

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教材分析】

年級	六年級	學期	下學期
單元名稱	主題三：中國古典作品漫遊	課名	第九課 林黛玉和賈寶玉初次相遇
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍		
基本學習內容		教學目標	
<p>【字詞】</p> <p>1. 利用常用國字 1,800 字造詞，並說明字義和詞義。</p> <p>2. 根據語境，選擇正確的常用國字 1,800 字及常用語詞 3,000 個。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 朗讀出句子所要表達的情感。</p> <p>2. 透過上下文，分析與歸納句意。</p> <p>【篇章】</p> <p>1. 描述篇章內容並表達想法或感受。</p> <p>2. 理解文章主旨。</p> <p>3. 運用擴寫方式寫作。</p> <p>4. 自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p>		<p>1. 能正確使用本課所學的國字和語詞。</p> <p>2. 能運用「彡」字的部件組合認識相關字群。</p> <p>3. 能運用詞彙網進行「關鍵詞」的擴散式與垂直式聯想。</p> <p>4. 能讀出句子所要表達的情感。</p> <p>5. 能透過提問理解篇章內容。</p> <p>6. 能運用擴寫方式寫作並自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p> <p>7. 能主動閱讀本書全文。</p> <p>8. 能分享閱讀中國古典作品的感受。</p>	
學生學習分析	<p>1. 利用簡單造字原理(象形、指事、會意、形聲)輔助識字，但在識字量未達小六學生的年級當量。</p> <p>2. 能朗讀課文，但句子間的關係與表達的重點尚無法完整讀出。</p> <p>3. 能理解文章字面訊息，但尚無法掌握文章主旨。</p>		

一、文本分析：

主要角色	林黛玉	特質	1.可憐的人，媽媽過世了，離開父親身邊到外祖母家住(第一段) 2.感情充沛的人:看到外祖母哭個不停(第二段) 3.很脆弱的人:自己說實話卻惹來表哥的生氣，她哭著以為自己犯下大錯，直到丫環安慰她，她才放心
	賈寶玉	特質	瘋瘋癲癲、脾氣很大的人，聽到大家都沒有玉珮，只有他有便氣得甩玉珮(第五段)
	外祖母	特質	疼孫子 1.與黛玉相見，哭個不停(第二段) 2.看到寶玉發脾氣急忙安撫(第五段)
情境	時間	黛玉母親過世後不久	
	地點	林府	
段落大意	第一段	林黛玉母親過世，父親將她送往外祖母家照顧	
	第二段	祖孫相見，哭個不停	
	第三段	二舅媽提醒黛玉:家中有一混世魔王	
	第四段	賈寶玉回家後與家人一同用餐	
	第五段	賈寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有，便生氣地摔玉珮，外祖母急忙安撫他	
	第六段	黛玉擔心自己惹表哥生氣是犯下大錯，丫環安慰她以後還有奇怪的笑話呢!她才放心	
	第七段	黛玉累了，躺在床上睡覺	
全文摘要	林黛玉母親過世後，父親將她送往外祖母家照顧。祖孫相見，哭個不停。二舅媽提醒黛玉:家中有一混世魔王—賈寶玉。賈寶玉回家後與家人一同用餐，當寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有時，便生氣地摔玉珮，外祖母急忙安撫他;黛玉擔心自己惹表哥生氣會犯下大錯而哭泣，丫環安慰她以後還有奇怪的笑話呢!她才放心的上床睡覺。		
主題	敘述林黛玉和賈寶玉第一次相遇的情景		
寫作特色	1.為紅樓夢書中之一文 2.第三人稱敘寫 3.以對話方式呈現，讀起來覺得生氣動有趣		

二、語詞/句型分析：

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義及例句	相近詞 反義詞
瘋瘋癲癲	形容精神狀態、言行舉止失常的樣子。 例：自從丈夫逝世後，她就這樣瘋瘋癲癲的，未曾清醒過。	
理睬	答理。 例：對於那些流言蜚語，你大可不必理睬。	【近】答理 理會

		【反】不理
稀 罕	稀奇罕有。 例：他喜歡收藏 稀罕 珍貴的古董。	【近】普通
折 騰	反覆。引申為折磨。 例： 折騰 了老半天，我終於把問題解決了。	【近】折磨

