

# 補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

## 【教材分析】

年級	六年級	學期	下學期
單元名稱	主題三：中國古典作品漫遊	課名	第九課 林黛玉和賈寶玉初次相遇
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍		
基本學習內容		教學目標	
<p><b>【字詞】</b></p> <p>1. 利用常用國字 1,800 字造詞，並說明字義和詞義。</p> <p>2. 根據語境，選擇正確的常用國字 1,800 字及常用語詞 3,000 個。</p> <p><b>【句子】</b></p> <p>1. 朗讀出句子所要表達的情感。</p> <p>2. 透過上下文，分析與歸納句意。</p> <p><b>【篇章】</b></p> <p>1. 描述篇章內容並表達想法或感受。</p> <p>2. 理解文章主旨。</p> <p>3. 運用擴寫方式寫作。</p> <p>4. 自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p>		<p>1. 能正確使用本課所學的國字和語詞。</p> <p>2. 能運用「彡」字的部件組合認識相關字群。</p> <p>3. 能運用詞彙網進行「關鍵詞」的擴散式與垂直式聯想。</p> <p>4. 能讀出句子所要表達的情感。</p> <p>5. 能透過提問理解篇章內容。</p> <p>6. 能運用擴寫方式寫作並自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p> <p>7. 能主動閱讀本書全文。</p> <p>8. 能分享閱讀中國古典作品的感受。</p>	
學生學習分析	<p>1. 利用簡單造字原理(象形、指事、會意、形聲)輔助識字，但在識字量未達小六學生的年級當量。</p> <p>2. 能朗讀課文，但句子間的關係與表達的重點尚無法完整讀出。</p> <p>3. 能理解文章字面訊息，但尚無法掌握文章主旨。</p>		

一、文本分析：

主要角色	林黛玉	特質	1. 可憐的人，媽媽過世了，離開父親身邊到外祖母家住(第一段) 2. 感情充沛的人:看到外祖母哭個不停(第二段) 3. 很脆弱的人:自己說實話卻惹來表哥的生氣，她哭著以為自己犯下大錯，直到丫環安慰她，她才放心
	賈寶玉	特質	瘋瘋癲癲、脾氣很大的人，聽到大家都沒有玉珮，只有他有便氣得甩玉珮(第五段)
	外祖母	特質	疼孫子 1. 與黛玉相見，哭個不停(第二段) 2. 看到寶玉發脾氣急忙安撫(第五段)
情境	時間	黛玉母親過世後不久	
	地點	林府	
段落大意	第一段	林黛玉母親過世，父親將她送往外祖母家照顧	
	第二段	祖孫相見，哭個不停	
	第三段	二舅媽提醒黛玉:家中有一混世魔王	
	第四段	賈寶玉回家後與家人一同用餐	
	第五段	賈寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有，便生氣地摔玉珮，外祖母急忙安撫他	
	第六段	黛玉擔心自己惹表哥生氣是犯下大錯，丫環安慰她以後還有奇怪的笑話呢!她才放心	
	第七段	黛玉累了，躺在床上睡覺	
全文摘要	林黛玉母親過世後，父親將她送往外祖母家照顧。祖孫相見，哭個不停。二舅媽提醒黛玉:家中有一混世魔王—賈寶玉。賈寶玉回家後與家人一同用餐，當寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有時，便生氣地摔玉珮，外祖母急忙安撫他;黛玉擔心自己惹表哥生氣會犯下大錯而哭泣，丫環安慰她以後還有奇怪的笑話呢!她才放心的上床睡覺。		
主題	敘述林黛玉和賈寶玉第一次相遇的情景		
寫作特色	1. 為紅樓夢書中之一文 2. 第三人稱敘寫 3. 以對話方式呈現，讀起來覺得生氣動有趣		

二、語詞/句型分析：

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義及例句	相近詞 反義詞
瘋瘋癲癲	形容精神狀態、言行舉止失常的樣子。 例：自從丈夫逝世後，她就這樣瘋瘋癲癲的，未曾清醒過。	
理睬	答理。 例：對於那些流言蜚語，你大可不必理睬。	【近】答理 理會

		【反】不理
稀 罕	稀奇罕有。 例：他喜歡收藏 <b>稀罕</b> 珍貴的古董。	【近】普通
折 騰	反覆。引申為折磨。 例： <b>折騰</b> 了老半天，我終於把問題解決了。	【近】折磨

