

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教材分析】

年級	六年級	學期	下學期
單元名稱	主題二：名人小傳	課名	第六課 管寧割席
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120分鐘(3節)~ 160分鐘(4節)
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍		
基本學習內容		教學目標	
<p><b>【字詞】</b></p> <p>1. 利用常用國字 1,800 字造詞，並說明字義和詞義。</p> <p>2. 根據語境，選擇正確的常用國字 1,800 字及常用語詞 3,000 個。</p> <p><b>【句子】</b></p> <p>1. 朗讀出句子所要表達的情感。</p> <p>2. 透過上下文，分析與歸納句意。</p> <p><b>【篇章】</b></p> <p>1. 描述篇章內容並表達想法或感受。</p> <p>2. 理解文章主旨。</p> <p>3. 運用擴寫方式寫作。</p> <p>4. 自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p>		<p>1. 能正確使用本課所學的國字和語詞。</p> <p>2. 能運用「目」字的部件組合認識相關字群。</p> <p>3. 能運用詞彙網進行「關鍵詞」的擴散式與垂直式聯想。</p> <p>4. 能讀出句子所要表達的情感。</p> <p>5. 能透過提問理解篇章內容。</p> <p>6. 能運用擴寫方式寫作並自我修正作品中有明顯錯誤的地方。</p> <p>7. 能培養正確讀書習慣。</p>	
學生學習分析	<p>1. 利用簡單造字原理(象形、指事、會意、形聲)輔助識字，但在識字量未達小六學生的年級當量。</p> <p>2. 能朗讀課文，但句子間的關係與表達的重點尚無法完整讀出。</p> <p>3. 能理解文章字面訊息，但尚無法掌握文章主旨。</p>		

文本分析

一、文本分析：

主要角色	管寧	特質	1. 不為金錢所動，繼續鋤草（第一段） 2. 不為外物所影響，專心讀書（第二段）
		功能	故事中正向的學習模範
	華歆	特質	1. 面對金子有點心動，多看一眼（第一段） 2. 為外物所影響，受不了誘惑（第二段）
		功能	在故事中凸顯管寧的認真與專注
情境	時間	東漢末年	
	地點	1. 院子 2. 蓆子上	
段落大意	第一段	鋤草時發現金子，管寧視若無睹，華歆卻忍不住多看一眼	
	第二段	管寧和華歆坐在蓆子上讀書時，有政府官員的轎子從門前經過，管寧專心讀書，華歆卻放下書本跑去看。管寧就割斷蓆子，不再和華歆做朋友了。	
	第三段	1. 要用正確的態度做事和求學問，並保持專注和努力 2. 慎選朋友	
全文摘要		東漢時有一對好友——管寧和華歆，有一次在鋤草時發現了金子，管寧視若無睹，華歆卻忍不住多看一眼；又有一次，當管寧和華歆坐在蓆子上讀書時，有政府官員的轎子從門前經過，管寧專心讀書，華歆卻放下書本跑去看。管寧就割斷二人並坐的蓆子，不再和華歆做朋友了。從故事裡可以學到，要用正確的態度做事和求學問，並保持專注和努力；慎選朋友才能培養自己高尚的品格	
主題		1. 要用正確的態度做事和求學問，並保持專注和努力 2. 慎選朋友	
寫作特色		1. 為一記敘文 2. 第三人稱敘寫	

二、語詞/句型分析：

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義及例句	相近詞 反義詞
影響	一方的思想、行為及事件等引起他方發生變化的作用。 例：她從小受到母親的 <b>影響</b> ，非常喜歡畫畫。	
視若無睹	形容對事物毫不注意。 例：路旁有人受傷，他竟然 <b>視若無睹</b> ，實在是太缺乏同情心了。	
嚴肅	態度嚴正莊重。 例：他神色 <b>嚴肅</b> 的訓誡犯錯的學生。	【反】輕鬆 滑稽 隨和 隨便

