

國民小學 補救教學教材

六年級國語



教育部編

中華民國 101 年 12 月

學習單六年級上學期

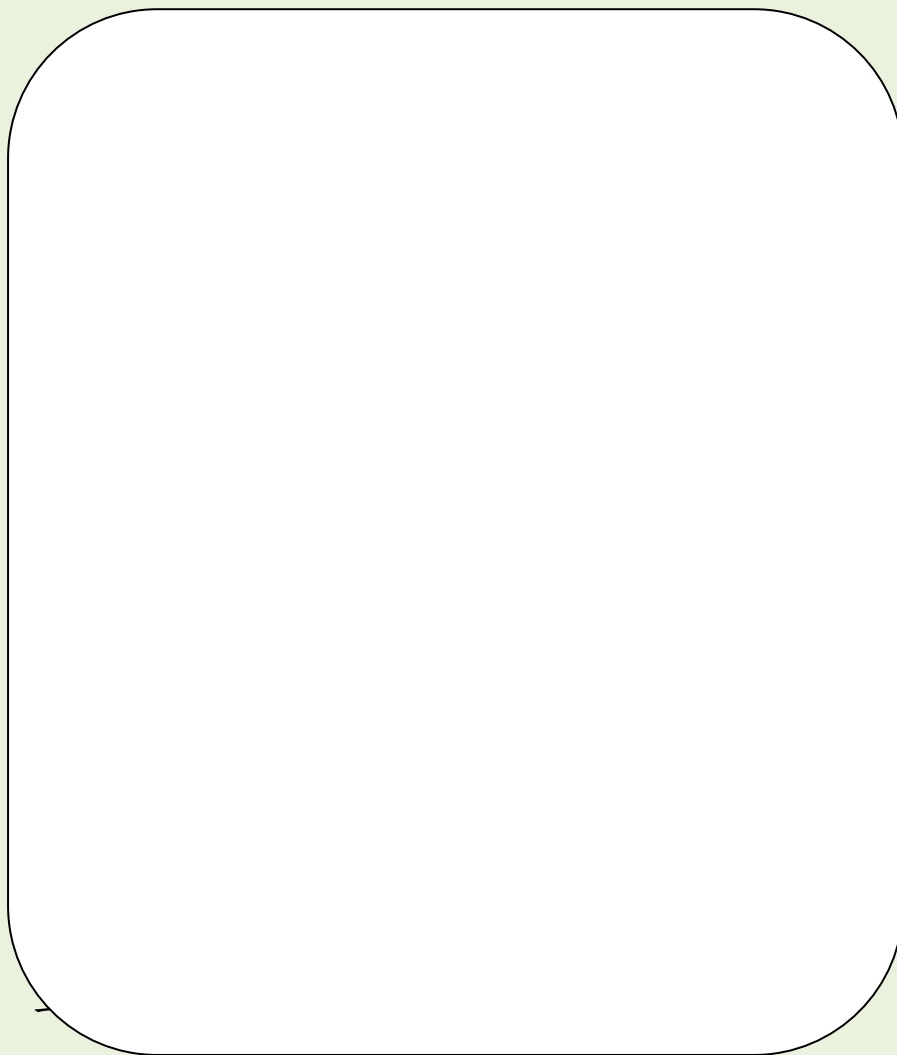
《學習單》小創意大發明

____年__班姓名_____

親愛的小朋友，創造與發明，是人類進步的泉源！讀完「魔鬼沾與方糖」之後，是不是想要發揮一下你的創意呢？請你完成下面學習單的內容喔！

一、請你發揮想像力創造出一件能運用在生活中的東西：

我發明的東西叫：()，請你畫出來。



家長簽名：_____

寫作，我不怕！

一、 () 文字沒有生命，為什麼仙女的魔法棒輕輕一點，它就會活了起來？ (⊖ 因為文章中有豐富的情感，能夠影響別人。

⊙ 因為仙女會變魔術，會讓文字活起來。 ⊕ 其實文字不會動，是我們自己多了想像空間。)