(二) 句型：

1. ……一下子……一下子

三、生字分析：

生字	字 音	部首	造 詞
黛	ㄉㄞˋ	黑	林黛玉
攙	ㄉㄞˋ	手	攙扶
鬢	ㄅㄩㄣˋ	髟	鬢髮
惹	ㄖㄛˋ	心	招惹
癡	ㄉㄞˋ	疒	瘋癡癡癡
睬	ㄘㄞˋ	目	理睬
賈	ㄐㄩㄚˋ	貝	賈寶玉
珮	ㄆㄞˋ	玉	玉珮
啣	ㄒㄩㄢˊ	口	啣著
罕	ㄉㄞˋ	网	稀罕
鬢	ㄅㄩㄣˋ	髟	丫鬢

四、易混淆的字形或字音：

(一) 字形：

生字	易混淆的字	生字	易混淆的字	生字	易混淆的字
癡	顛、巔	啣	卸、御、禦	狠	很、狼、琅、恨、退、褪
珮	佩、媿	鬢	環、還、寰、園、嬛		

(二) 字音：

生字	注音	造詞	詞意
賈	ㄐㄩㄚˋ	賈寶玉	姓
	ㄍㄨㄚˋ	書賈、商賈	商人。

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	六年級		學期	下學期																											
單元名稱	主題三：中國古典作品漫遊		課名	第九課 林黛玉和賈寶玉初次相遇																											
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120分鐘(3節)~ 160分鐘(4節)																											
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍																														
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動		評量方式																											
文本理解	策略一 口頭念讀	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課文標題預測： 在黑板上寫下課文標題「林黛玉和賈寶玉初次相遇」，先邀請學生由標題猜一猜文章內容？並說明為什麼做這樣的猜測？接著請學生帶著自己的預測假設閱讀文本內容。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、朗讀課文</p> <p>(一)發下「林黛玉和賈寶玉初次相遇」文本，請學生標上自然段段號，</p> <p>(二)請學生依照自己的速度大聲朗讀內容。</p> <p>(三)老師針對學生念錯的字詞進行指導範讀。</p> <p>(四)老師領讀，學生跟讀，請學生將金手指（食指）放在所閱讀的文字上，並隨著朗讀的速度移動手指。</p>		<p>猜測時須說明所依據的線索</p> <p>朗讀</p>																											
	策略二 生字新詞理解(文本內)	<p>二、掃除生難字詞：請學生提出不懂的語詞，共同討論後，教師適時解釋。老師將學生個別提出的生字新詞寫在黑板上，鼓勵學生回到文本中藉由上下文推論詞意，並適時講解文意。</p> <p>1. 新詞</p> <p style="text-align: center;">瘋瘋癲癲   理睬   稀罕   折騰</p> <p>2. 生字</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>行囊</td><td>傳遞</td><td>明媚</td><td>匱乏</td><td>驚訝</td><td>提倡</td><td>區區</td><td>攜帶</td><td>偏遠</td> </tr> <tr> <td>林黛玉</td><td>攙扶</td><td>鬢髮</td><td>招惹</td><td>瘋瘋癲癲</td><td>理睬</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>賈寶玉</td><td>玉珮</td><td>啣著</td><td>稀罕</td><td>丫鬟</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>*從教育部國語辭典簡編本所查知語詞解釋與例句，老師需再經過轉化簡化，以免再造成學生理解上的負擔。</p>		行囊	傳遞	明媚	匱乏	驚訝	提倡	區區	攜帶	偏遠	林黛玉	攙扶	鬢髮	招惹	瘋瘋癲癲	理睬				賈寶玉	玉珮	啣著	稀罕	丫鬟					由上下文推論詞意
	行囊	傳遞	明媚	匱乏	驚訝	提倡	區區	攜帶	偏遠																						
林黛玉	攙扶	鬢髮	招惹	瘋瘋癲癲	理睬																										
賈寶玉	玉珮	啣著	稀罕	丫鬟																											
策略三	文本理解(提問)	<p>三、帶著任務精讀課文：</p> <p>先呈現任務，提醒學生閱讀就像警察辦案，多注意細節，且言之有據。</p> <p><b>任務一</b>：找一找，這篇故事裡有哪些主要人物角色出現？</p>		能正確回答並從文章																											