(二) 句型：

1. ……仍然……可是

三、生字分析：

生字	字 音	部首	造 詞
管	ㄍㄨㄢˇ	竹	管寧
華	ㄏㄨㄚˊ	艸	華歆
鋤	ㄇㄨˊ	金	鋤草
轎	ㄐ一ㄠˋ	車	轎子
割	ㄍㄜˊ	刀	割斷
嚴	一ㄢˊ	口	嚴肅
肅	ㄇㄨˋ	聿	嚴肅
響	ㄒ一ㄤˇ	音	影響
慎	ㄕㄣˋ	心	慎選

四、易混淆的字形或字音：

(一) 字形：

生字	易混淆的字	生字	易 混 淆 的 字
肅	蕭、瀟	成	城、誠
響	饗、嚮	轎	喬、橋、僑、嬌、矯

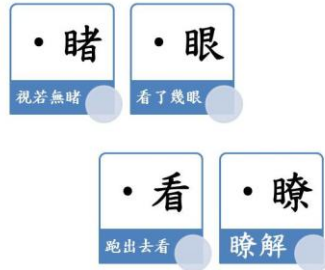
補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	六年級		學期	下學期		
單元名稱	主題二：名人小傳		課名	第六課 管寧割席		
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)		
設計者	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍					
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動			評量方式	
文本理解	策略一	口頭念讀	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課文標題預測： 在黑板上寫下課文標題「管寧割席」，先邀請學生由標題猜一猜文章內容？並說明為什麼做這樣的猜測？接著請學生帶著自己的預測假設閱讀文本內容。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、朗讀課文</p> <p>(一)發下「管寧割席」文本，請學生標上自然段段號</p> <p>(二)請學生依照自己的速度大聲朗讀內容。</p> <p>(三)老師針對學生念錯的字詞進行指導範讀。</p> <p>(四)老師領讀，學生跟讀，請學生將金手指（食指）放在所閱讀的文字上，並隨著朗讀的速度移動手指。</p>			猜測時須說明所依據的線索
	策略二	生字新詞理解（文本內）	<p>二、掃除生難字詞：請學生提出不懂的語詞，共同討論後，教師適時解釋。老師將學生個別提出的生字新詞寫在黑板上，鼓勵學生回到文本中藉由上下文推論詞意，並適時講解文意。</p> <p>1. 新詞</p> <p style="text-align: center;">影響 視若無睹 嚴肅</p> <p>2. 生字</p> <p style="text-align: center;">管寧 華歆 鋤草 轎子 割斷 嚴肅 影響 慎選</p> <p>*從教育部國語辭典簡編本所查知語詞解釋與例句，老師需再經過轉化簡化，以免再造成學生理解上的負擔。</p>			由上下文推論詞意
	策略三	文本理解(提問)	<p>三、帶著任務精讀課文：</p> <p>先呈現任務，提醒學生閱讀就像警察辦案，多注意細節，且言之有據。</p>			