二、 侯文詠不是作家，他的工作是 ()，可是他卻能將生活瑣事寫成一篇文章，帶給大家歡笑，如 ()、() 這兩本書。

三、 侯文詠將塗成一片黑的美術作業訂了一個題目 | 沒有星星的夜晚。現在，這裡有幾張塗成不同顏色的圖畫紙，請你也發揮創意，為它訂個題目吧！
題目：() ()

()



四、 侯文詠的生活中充滿了趣味，那麼，在你的生活中，也發生過什麼趣事呢？現在，就試著提起筆寫下內容吧！

Two horizontal blue lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box.

一、讀一讀，想一想：

(一) 蘇格拉底告訴學生可以用什麼方法，來確認一件事情的真偽？

(二) 孔子告訴司馬牛要怎麼做，才能成為有仁德的人？

(三) 為什麼我們要做一个謹言慎行的人呢？

二、短文練習：

請你模仿範文的格式，寫出一段能說明名言佳句意義的短文。

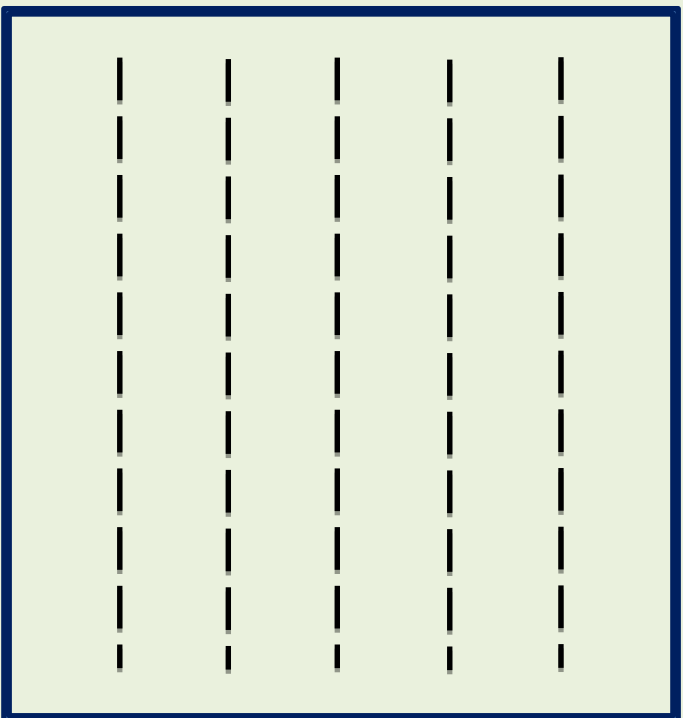
【範文】俗話說得好：「一言既出，駟馬難追」，一句慎言能勝過事後的千句解釋。雖然我們不能以一句話來判定人的好壞，然而，一個行為正直、有智慧的人，必定能了解事情全貌後，再做出判斷，不會隨便說話、衝動行事。我們若能謹言慎行，必能創造順遂的人生。