林黛玉、賈寶玉、外祖母、丫環

**任務二**：讀一讀，文章裡發生了哪些重要的事？

1. 林黛玉母親過世，父親將她送往外祖母家照顧
2. 祖孫相見，哭個不停
3. 二舅媽提醒黛玉：家中有一混世魔王
4. 賈寶玉回家後與家人一同用餐
5. 賈寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有時，便生氣地摔玉珮，外祖母急忙安撫他
6. 黛玉擔心自己惹表哥生氣是犯下大錯，丫環安慰她以後還有奇怪的笑話呢！她才放心
7. 黛玉累了，躺在床上睡覺

**任務三**：請將這些重要的事情依照故事發生的順序排列？

1→2→3→4→5→6→7

**任務四**：林黛玉與外祖母相見，為什麼兩人哭個不停？

因為林黛玉的母親過世

**任務五**：二舅媽是如何形容賈寶玉的？

混世魔王

**任務六**：二舅媽口中的「混世魔王」是指誰？

賈寶玉

**任務七**：賈寶玉為什麼生氣地甩玉珮？

因為當賈寶玉知道大家都沒有玉珮，只有他有時，便覺玉珮不是好東西，就生氣地摔玉珮

**任務八**：說一說，故事中二舅媽說賈寶玉是瘋瘋癲癲的人？請從故事中找到證據來說明。

1. 聽到大家都沒有玉珮，只有他有便氣得甩玉珮（第五段）

**任務九**：說一說，故事中的外祖母是個怎樣的人？請從故事中找到證據來說明。

● 疼孫子的外祖母

1. 與黛玉相見，哭個不停（第二段）
2. 看到寶玉發脾氣急忙安撫（第五段）

**任務十**：說一說，故事中的林黛玉是個怎樣的人？請從故事中找到證據來說明。

1. 可憐的人，媽媽過世了，離開父親身邊到外祖母家住（第一段）
2. 感情充沛的人：看到外祖母哭個不停（第二段）
3. 很脆弱的人：自己說實話卻惹來表哥的生氣，她哭著以為自己犯下大錯，直到丫環安慰她，她才放心

**任務十一**：這篇文章中林黛玉共哭了二次，請問這兩次的哭泣的原因是什麼？又是誰安慰她的？

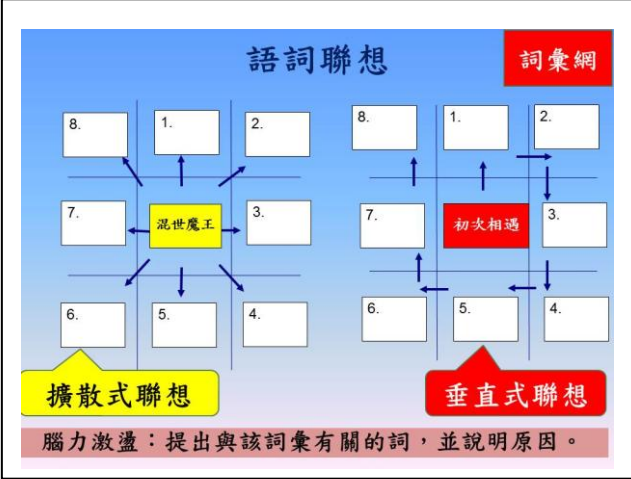
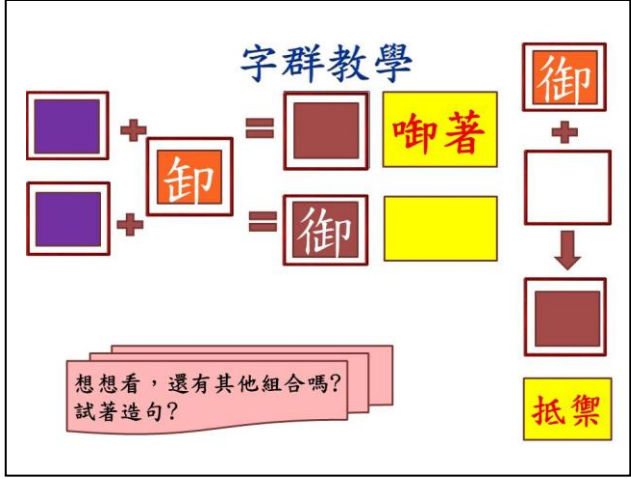
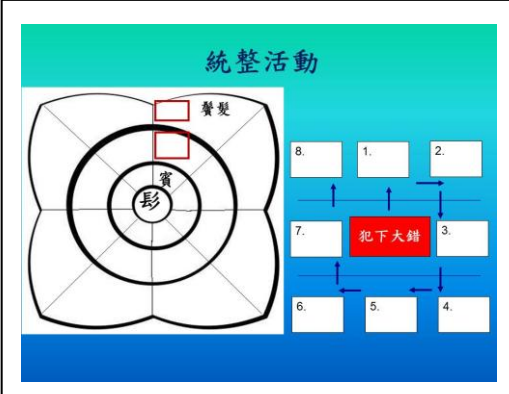
次數	第一次哭	第二次哭
原因	母親過世後與外祖母相遇	看到寶玉摔玉珮以為自己惹表哥生氣而犯下大錯
安慰者	大家一起安慰	丫環安慰

