


## 7-4 超值點卡

## 教學活動一

基本學習內容	
字詞（認念）認念常用語詞 4100 個。 （工具書）使用數位化字辭典查出字詞的意義。	
教學活動	多元評量
<p>【教學策略】示範如何使用數位化字辭典查出字詞的意義</p> <p>一、請學生朗讀全文，老師找出學生不懂的字詞： 「遞嬗」、「莘莘學子」、「引頸企盼」</p> <p>二、老師示範上網查詢流程：</p> <p>1、網站：教育部重編國語辭典修訂本 <a href="http://dict.revised.moe.edu.tw/">http://dict.revised.moe.edu.tw/</a></p> <p>2、步驟：</p> <p>（1）於「我想找」的欄位中，鍵入想要查詢之關鍵字詞。</p> <p>（2）選擇查詢功能。</p> <p>（3）點選 ，開始查詢關鍵字詞的相關資料。</p> <p>（4）教學生如何看該頁面的字詞解釋。</p> <p>3、以「遞嬗」、「莘莘學子」為例，老師做示範</p>	<p>【評量方式】學生練習使用數位化字辭典查出字詞的意義</p> <p>一、請同學朗讀全文，找出不懂的字詞： 「遞嬗」、「莘莘學子」、「引頸企盼」</p> <p>二、學生上網練習查詢</p> <p>1、能找到「教育部重編國語辭典修訂本」網站</p> <p>2、能依查詢步驟，查出字詞的意義</p> <p>3、以「引頸、企盼」為題，請學生實作 （Ps：網站中無「引頸企盼」，但可查「引頸」、「企盼」二詞）</p> <p>4、學生說出「引頸企盼」的意義，並用自己的話解釋一遍。</p>

## 教學活動二

基本學習內容	
篇章（說話）完整陳述一件事的始末。 （閱讀）讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因）。 概略理解篇章大意。	
教學活動	多元評量
<p>【教學策略】示範如何運用「劃線策略」找出文章的重要訊息，概略理解篇章大意。</p> <p>一、說明「劃線策略」及「畫線方法」</p>	<p>【評量方式】學生練習運用「劃線策略」劃出文章的重要訊息，概略理解篇章大意。</p> <p>一、學生練習「劃線策略」</p>

劃線策略：

- 找出故事中的人、**事**、時、地、物…等。
- 找出事件發生的**順序**。

畫線方法

- 在重點的下方畫線、重點字詞可用筆圈起來。
- 依事件順序標出 1、2、3、4…等的標號。

## 二、示範如何運用「劃線策略」找出文章的重要訊息

1、找出故事中的人、事、時、地、物，並圈選、劃線。

人	時	地	物	事
曾昂賴 艾達乖	寒假 除夕夜	家 網站 上	網路 遊戲 超值 點卡	網路 詐騙

老師示範如何找出故事中的人、事，並請同學圈出「人」，「事件」則劃線。

Ps：人物主角容易找，但低成就學生不易聚焦「事」，老師講解協助「事件」的聚焦，讓學生練習找出「時、地、物」，有學習成就感。

## 三、示範如何找出事件發生的**順序**

1、「事件」劃線的部分，內容量長，進一步分析事件發生的順序，老師示範完成「事件發生順序表」。

(ps：老師示範過程如「7-4 超值點卡」文本分析)

事件發生順序表

背景	起因	經過	結果	處理
兩人 都喜 歡網 路遊 戲、都 玩同	便宜 的點 卡： 100 元 就能 儲值	跟著指 示給對 方： 身分證 字號手 機號碼	被詐 騙： 以手 機小 額付 費訂	1.告 訴父 母 2.打 165 防詐

1、學生在自己的文本上圈出「時、地、物」。  
(老師檢視學生的圈選情況)

2、老師先完成「人」和「事」的內容，讓學生到黑板填寫下表(時、地、物)，師生共同完成。

人	時	地	物	事
曾昂賴 艾達乖				網路 詐騙

3、學生能找出文章的重要訊息(人、事、時、地、物)，可以概略理解篇章大意。

## 二、學生練習完整陳述一件事的始末

依「事件發生順序表」的項次「背景、起因、經過、結果、處理」，透過老師的引導提問，請學生練習完整陳述一件事的始末。

事件發生順序表

背景	起因	經過	結果	處理
老師 引導： 兩人 都喜 歡做 什麼 事？	老師 引導： 一開 始如 何被 騙？	老師 引導： 曾昂 賴跟 著指 示給 對方 什麼	老師 引導： 曾昂 賴被 騙了 什 麼？	老師 引導： 曾昂 賴如 何處 理這 個被 騙的

一款 線上 遊戲	1000 元的 點數	認證碼	購 1000 元商 品	騙專 線 3.報 警處 理			重要 個人 資 料?		事 件?
----------------	------------------	-----	----------------------	---------------------------	--	--	---------------------	--	---------