【動筆小練習】古人說：「言必可行，行必可言」，

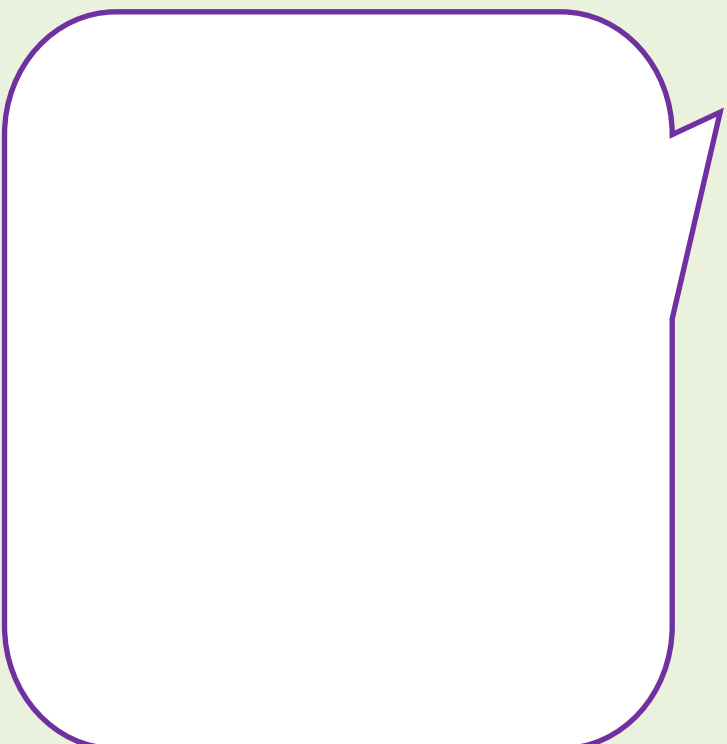
我有運動家精神

- 一、 () 讀完這篇文章，我們可以從中學到什麼道理？
(① 比賽勝利但不能驕傲 ② 要懂得拋棄心中的遺憾 ③ 雖然失敗但抱持著不氣餒的精神 ④ 比賽總有不預期的狀況發生)
- 二、 () 關於本篇文章，哪一個選項的敘述正確？ (① 有二十個選手參加大隊接力比賽 ② 班上的第十一棒選手被撞倒 ③ 他們參加台北縣小學運動會的比賽 ④ 他們最後抱回亞軍的獎盃)

三、 如果你是班上的選手，對於比賽結果，你有什麼感受？

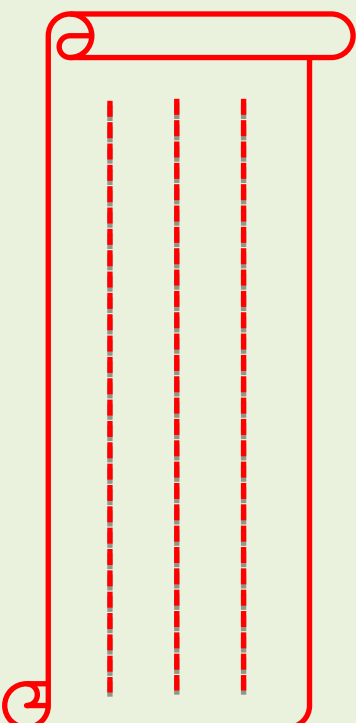
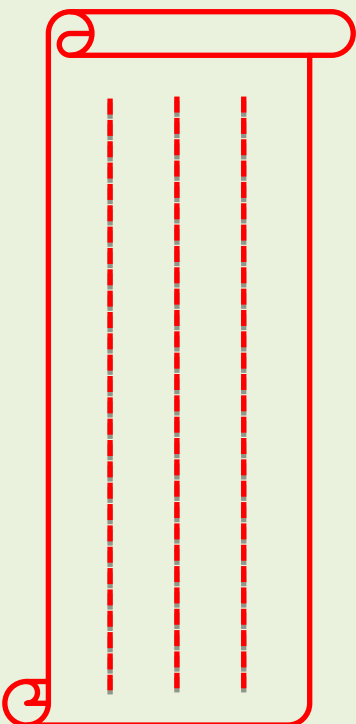


四、 畫出第十二棒在跑道上發生的事情。



夢想起飛，起飛夢想

四、哪兩件事情讓作者感受到家人用心的照顧？那麼，哪件事情也讓你感受到家人給予的溫暖呢？



五、（ ）「是的，我站在夢想的起點，準備要開始起跑了。」

這句話是什麼意思？

- ① 作者準備要開始跑步了
- ② 作者夢到自己正在跑步
- ③ 作者準備朝自己的夢想努力
- ④ 作者很期待即將完成的夢想

五、畫出你未來的夢想。

六、（ ）「拐」這個字的讀音和下列哪個字的讀法相同？
（①拐②倒③乖④快）

七、（ ）「膿」這個字的讀音和下列哪個字的讀法相同？
（①龍②弄③農④攏）