(二) 句型：

1. ……一下子……一下子

三、生字分析：

生字	字 音	部首	造 詞
黛	ㄉㄞˋ	黑	林黛玉
攙	ㄇㄞˊ	手	攙扶
鬢	ㄅㄩㄣˋ	髟	鬢髮
惹	ㄖㄛˋ	心	招惹
癡	ㄉㄞˊ	疒	瘋癡癡癡
睬	ㄘㄞˋ	目	理睬
賈	ㄐㄩㄚˋ	貝	賈寶玉
珮	ㄆㄞˋ	玉	玉珮
啣	ㄒㄩㄢˊ	口	啣著
罕	ㄆㄢˇ	网	稀罕
鬢	ㄅㄩㄣˋ	髟	丫鬢

四、易混淆的字形或字音：

(一) 字形：

生字	易混淆的字	生字	易混淆的字	生字	易混淆的字
癡	顛、巔	啣	卸、御、禦	狠	很、狼、琅、恨、退、褪
珮	佩、媿	鬢	環、還、寰、園、嬛		

(二) 字音：

生字	注音	造詞	詞意
賈	ㄐㄩㄚˋ	賈寶玉	姓
	ㄍㄨㄚˋ	書賈、商賈	商人。

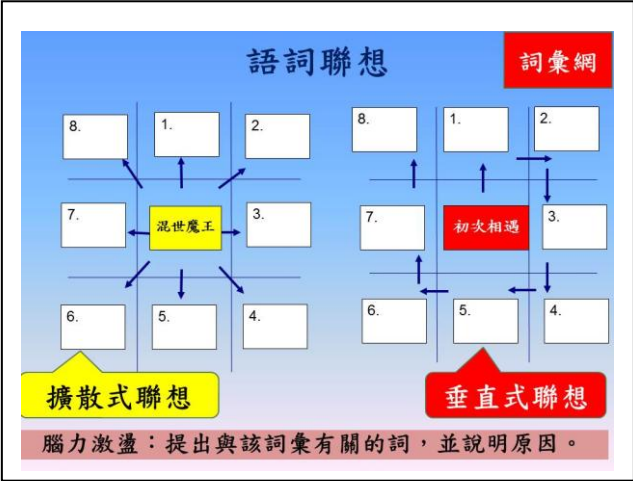
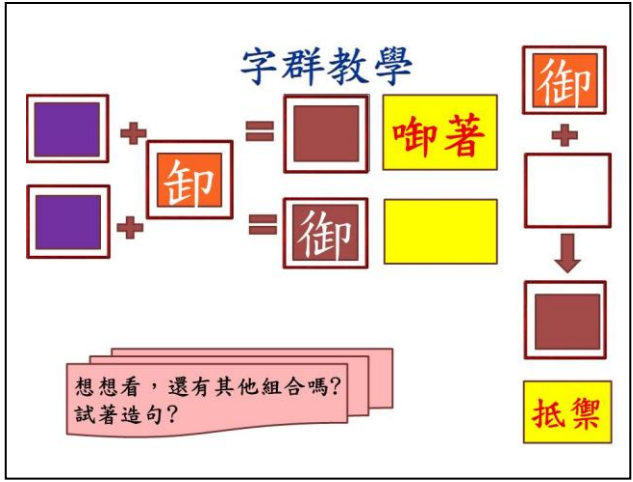
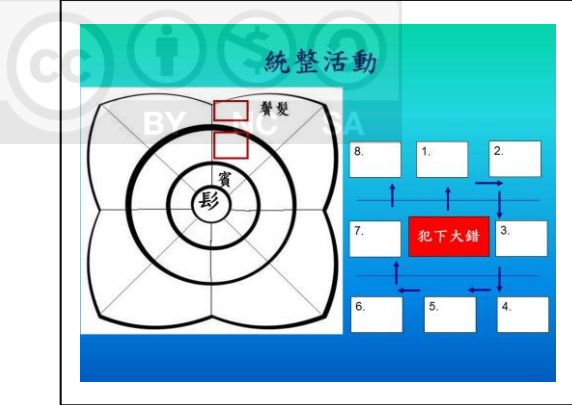
補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	六年級		學期	下學期
單元名稱	主題三：中國古典作品漫遊		課名	第九課 林黛玉和賈寶玉初次相遇
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120分鐘(3節)~ 160分鐘(4節)
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍			
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動		評量方式
文本理解	策略一 口頭念讀	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課文標題預測： 在黑板上寫下課文標題「林黛玉和賈寶玉初次相遇」，先邀請學生由標題猜一猜文章內容？並說明為什麼做這樣的猜測？接著請學生帶著自己的預測假設閱讀文本內容。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、朗讀課文</p> <p>(一)發下「林黛玉和賈寶玉初次相遇」文本，請學生標上自然段段號，</p> <p>(二)請學生依照自己的速度大聲朗讀內容。</p> <p>(三)老師針對學生念錯的字詞進行指導範讀。</p> <p>(四)老師領讀，學生跟讀，請學生將金手指（食指）放在所閱讀的文字上，並隨著朗讀的速度移動手指。</p>		<p>猜測時須說明所依據的線索</p> <p>朗讀</p>
	策略二 生字新詞理解(文本內)	<p>二、掃除生難字詞：請學生提出不懂的語詞，共同討論後，教師適時解釋。老師將學生個別提出的生字新詞寫在黑板上，鼓勵學生回到文本中藉由上下文推論詞意，並適時講解文意。</p> <p>1. 新詞</p> <p>瘋瘋癲癲 理睬 稀罕 折騰</p> <p>2. 生字</p> <p>行囊 傳遞 明媚 匱乏 驚訝 提倡 區區 攜帶 偏遠</p> <p>林黛玉 攙扶 鬢髮 招惹 瘋瘋癲癲 理睬</p> <p>賈寶玉 玉珮 啣著 稀罕 丫鬟</p> <p>*從教育部國語辭典簡編本所查知語詞解釋與例句，老師需再經過轉化簡化，以免再造成學生理解上的負擔。</p>		由上下文推論詞意
	策略三	文本理解(提問)	<p>三、帶著任務精讀課文：</p> <p>先呈現任務，提醒學生閱讀就像警察辦案，多注意細節，且言之有據。</p> <p>任務一：找一找，這篇故事裡有哪些主要人物角色出現？</p>	