		<p><b>任務一</b>：找一找，這篇故事裡有哪些人物角色出現？ <b>管寧、華歆</b></p> <p><b>任務二</b>：文章中舉了二個例子來說明管寧割蓆的原因，請仔細閱讀後完成下列表格</p> <table border="1" data-bbox="507 324 1334 707"> <thead> <tr> <th></th> <th>第一次</th> <th>第二次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地點</td> <td>院子</td> <td>坐蓆子上</td> </tr> <tr> <td>做什麼事</td> <td>鋤草</td> <td>讀書</td> </tr> <tr> <td>發生什麼事</td> <td>發現金子</td> <td>有轎子從門前經過</td> </tr> <tr> <td>管寧反應</td> <td>不為金錢所動，繼續鋤草</td> <td>不為外物所影響，專心讀書</td> </tr> <tr> <td>華歆反應</td> <td>面對金子有點心動，多看一眼</td> <td>為外物所影響，受不了誘惑跑出去看</td> </tr> <tr> <td>結果</td> <td colspan="2">管寧就割斷蓆子，不再和華歆做朋友了。</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>任務三</b>：說一說，故事中的管寧是個怎樣的人？請從故事中找到證據來說明。  <b>1. 不為金錢所動，繼續鋤草（第一段）</b>  <b>2. 不為外物所影響，專心讀書（第二段）</b></p> <p><b>任務四</b>：說一說，故事中的華歆是個怎樣的人？請從故事中找到證據來說明。  <b>1. 面對金子有點心動，多看一眼（第一段）</b>  <b>2. 為外物所影響，受不了誘惑（第二段）</b></p> <p><b>任務五</b>：說一說，從管寧的行為和反應，你學到了什麼？  <b>無論做事或讀書都要認真和專注，慎選朋友</b></p> <p><b>任務六</b>：說一說，從華歆的行為和反應，你學到了什麼？  <b>應該要避免發生和華歆一樣的行為，要好好地向好朋友管寧學習</b></p> <p><b>任務七</b>：說一說，你贊成管寧的做法嗎？為什麼？請從文章中找到支持你這樣做的證據  <b>（連結學生經驗做比較，請學生回答）</b></p>		第一次	第二次	地點	院子	坐蓆子上	做什麼事	鋤草	讀書	發生什麼事	發現金子	有轎子從門前經過	管寧反應	不為金錢所動，繼續鋤草	不為外物所影響，專心讀書	華歆反應	面對金子有點心動，多看一眼	為外物所影響，受不了誘惑跑出去看	結果	管寧就割斷蓆子，不再和華歆做朋友了。		
	第一次	第二次																						
地點	院子	坐蓆子上																						
做什麼事	鋤草	讀書																						
發生什麼事	發現金子	有轎子從門前經過																						
管寧反應	不為金錢所動，繼續鋤草	不為外物所影響，專心讀書																						
華歆反應	面對金子有點心動，多看一眼	為外物所影響，受不了誘惑跑出去看																						
結果	管寧就割斷蓆子，不再和華歆做朋友了。																							
字詞教學	策略一	<p><b>四、部件教學：</b> 小朋友，請你找一找文章中那些字有「目」這個部件，把這些字圈起來。</p> <div data-bbox="624 1608 1217 2056" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>生字教學</b></p> <p>• 小朋友，請你找一找文章中那些字有「目」這個部件，把這些字圈起來。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>第一段</th> <th>第二段</th> <th>第四段</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>睹 眼</td> <td>看</td> <td>瞭</td> </tr> </tbody> </table> <p>還認識其他有「目」部件的國字嗎？</p> <p><b>結構</b> → 左右   上下</p> </div>	第一段	第二段	第四段	睹 眼	看	瞭	能區辨目部件的字與語詞															
第一段	第二段	第四段																						
睹 眼	看	瞭																						