中找到支持證據

老師可將順序打亂，請學生排列出

			<p><b>任務十二</b>：比一比，從文章中對林黛玉和賈寶玉的描述來比較他們異同處？請從文章中找到支持你這樣做的證據</p> <table border="1" data-bbox="507 322 1331 618"> <tr> <th>人物</th> <th>林黛玉</th> <th>賈寶玉</th> </tr> <tr> <th>家中情況</th> <td>母親過世，父親擔心沒人照顧</td> <td>有外祖母、二舅媽和丫環們照顧</td> </tr> <tr> <th>行為</th> <td>看到表哥甩玉珮便自責難過</td> <td>瘋癲任性而為，一不高興就生氣摔玉珮</td> </tr> <tr> <th>個性</th> <td>會自己反省並替別人著想</td> <td>任性</td> </tr> </table>	人物	林黛玉	賈寶玉	家中情況	母親過世，父親擔心沒人照顧	有外祖母、二舅媽和丫環們照顧	行為	看到表哥甩玉珮便自責難過	瘋癲任性而為，一不高興就生氣摔玉珮	個性	會自己反省並替別人著想	任性	
人物	林黛玉	賈寶玉														
家中情況	母親過世，父親擔心沒人照顧	有外祖母、二舅媽和丫環們照顧														
行為	看到表哥甩玉珮便自責難過	瘋癲任性而為，一不高興就生氣摔玉珮														
個性	會自己反省並替別人著想	任性														
字詞教學	策略一	部件教學	<p><b>四、部件教學：</b> 小朋友，請你找一找文章中那些字有「髟」這個部件，把這些字圈起來。</p> <div data-bbox="596 837 1241 1339" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>生字教學</b></p> <p>小朋友，請你找一找文章中那些字有「髟」這個部件，把這些字圈起來。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>第一段</p> <p>鬢</p> <p>鬢髮</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>鬢</p> <p>鬢髮</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>還認識其他有「髟」部件的國字嗎？</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>第六段</p> <p>鬟</p> <p>丫鬟</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>結構 → 上下</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>試著造句看看？</p> </div> </div>	能區辨髟部件的字與語詞												
	策略二	詞彙擴展	<p><b>五、認識相似詞相反詞</b></p> <p style="text-align: center;">瘋瘋癲癲   理睬   稀罕   折騰</p> <div data-bbox="587 1514 1251 2011" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>小朋友，請你在（ ）內填入適合的語詞號碼。</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>①瘋瘋癲癲 ②健步如飛 ③瘋言瘋語 ④胡言亂語</p> <p>1. 自從丈夫逝世後，她就這樣( )的，未曾清醒過。</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>①理睬 ②不理 ③理會 ④答理</p> <p>2. 對於那些八卦流言，你大可不必( )。</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>①稀罕 ②普通 ③稀奇 ④無奇</p> <p>3. 他喜歡收藏( )珍貴的古董。</p> </div> </div>	能理解語詞的意思並正確回答之												



		<p>* 語詞聯想</p> 	
<p>策略三</p>	<p>延伸字群教學</p>	<p>六、字群教學：癩、珮、啣、鬢、狠</p> <p>* 以「啣」為例：</p>  <p>想想看，還有其他組合嗎？ 試著造句？</p>	<p>區辨由核心部件所組合相似的字</p>
<p>統整復習</p>	<p>統整復習</p>	<p>參、綜合活動：</p> <p>一、文字花學習單</p> <p>二、語詞聯想：以「犯下大錯」為主題進行垂直式聯想</p>  <p>三、寫作練習：利用本課練習的語詞聯想---「混世魔王」、「初次相遇」、「犯下大錯」，寫成一篇三段式小短文，作品完成後，請學生藉朗讀發表或同儕互評的方式偵錯並修正。</p> <p>肆、延伸活動：</p> <p>閱讀(紅樓夢內之小短文)練習提問</p>	<p>能正確完成學習單</p> <p>能完成並檢視作品</p> <p>能正確回答</p>