		<p style="text-align: center;">林黛玉、賈寶玉、外祖母、丫環</p> <p>任務二：讀一讀，文章裡發生了哪些重要的事？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林黛玉母親過世，父親將她送往外祖母家照顧 2. 祖孫相見，哭個不停 3. 二舅媽提醒黛玉：家中有一混世魔王 4. 賈寶玉回家後與家人一同用餐 5. 賈寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有時，便生氣地摔玉珮，外祖母急忙安撫他 6. 黛玉擔心自己惹表哥生氣是犯下大錯，丫環安慰她以後還有奇怪的笑話呢！她才放心 7. 黛玉累了，躺在床上睡覺 <p>任務三：請將這些重要的事情依照故事發生的順序排列？ 1→2→3→4→5→6→7</p> <p>任務四：林黛玉與外祖母相見，為什麼兩人哭個不停？ 因為林黛玉的母親過世</p> <p>任務五：二舅媽是如何形容賈寶玉的？ 混世魔王</p> <p>任務六：二舅媽口中的「混世魔王」是指誰？ 賈寶玉</p> <p>任務七：賈寶玉為什麼生氣地甩玉珮？ 因為當賈寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有時，便覺玉珮不是好東西，就生氣地摔玉珮</p> <p>任務八：說一說，故事中二舅媽說賈寶玉是瘋瘋癲癲的人？請從故事中找到證據來說明。 1. 聽到大家都沒有玉珮，只有他有便氣得甩玉珮（第五段）</p> <p>任務九：說一說，故事中的外祖母是個怎樣的人？請從故事中找到證據來說明。 ● 疼孫子的外祖母 1. 與黛玉相見，哭個不停（第二段） 2. 看到寶玉發脾氣急忙安撫（第五段）</p> <p>任務十：說一說，故事中的林黛玉是個怎樣的人？請從故事中找到證據來說明。 1. 可憐的人，媽媽過世了，離開父親身邊到外祖母家住（第一段） 2. 感情充沛的人：看到外祖母哭個不停（第二段） 3. 很脆弱的人：自己說實話卻惹來表哥的生氣，她哭著以為自己犯下大錯，直到丫環安慰她，她才放心</p> <p>任務十一：這篇文章中林黛玉共哭了二次，請問這兩次的哭泣的原因是什麼？又是誰安慰她的？</p> <table border="1" data-bbox="507 1877 1331 2047"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>第一次哭</th> <th>第二次哭</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原因</td> <td>母親過世後與外祖母相遇</td> <td>看到寶玉摔玉珮以為自己惹表哥生氣而犯下大錯</td> </tr> <tr> <td>安慰者</td> <td>大家一起安慰</td> <td>丫環安慰</td> </tr> </tbody> </table>	次數	第一次哭	第二次哭	原因	母親過世後與外祖母相遇	看到寶玉摔玉珮以為自己惹表哥生氣而犯下大錯	安慰者	大家一起安慰	丫環安慰	<p>中找到支持證據</p> <p>老師可將順序打亂，請學生排列出</p>
次數	第一次哭	第二次哭										
原因	母親過世後與外祖母相遇	看到寶玉摔玉珮以為自己惹表哥生氣而犯下大錯										
安慰者	大家一起安慰	丫環安慰										

