

第十課 活出生命的精彩

一、先寫出部首，再把部首相同的字選出來

- () () 1、艱：①難②垠③良④浪
() () 2、畏：①衣②界③讓④儂
() () 3、昧：①沫②味③€④林
() () 4、罹：①惟②羅③雖④隻
() () 5、堪：①甚②堆③欺④其

二、寫出國字或注音

1、「聽^{ㄇㄨㄥ}勇士」洪啟堯與「^{ㄉㄨㄥ}釘天使」汪家伶活出了生命的精彩。

2、汪家伶^罹患罕見「先天性橫^裂孔^疝氣」。

3、她不^畏身體的痛楚，努力學習^畫、書法和^刻。

三、擴充詞句

例：學,習→努力的學習

→他努力學習，終於實現作畫的夢想。

6、歷程→

→

7、經驗→

→

8、障礙→

→



第十一課 有志者事竟成

一、作者和二哥存錢買圍棋，可是二哥曾因什麼事情，想動用存錢筒裡的錢？
()

二、()最後，他們以多少錢買到圍棋？

Ⓐ 六十五元 Ⓑ 八十五元

Ⓒ 九十八元五角 Ⓓ 不用錢

三、()黑棋和白棋除了可以拿來玩圍棋外，
還可以玩哪種遊戲？

Ⓐ 象棋 Ⓑ 跳棋 Ⓒ 五子棋 Ⓓ 暗棋

四、()作者最後提到「很幸福的感覺」，
什麼事情讓作者覺得很幸福呢？

Ⓐ 終於買到圍棋了

Ⓑ 終於可以吃冰淇淋了

Ⓒ 兩者皆是

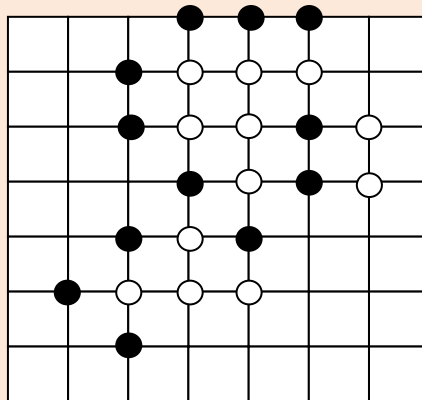
五、用文字表達物體的聲音，稱為「摹聲詞」。

如：風聲－咻咻、雨聲－滴答滴答。請找出本文中的摹聲詞。

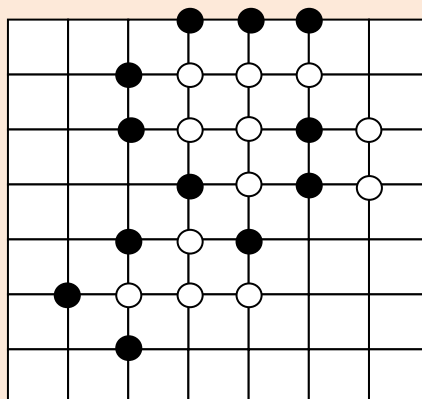
冰淇淋聲－()

錢滾出來－()

六、請仔細觀察左圖的圍棋，
如果各下十二顆白子黑子後，
再下一顆黑子，
就可以吃掉六顆白子，
這顆黑子要下在哪裡呢？
在左圖正確位置塗上一顆黑子。



如果白子黑子各下十二顆後，
輪到下白子了，
那麼白子應該下在哪裡，
就可以吃掉兩顆黑子？
在左圖正確位置塗上一顆白子。



第十二課

不平凡的大愛

一、仔細閱讀文章內容，然後回答問題。

1. 陳樹菊阿嬤從事什麼工作？他的工作地點在哪裡？

答：1 () ()。

2 () ()。

2. 陳樹菊阿嬤對於金錢的使用有什麼獨特的看法？

答：() ()。

3. 陳樹菊阿嬤基於什麼理由，不斷的捐錢幫助他人？

答：1 () ()。

2 () ()。

4. 為什麼陳樹菊阿嬤的助人行爲，被作者稱爲「不平凡的大愛」？說一說你的想法，並舉出證據支持你的想法。

答：證據一 () ()。

證據二 () ()。

二、形近字辨識，請先圈出不同的部份，再寫上注音，並造詞。

注音 造 詞

籍 () () () ()。

藉 () () () ()。

三、閱讀與比較

愛心小巨人——陳敬安

會捐款幫助別人的人，都是企業大人物嗎？

二十六歲的陳敬安是補習班的英文老師，年薪兩百萬，大方捐出自己薪水的四分之一，約一百五十萬做公益。

從小在單親家庭長大的他，與母親過著儉樸的生活，但對公益活動從不吝嗇，每年都捐出收入的四分之三給家扶中心來幫助家扶中心兒童，因為他認爲「人生夠用就好」。

昨天是陳敬安的生日，他沒有吃大餐慶生，而是捐出五十萬給台家家扶中心當做學童的助學金。這幾年來，他默默捐款，也陸陸續續捐了多部筆記型電腦給家扶中心的兒童。

「人生過一天就少一天，每一天都越來越接近終點，這一生夠用就好。」是他秉持的信念，因此陳敬安凡事不計較，開心做公益。

讀一讀，再想一想

1. 讀完陳樹菊和陳敬安兩人的助人事蹟，你覺得他們相同的想法是什麼？

答：() () () ()。

2. 讀完這兩個故事，你對幫助別人這件事，有沒有新的想法？說一說你的看法或心得。