

7-3 范進中舉（節錄改寫）

教材分析表

篇目/作者	范進中舉（節錄改寫）		篇目編號	7-3
組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組		適用年級	七年級
教學活動設計者	林秀菱			
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解篇章大意 2. 連結個人感受及生活經驗 3. 篇章仿寫：糾正，不必罵人 			
對應之基本學習內容條目	字詞	（認念）認念常用國字及字音 2700 字。 （應用）根據語境，選擇正確的常用國字 2100 字及常用語詞 3200 個。		
	句段	（閱讀）詮釋句子的涵義。 （閱讀）瞭解句子和段落的重要概念。		
	篇章	（說話）完整陳述一件事的始末。 （朗讀）正確、順暢的念讀文章，並避免語詞停頓的錯誤。 （閱讀）認識並欣賞文中修辭的作用（摹寫、誇飾、譬喻）。 （閱讀）讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因）。 （閱讀）概略理解篇章大意。 （寫作）寫出一件事的開始、經過、結尾。		
備註				

參、教學活動流程

七年級 基本學習內容	教學流程與活動
<p>字詞： (認念) 認念常用 2700 個國字及字音 (應用) 根據語境，選擇正確的常用國字 2100 字及常用語詞 3200 個。</p> <p>(朗讀) 運用聲調變化念讀文章段落。</p> <p>(閱讀) 1. 讀出篇章的重要訊息(人、事、時、地、物、原因、)。 2. 概略理解篇章大意。</p> <p>句段 (朗讀) 運用聲調變化呈現文句、段落重點。 (閱讀) 1. 讀懂簡易的句型結構。 2. 根據句義理解段落的主旨。 3. 認識並欣賞文句中修辭的作用(譬喻、誇飾)。</p>	<p>一、引起動機 <一> 審題 <二> 預測內容 <預測策略> 1. 「中舉」是甚麼意思? 2. 準備考試的時候，你的心情如何? 3. 你覺得范進中了舉，會有什麼心情?</p> <p>二、教學活動 <一> 靜讀 + 畫線策略 生難字詞解讀： 1. 學生瀏覽課文並圈選出生難字詞 本課重要語詞：狗血淋頭、癡心妄想、瞞著、拴、茅草、簇擁、屠戶、中舉 2. 教師教學策略： 教師準備活動：自製教學 ppt 教導學生本文生難字詞的正確讀音與用法</p> <p><二> 篇章理解： 1. 測試學生閱讀理解流暢度-搭配朗讀記錄單 <附件一>，由學生進行文章朗讀，認念結果記錄。 2. 教師依情節運用聲調變化示範朗讀文章一遍。 3. 文章架構解析：<圖像組織策略> 教師提問：本文第一、二、三段，敘說的重點各是什麼?</p> <p><三> 句段分析：<提問引導、討論學習策略> 教學策略：<根據閱讀理解的三個層次設計題目或教學方式> 問答理解 層次一：字面理解 <文章中可以明確找到的訊息> 層次二：行間理解 <文章雖沒明白顯示，但可以統整連結得知> 層次三：詮釋批判 <學生可以說出或寫出個人想法> ◎ 教師提問，師生互動 1. 本篇文章的主角是誰? 2. 他想去作什麼事? 3. 他當時年紀大還是小? 4. 他的家庭經濟能不能支付他完成他想作的事? 5. 他的親人(岳父)贊不贊成? 6. 他後來有沒有去做? 為什麼? 7. 結果呢? 8. 以下幾句話的寓意，是什麼? (1) 癩蝦蟆想吃天鵝屁 (2) 像你這尖嘴猴腮，也該撒泡尿自己照照 (3) 賺不到一點點錢，都給你拿去丟在水裡 (4) 自古以來沒有場外的舉人 (5) 家裡有一隻生蛋的母雞，你快拿到市集上去賣 (6) 二報、三報到了，擠了一屋的人，茅草棚地下都坐滿了</p>

