

## 7-5 台灣特有的眷村文化

教材分析表

篇目/作者	台灣特有的眷村文化		篇目 編號	7-5
組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組		適用 年級	七年級
教學活動 設計者	秦婉甄			
教學 重點	1. 認知：了解眷村文化的由來及內涵 2. 情意：培養對老事物的懷舊情懷 3. 技能：能理解文中「破折號」的使用意涵			
對應之 基本 學習 內容 條目	字詞	(認念)認念常用詞語 4100 個		
	句段	(閱讀) 詮釋句子的涵義。 瞭解句子和段落的重要概念。		
	篇章	(說話) 完整陳述一件事的始末。 (閱讀) 讀出篇章的重要訊息(人、事、時、地、物、原因)。 概略理解篇章大意。		
	語文 常識	無		
備註				

## ※教學流程設計：

教學活動		活動內容	對應基本學習內容條目
課前暖身	1 生難字詞	教師編寫〈生難字詞學習單〉(附件一)，依據字詞性質引導學生熟練字詞涵義、用法以及在課文中出現的情境。	● (認念)認念常用詞語 4100 個
引起動機	1 眷村畫面	教師製作教學投影片，展示台灣著名的「眷村景點」——台中市「彩虹眷村」、高雄市「眷村裡迷路」的照片。 教師詢問同學是否知道生活中有關眷村文化的事物？如食物（麵食、滷味）。 教師詢問同學是否知道桃園縣有哪些眷村？如八德市陸光四村、龜山鄉憲光二村。 是否知道龜山鄉眷村故事館？	
發展活動	1 文本深究	教師引導學生完成文意思考單(附件二)的任務一，每一個思考題留適當時間讓學生寫下自己的答案，然後鼓勵口頭分享，教師盡可能引導學生說出正確或合宜的答案，統整學生的答案後再說出正確答案。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 詮釋句子的涵義。</li> <li>● 瞭解句子和段落的重要概念。</li> <li>● 完整陳述一件事的始末。</li> <li>● 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因）。</li> <li>● 概略理解篇章大意。</li> </ul>
綜合活動	1 認識破折號	教師引導學生完成文意思考單(附件二)的任務二，引導學生了解本課兩處使用破折號的作用，及破折號的其他用法。	



## 台灣特有的眷村文化 〈生難字詞學習單〉

	生難字詞	解釋、造詞／句	應用
1	眷	<ul style="list-style-type: none"> <li>眷，音ㄐㄩㄢˋ，最常見的意思有以下兩種：</li> <li>(1)思慕，留戀。例：眷戀、眷念。</li> <li>(2)家屬，親屬。例：家眷、親眷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>猜一猜，本課標題「眷村」的「眷」字應該是哪一種解釋？</li> </ul>
※延伸——形近字辨別： 卷ㄐㄩㄢˋ：考卷／券ㄑㄩㄢˋ：抽獎券			
2	率領	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領、引導。率，音ㄕㄨㄞˋ。</li> <li>例：運動會在班長的率領下，全班同學都同心協力，團結一致。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試著用<b>率領</b>造一個句子：</li> </ul>
※延伸——字音辨別： 「率」這個字的其他讀音：ㄕㄨㄞˋ，例：機率（比例中相比的數）			
3	撤退	<ul style="list-style-type: none"> <li>放棄或退離原本占領的地區。</li> <li>撤，音ㄇㄛˋ。</li> <li>例：戰爭結束了，兩方軍隊紛紛撤退。</li> </ul>	
※延伸——形近字辨別： 撒，音ㄇㄛˋ，撒落／音ㄇㄛˋ，撒謊、撒嬌			
4	滿腔熱血	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>腔</b>的本義為「動物體內如口、胸、腹等中空處」，在這個詞語中引申為「內心」的意思。</li> <li><b>熱血</b>的本義為「鮮血」，在這個詞語中引申為「願意為理想、抱負犧牲一切的熱情」。</li> <li><b>滿腔熱血</b>比喻人充滿熱情，願意付出、犧牲一切，完成某件事情。</li> <li>例：這個年輕人拿著好不容易存來的資金，滿腔熱血，準備開創事業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試著用<b>滿腔熱血</b>造一個句子：</li> </ul>
5	思古幽情	<ul style="list-style-type: none"> <li>懷古而觸發幽深的情意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>想一想，除了觀賞古蹟之外，還有哪些事情也會讓人產生<b>思古幽情</b>？</li> </ul>
6	狹小	<ul style="list-style-type: none"> <li>窄小、不寬廣。狹，音ㄒㄩㄞˋ。</li> <li>狹小＝狹窄</li> <li>例：這條巷道原本就狹小，兩旁又停滿了機車，簡直難以行走。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試著用<b>狹小</b>造一個句子：</li> <li>試著寫出與<b>狹小</b>意義相反的詞語：</li> </ul>
7	頻繁	<ul style="list-style-type: none"> <li>常常、多次。頻，音ㄆㄧㄣˊ。</li> <li>用來形容事物或行為經常出現。</li> <li>例：台灣、菲律賓和日本都是地震發生頻繁的國家。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試著用<b>頻繁</b>造一個句子：</li> </ul>