### 教學活動三

基本學習內容	
<p>句段(閱讀) 瞭解句子和段落的重要概念。</p> <p>篇章(說話) 完整陳述一件事的始末。</p> <p>(閱讀) 概略理解篇章大意。</p>	
教學活動	多元評量
<p><b>【教學策略】</b>示範如何運用「劃線策略」瞭解句子和段落的重要概念，並理解篇章大意。</p> <p>一、說明「劃線策略」</p> <p>劃線策略：在段落的第一句或最後一句〈即主題句〉</p> <p>二、示範如何運用「劃線策略」找出「主題句」</p> <p>1、先請學生思考判斷要將第一句或最後一句劃線？</p> <p>2、學生互相討論。</p> <p>3、老師引導：</p> <p>(1) 第一句「喜歡網路遊戲的曾昂賴，週末最大的嗜好就是待在電腦前面，和同一個公會的人組團打怪練功。」和最後一句「不經一事，不長一智，曾昂賴從此再也不敢貪小便宜，使用網路也更加謹慎小心了」，哪一句和上述的「人、事、時、地、物、事件發生順序」相關度較高？</p> <p>(2) 討論結果後，於最後一句劃線「<u>不經一事，不長一智，曾昂賴從此再也不敢貪小便宜，使用網路也更加謹慎小心了。</u>」。</p> <p>4、「主題句」的深究與探討</p> <p>1、將劃線的「主題句」濃縮精簡：</p> <p>不經一事，不長一智，從此不敢貪小便宜，使</p>	<p><b>【評量方式】</b>學生練習運用「劃線策略」瞭解句子和段落的重要概念，並理解篇章大意。</p> <p>一、學生練習「主題句」的劃線策略</p> <p>1、學生思考判斷要將第一句或最後一句劃線？</p> <p>2、學生互相討論。</p> <p>3、老師提問「主題句」和全文的關係？學生搶答，只要能回答出相關概念者，即立即給予獎勵。</p>

<p>用網路更加謹慎小心</p> <p>2、「主題句」和全文的關係？</p> <p>(1) 歹徒是利用玩家的哪一個心理弱點，詐騙得逞？ A：貪小便宜</p> <p>(2) 「主題句」的「不經一事，不長一智」是指「經何事？長何智？」 A：經歷「網路詐騙」一事 學習「不貪小便宜，謹慎小心使用網路」的智慧</p> <p>(3) 本文最主要是要提醒學生什麼事？ A：即「長何智？」的重點：不貪小便宜，謹慎小心使用網路</p> <p>三、生活應用</p> <p>1、詢問學生：</p> <p>(1) 說說「網路詐騙」的經驗或聽過的事件（提醒學生：陳述一件事的要件（人、事、時、地、物）及始末）</p> <p>(2) 說說「網路安全：還有哪些要注意的事？」</p>	<p>二、學生練習將本文與生活經驗結合，並再次練習完整陳述一件事</p> <p>(1) 學生表達「網路詐騙」的經驗或聽過的事件</p> <p>(2) 學生表達「網路安全：還有哪些要注意的事？」</p>
---	--

### 「7-4 超值點卡」文本分析

喜歡網路遊戲的曾昂賴，週末最大的嗜好就是待在電腦前面，和同一個公會的人組團打怪練功。如今他已經升上國一了，雖然課業壓力日漸沉重，但他與家人約訂，在成績沒有退步的前提下，每個週末只要寫完作業、做完家事，就能利用休閒時間上網玩遊戲。

一天下午，體育課結束，曾昂賴和同班同學艾達乖一同前往福利社，途中他們聊到放假的休閒活動，【背景】才發現兩人竟然都有玩同一款線上遊戲，驚訝之餘，兩人也約好週末一起上線練功、打怪、打寶物。就這樣過了幾個月，兩人玩遊戲的默契越來越好，彼此搭配合作無間，也成了公會裡面最受歡迎的主要戰力之一。

時光遞嬗，莘莘學子引頸企盼的寒假終於來臨了，四處張燈結綵，大街小巷充滿年節的氣氛。除夕夜，曾昂賴吃完晚餐，摸摸飽滿的肚皮，又摸摸飽滿的口袋，迫不及待跑回房間，算了算今年的紅包斬獲如何，隨即打開電腦，準備和艾達乖分享喜悅。果然，一上線就看到艾達乖傳來密語：「【起因】我有辦法弄到便宜的點卡，只要100元就能儲值1000元的點數，【經過】要的話身分證字號跟手機號碼給我。」曾昂賴立刻回應：「這麼好！我當然要啊！」

於是就把身分證字號與手機號碼告訴艾達乖，過了一會兒，艾達乖又傳來密語：「等一下你的手機會收到一個認證碼，你收到就跟我說。」曾昂賴也跟著照做了。沒想到，五分鐘之後，曾昂賴的手機傳來一個「您剛剛【**結果**】以手機小額付費訂購1000元商品」的訊息，曾昂賴想再問艾達乖究竟是怎麼一回事，艾達乖卻已下線了。曾昂賴立刻打電話給艾達乖，艾達乖卻說，他人在南部，根本沒辦法上網，怎麼可能上線跟他對話呢？曾昂賴於是慌張的把這件事【**處理**】告訴父母，父母覺得也許是遇到詐騙集團了，便打165防詐騙專線驗證，並且報警處理。

事後，曾昂賴才知道，原來艾達乖的帳號被盜用了，歹徒利用玩家貪小便宜的心理，套出玩家的個人資料，實際上是以手機小額付費方式，購買歹徒自己使用的點數與虛擬寶物。這次幸好曾昂賴反應迅速，立刻將事情告知家人處理，否則將有更多人受害，而艾達乖也可能因帳號涉及詐騙而受到牽連。不經一事，不長一智，曾昂賴從此再也不敢貪小便宜，使用網路也更加謹慎小心了。【在段落的第一句或最後一句〈即主題句〉】