目部件的字所造的詞大都和眼睛或看有關



五、認識相似詞相反詞

影響 視若無睹 嚴肅

小朋友，請你在 ( ) 內填入適合的語詞號碼。

①視若無睹 ②幸災樂禍 ③伸出援手 ④樂於助人

1. 路旁有人受傷，他竟然( )，實在是太缺乏同情心了。

①隨便 ②輕鬆 ③嚴肅 ④隨和

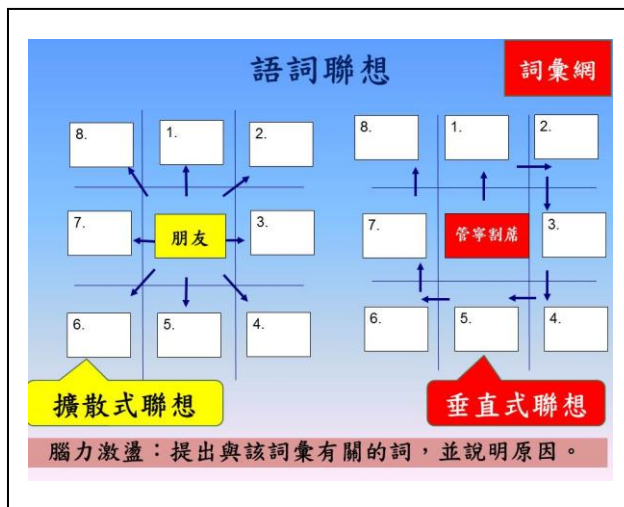
2. 他神色( )的訓誡犯錯的學生，因此學生們都非常怕他。

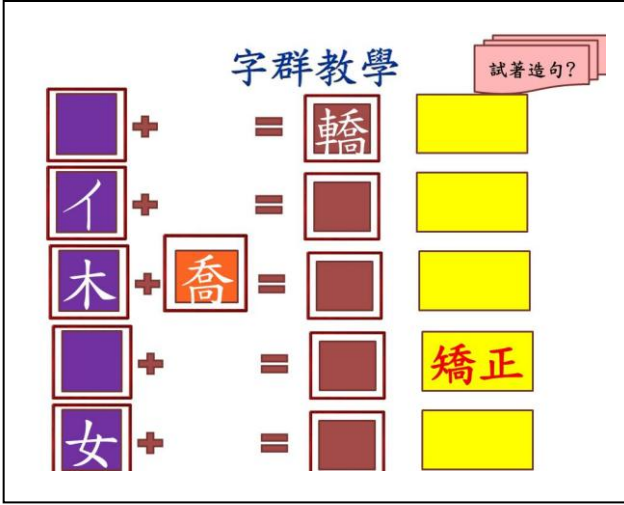
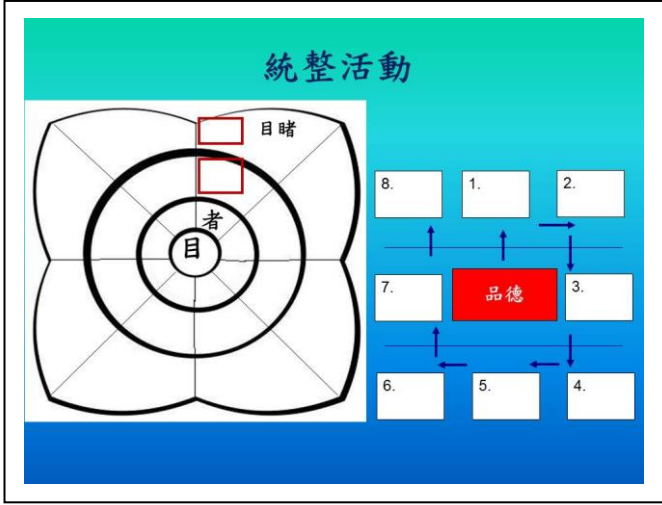
能理解語詞的意思並正確回答之

策略二

詞彙擴展

\* 語詞聯想



	策略三	<p>六、字群教學：肅、響、成、輜 *以「輜」為例：</p> 	區辨由核心部件所組合相似的字												
統整復習	統整復習	<p>參、綜合活動： 一、文字花學習單 二、語詞聯想：以「品德」為主題進行垂直式聯想</p>  <p>三、寫作練習：利用本課練習的語詞聯想---「朋友」、「管寧割蓆」、「品德」，寫成一篇小短文，作品完成後，請學生藉由朗讀發表或同儕互評的方式偵錯，並修正。</p> <p>肆、延伸活動： 閱讀(管鮑之交)短文練習提問：</p> <table border="1" data-bbox="507 1877 1334 2045"> <thead> <tr> <th>故事名稱</th> <th>管寧割蓆</th> <th>管鮑之交</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主要人物</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>時間</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 發生什麼事</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	故事名稱	管寧割蓆	管鮑之交	主要人物			時間			第 發生什麼事			<p>能正確完成學習單</p> <p>能完成並檢視作品</p> <p>能正確回答</p>
故事名稱	管寧割蓆	管鮑之交													
主要人物															
時間															
第 發生什麼事															

			一個事件	主角反應	管寧	華歆	管仲	鮑叔牙	
			第二個事件	發生什麼事	管寧	華歆	管仲	鮑叔牙	
				主角反應					
			結果						
			相同處						
			相異處						
			感想						