<p>篇章 〈寫作〉寫出一件事的開始、經過、結尾。</p>	<p>〈四〉評量應用： 活動 1：進行課後朗讀 學生自學活動—文章朗讀訓練 活動 2：評量活動「閱讀理解填空」、「語境練習」〈附件二〉 活動 3：敘事仿寫—我是仿作高手，糾正不必罵人〈合作學習策略〉 學生分組習寫</p> <p>【範例】 南北朝時，後魏的王元鳳，為人聰明善良，平時很謹慎、不苟言笑，但說起話來卻十分風趣，往往寓規勸於談笑之中。 有一天，王元鳳在路上遇見一位大臣，兩人正寒暄時，有一個漂亮的女人擦肩走過。那個大臣的臉不由得隨著那位美女的身影轉了過去，戀戀不捨地望著。 王元鳳看在眼里，開玩笑說：「這個女人的力量大得很呢！」 大臣奇怪地問到：「先生，你認識她？」 王元鳳說：「我不認識她，只看見你的頭被她牽著轉了過去，所以曉得她的力量很大。」 大臣的臉紅了。</p>
-----------------------------------	--

〈附件一〉

學生朗讀記錄單

1. 朗讀的文章（書面需乾淨無任何記號）
2. 朗讀測試時間，可依學生程度及教學時間自行調整
3. 兩人一組，交互計時並記錄
4. 記號：讀錯字音劃—；讀漏字詞劃\；補念正確記 V
5. 答對率：讀正確的字數 / 讀過的字數

次數	讀錯字音 — 讀漏字詞 \ 補念正確 V	讀過的字數	讀正確的字數	答對率
1				
2				
3				

〈附件二〉

閱讀理解填空

范進中了秀才之後，想要進一步參加鄉試，苦於沒有旅費，於是去找岳父胡屠戶商量，沒想到被罵到狗血淋頭：「不要_____了！你真是『癩蝦蟆想吃天鵝屁！』我聽別人說，就是中秀才也不是你的文章好，還是主考官看見你老，過意不去，施捨給你的，如今_____要考舉人！那些考中的，都是天上的文曲星轉世；你不看看他們都是方面大耳，一臉福相！像你這_____，也該撒泡尿自己照照；不三不四，就想吃天鵝屁！趁早收了這心，明年在我們同行裡，替你找一個當老師的機會，每年賺幾兩銀子，養活你那老不死的娘和你老婆，才是你現在該做的正事！你問我借_____，我一天殺一頭豬，還賺不到一點點錢，都給你拿去丟在水裡，叫我一家老小_____？」

參考答案：得意忘形、癡心妄想、尖嘴猴腮、旅費、喝西北風

語境練習

孩子：深夜我在你枕旁（失望、失眠、失意），我是一個被現實怪獸吞噬的孤父，無力護持生命中最寶貴的愛兒！當月光照耀你純潔的童顏時，恰似（一隻、一條、一枚）玲瓏的水晶玉，全不染人間煙塵，我（癡癡、慢慢、茫茫）凝望你熟眠的小臉，任憂懼蝕成心癌。上天救我！我多麼想甩掉手中嚴正的父鞭，永遠不再鞭笞你匍匐前進；我多麼想讓藍天碧海陪你（漫步、飛翔、跳躍），聽你嘻嘻哈哈笑成虹霓。你若喜歡詩歌，我引青松與春潮為你伴奏；你愛玩土，我們（捏、甩、打）陶塑泥癡迷走天涯；你想搞科學，儘管把試管蒸碎牆壁燒焦，我甘心做你的試劑；你若是滑雪游泳的天才，哈利路亞！咱傾家蕩產也給你買十萬噸冰塊刨成雪花化綠波，由你狗爬蛙泳個夠，誰叫我是你親愛的爸爸呢？但是，不不不，我不敢！我的父愛已燻烙成了飛灰！

參考答案：失眠、一枚、癡癡、飛翔、捏