			<p>任務十二：比一比，從文章中對林黛玉和賈寶玉的描述來比較他們異同處？請從文章中找到支持你這樣做的證據</p> <table border="1" data-bbox="507 322 1331 618"> <tr> <th>人物</th> <th>林黛玉</th> <th>賈寶玉</th> </tr> <tr> <th>家中情況</th> <td>母親過世，父親擔心沒人照顧</td> <td>有外祖母、二舅媽和丫環們照顧</td> </tr> <tr> <th>行為</th> <td>看到表哥甩玉珮便自責難過</td> <td>瘋癲任性而為，一不高興就生氣摔玉珮</td> </tr> <tr> <th>個性</th> <td>會自己反省並替別人著想</td> <td>任性</td> </tr> </table>	人物	林黛玉	賈寶玉	家中情況	母親過世，父親擔心沒人照顧	有外祖母、二舅媽和丫環們照顧	行為	看到表哥甩玉珮便自責難過	瘋癲任性而為，一不高興就生氣摔玉珮	個性	會自己反省並替別人著想	任性	
人物	林黛玉	賈寶玉														
家中情況	母親過世，父親擔心沒人照顧	有外祖母、二舅媽和丫環們照顧														
行為	看到表哥甩玉珮便自責難過	瘋癲任性而為，一不高興就生氣摔玉珮														
個性	會自己反省並替別人著想	任性														
字詞教學	策略一	部件教學	<p>四、部件教學： 小朋友，請你找一找文章中那些字有「髟」這個部件，把這些字圈起來。</p> <div data-bbox="596 837 1241 1339" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">生字教學</p> <p>小朋友，請你找一找文章中那些字有「髟」這個部件，把這些字圈起來。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>第一段</p> <p>鬢</p> <p>鬢髮</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>鬢</p> <p>鬢髮</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>第六段</p> <p>鬟</p> <p>丫鬟</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>還認識其他有「髟」部件的國字嗎？</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>結構</p> <p>上下</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>試著造句看看？</p> </div> </div> </div>	能區辨髟部件的字與語詞												
	策略二	詞彙擴展	<p>五、認識相似詞相反詞</p> <p style="text-align: center;">瘋瘋癲癲 理睬 稀罕 折騰</p> <div data-bbox="587 1514 1251 2011" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>小朋友，請你在（ ）內填入適合的語詞號碼。</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>①瘋瘋癲癲 ②健步如飛 ③瘋言瘋語 ④胡言亂語</p> <p>1. 自從丈夫逝世後，她就這樣()的，未曾清醒過。</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>①理睬 ②不理 ③理會 ④答理</p> <p>2. 對於那些八卦流言，你大可不必()。</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>①稀罕 ②普通 ③稀奇 ④無奇</p> <p>3. 他喜歡收藏()珍貴的古董。</p> </div> </div>	能理解語詞的意思並正確回答之												

		<p>* 語詞聯想</p> 	
<p>策略三</p>	<p>延伸字群教學</p>	<p>六、字群教學：癩、珮、啣、鬢、狠 * 以「啣」為例：</p> 	<p>區辨由核心部件所組合相似的字</p>
<p>統整復習</p>	<p>統整復習</p>	<p>參、綜合活動：</p> <p>一、文字花學習單</p> <p>二、語詞聯想：以「犯下大錯」為主題進行垂直式聯想</p>  <p>三、寫作練習：利用本課練習的語詞聯想——「混世魔王」、「初次相遇」、「犯下大錯」，寫成一篇三段式小短文，作品完成後，請學生藉朗讀發表或同儕互評的方式偵錯並修正。</p> <p>肆、延伸活動：</p> <p>閱讀(紅樓夢內之小短文)練習提問</p>	<p>能正確完成學習單</p> <p>能完成並檢視作品</p> <p>能正確回答</p>