛛毫不氣餒，拋出第七次的蛛絲，結果結網成功。布魯斯見狀，立刻站起大叫：「我也要去試那第七次！」於是他衝出破屋，重整部隊，第七次出擊，終於反敗為勝，打敗了強敵英格蘭。

對於一些遭受多次挫折而心灰意懶的人，那第七次的蛛絲是否能給你若干啟示呢！



摘錄自 郭泰 著《拜動物為師》