◎附件二

## 台灣特有的眷村文化 〈文意思考單〉

※任務一：請跟著老師的講述，完成每一段的文意思考。									
第一段	在臺灣，報章媒體有時會出現「眷村改建」的相關報導，此外也有許多電視、電影、舞台劇的主題是「眷村文化」，近年甚至出現「眷村美食」，各地也紛紛成立「眷村博物館」、「眷村故事館」——究竟，什麼是眷村呢？								
第二段	原來，中華民國政府在國共內戰失利之後，率領大批軍人從大陸撤退到台灣，一九五〇年前後，台灣人口因而爆增一百五十萬人，為了解決居住的問題，政府便著手興建或安排房舍、村落，以供軍人及眷屬居住，於是，形成了獨特的「眷村」——中華民國軍人及其眷屬所居住的村落。								
<p>※後為參考答案：</p> <p>(1) 第一段的最後提出問題「究竟，什麼是眷村呢？」，然後在第二段一開始提出解釋、說明，為什麼不直接說明什麼是眷村就好，而要用「先提出問題，再提供說明」的方式呈現呢？</p> <p>※藉由提問，引起讀者注意、思考，再提出答案，具有強調作用。</p> <p>(2) 第二段的最後使用破折號「——」說明「什麼」是眷村，為什麼不直接說明眷村是什麼就好，而要借助破折號表示呢？</p> <p>※語氣轉變，帶出重點。</p> <p>(3) 依據第一二段的內容，完成表格：</p> <table border="1" data-bbox="236 1167 1417 1458"> <tr> <td rowspan="3">眷村是什麼？</td> <td>建造年代</td> <td>※一九五〇年前後</td> </tr> <tr> <td>建造原因</td> <td>※大批軍人從大陸撤退到台灣，為了解決居住的問題，政府便著手興建或安排房舍、村落，以供軍人及眷屬居住</td> </tr> <tr> <td>名稱由來</td> <td>※中華民國軍人及其眷屬所居住的村落</td> </tr> </table>			眷村是什麼？	建造年代	※一九五〇年前後	建造原因	※大批軍人從大陸撤退到台灣，為了解決居住的問題，政府便著手興建或安排房舍、村落，以供軍人及眷屬居住	名稱由來	※中華民國軍人及其眷屬所居住的村落
眷村是什麼？	建造年代	※一九五〇年前後							
	建造原因	※大批軍人從大陸撤退到台灣，為了解決居住的問題，政府便著手興建或安排房舍、村落，以供軍人及眷屬居住							
	名稱由來	※中華民國軍人及其眷屬所居住的村落							
第三段	<p>早期眷村主體多為磚造，紅磚牆上常繪有藍、白、紅三色國旗，並漆寫上大大的「反共標語」，如「反攻大陸」、「解救同胞」、「軍民團結」等，當時是激起滿腔熱血，如今則引人思古幽情。眷村規模由數十戶至數百戶不等，狹小的居住空間與公共設施的缺乏，無形中讓眷村的居民互動頻繁，諸如煮飯時間借用調味料、臨時有事出門時將小孩交由鄰居互相照看、茶餘飯後搬張凳子在地上閒談，都是常見的眷村畫面，也因此形成了獨特的眷村社區意識。眷村居民來自大陸各地，各具特色的飲食習慣日漸融入日常生活，時至今日，從餐廳菜色到街邊小吃，都看得到眷村菜的影子，台灣飲食文化因而更顯多元。</p>								
<p>(3) 這一段一開始提到眷村牆上的反共標語，「當時是激起滿腔熱血，如今則引人思古幽情。」想一想，為什麼同樣的反共標語在不同的年代帶給人的感受不一樣了？</p> <p>※時代環境改變了，反共標語已經失去實際的政治、軍事意義，如今反共標語對人們來說，是對於過去的那段日子的記憶連結。</p>									

(4)這一段提到當年眷村的居民互動頻繁，主要原因是什麼？

※居住空間狹小，居民們距離極近；公共設施的缺乏，居民們互相協助。

(5)這一段提到眷村居民來自大陸各地，因此讓台灣的哪一方面的文化更加豐富、多元？

※飲食文化。

**第四段** 現今眷村由於大量進行改建，已難再保有昔日獨特的文化樣貌，因此各地政府紛紛設立博物館或保留區，保存有特色的村落；兒時在眷村成長的藝文界人士，則透過攝影、文學、戲劇等方式留存記憶。眷村經常依居住或贊住興建的單位進行命名，如「陸光」表示居住者多為陸軍眷屬、「凌雲」代表空軍、「台貿」則代表由企業捐助興建，現今仍可看到許多以眷村名稱命名的公車站牌，彷彿也標誌著一段獨特的歷史足跡。

(6)眷村大量改建，政府和在眷村長大的藝文界人士分別做了哪些努力，以保存眷村建築、保留眷村回憶？

※設立博物館或保留區／透過攝影、文學、戲劇等方式

(7)眷村的命名通常是依據什麼原因？

※依居住或贊住興建的單位進行命名

### ※任務二：認識破折號

<b>寫法</b>	——（書寫時需占兩格）		
<b>用法</b>	(1) 補充說明某個詞語的意義 (2) 語意的轉變 (3) 聲音的延續		
請依據以上的說明，試著填入以下三種破折號的使用方式：			
<b>種類</b>			
<b>舉例</b>	1.各地紛紛成立「眷村博物館」、「眷村故事館」——究竟，什麼是眷村呢？ 2.帶一卷書，走十里路，選一塊清靜地，看天，聽鳥，讀書——你能想像更適情、更適性的消遣嗎？	1.嗚——嗚——嗚——，外頭颳著一陣又一陣的強風。 2.噹——噹——，上課鐘響，同學們迅速進入教室。	1.於是，形成了獨特的「眷村」——中華民國軍人及其眷屬所居住的村落。 2.四季——春、夏、秋、冬。 3.這件事在經過這麼多波折後，終於逐漸有了轉機，真可謂倒吃甘蔗——漸入佳境。